

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراســي الثاني

خطة توزيع منهج التربية الدينية الإسلامية
للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

الشهر	المحور	المجال	الدروس	التقييم
الأسبوع الثالث من فبراير إلى نهاية الأسبوع الأخير من مارس ٢٠٢٤	المحور الثالث: مجتمعي	العقيدة	• الدرس الأول: يوم الحساب. • الدرس الثاني: ميزان الأعمال. • الدرس الثالث: سورة الزلزلة. • الدرس الرابع: أنواع المدود: المد الأصلي. • الدرس الخامس: اسم الله (تعالى) اللطيف.	تقييم تكويني
		السِّيَر والشخصيات	• الدرس الأول: فتح مكة. • الدرس الثاني: تابع: فتح مكة. • الدرس الثالث: قارئ القرآن – عبد الله بن مسعود رضي الله عنه. • الدرس الرابع: معجزات عيسَى عليه السلام.	تقييم تكويني
		العبادات	• الدرس الأول: العبادات البدنية. • الدرس الثاني: آداب المسجد.	تقييم تكويني
الأسبوع الأول من أبريل إلى نهاية الأسبوع الثاني من مايو ٢٠٢٤	المحور الرابع: مسؤولياتي تجاه نفسي وعالمي	العقيدة	• الدرس الأول: شفاعة رسول الله ﷺ. • الدرس الثاني: وصف الجنة وأهلها. • الدرس الثالث: سورة الشرح. • الدرس الرابع: أنواع المدود: المد الفرعي. • الدرس الخامس: الله (تعالى) الحي القيوم.	تقييم تكويني
		السِّيَر والشخصيات	• الدرس الأول: حجة الوداع. • الدرس الثاني: وفاة رسول الله ﷺ. • الدرس الثالث: السيدة خديجة رضي الله عنها. • الدرس الرابع: قصة المائدة ورفع سيدنا عيسى عليه السلام.	تقييم تكويني
		العبادات	• الدرس الأول: العبادات المالية. • الدرس الثاني: الشكر والامتنان.	تقييم تكويني
بقية مايو	مراجعة عامَّة			

فهرس الكتاب

المحور الثالث: مجتمعي

العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات

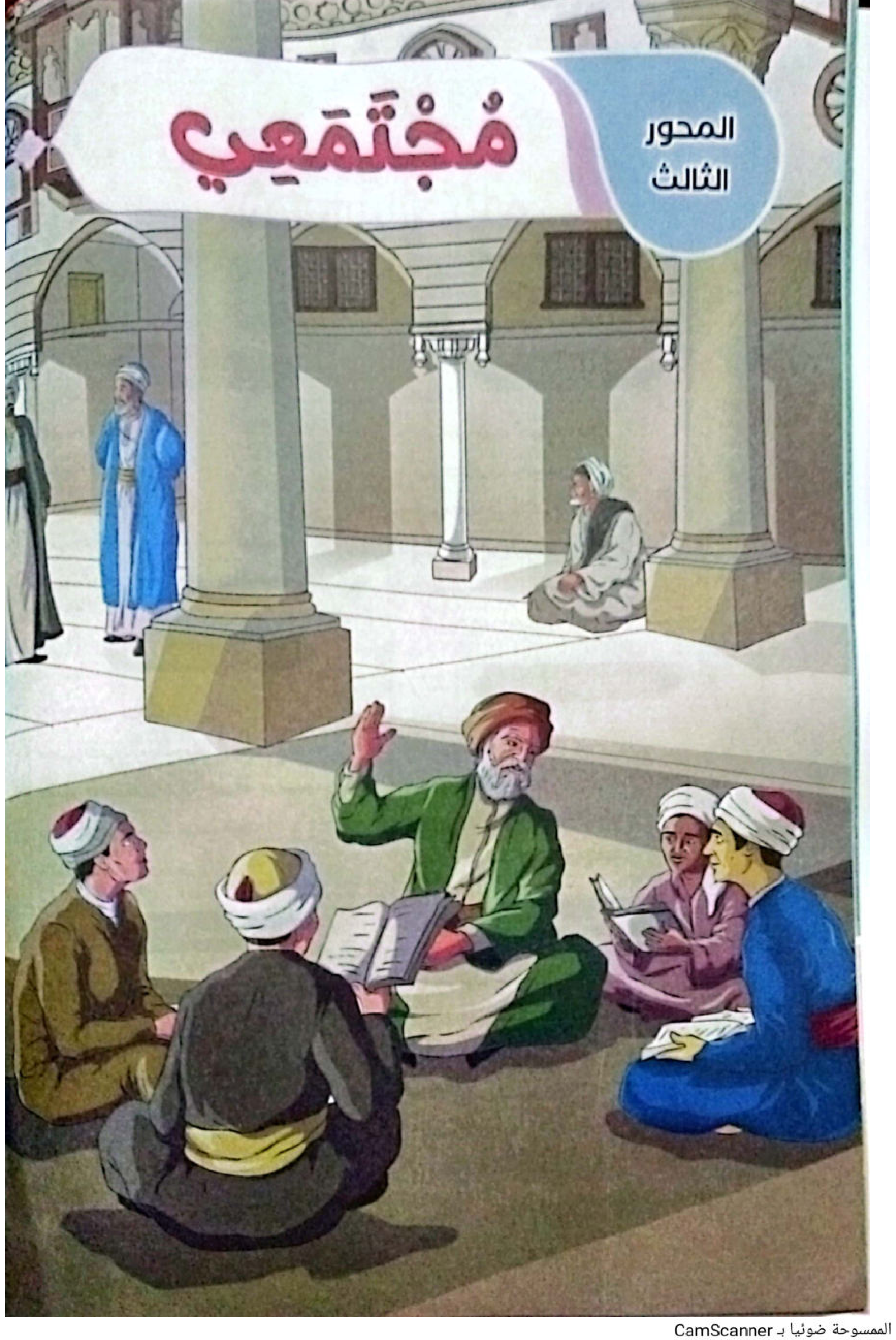
المحور الرابع: مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي

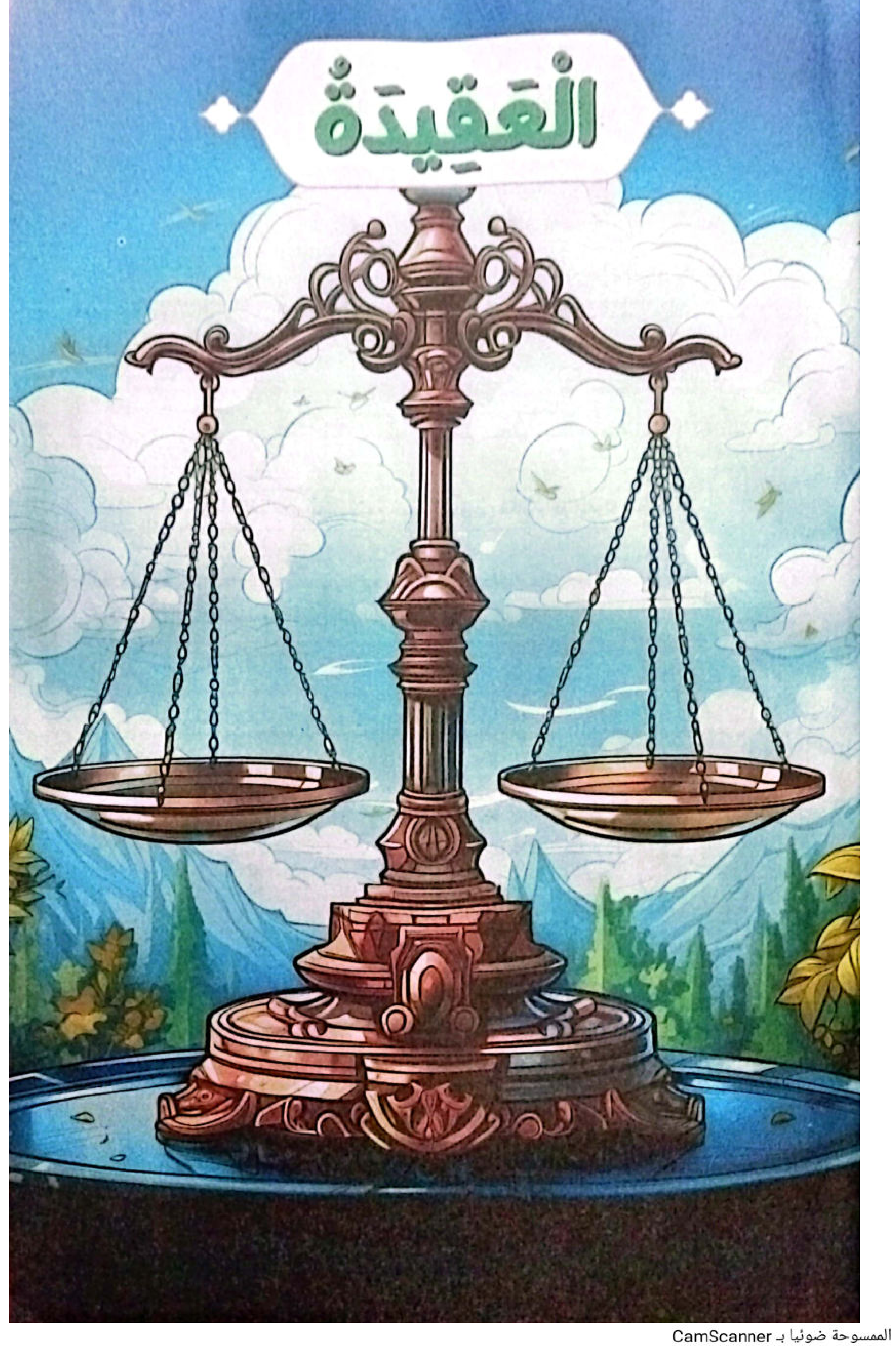
العقيدة

السِّيَر والشخصيات

العبادات




المحور
الثالث
مُجْتَمَعِي


الْعَقِيدَةُ

العقيدة

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

يَوْمُ الْحِسَابِ

مِنَ الإِيمَانِ بِالآخِرَةِ الإِيمَانُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ؛ حَيْثُ يَبْدَأُ بِقِيَامِ الْقِيَامَةِ، ثُمَّ حِسَابِ الْخَلْقِ عَلَى الأَفْعَالِ وَالأَقْوَالِ، وَمِنْ رَحْمَةِ اللهِ (تَعَالَى) أَنَّ هُنَاكَ حِسَابًا فِي الآخِرَةِ؛ حَتَّى يُجَازِيَ اللهُ ﷻ الْعَبْدَ الْمُؤْمِنَ وَيُكَافِئَهُ، وَيُجَازِيَ الْمُؤْذِيَ الَّذِي لَمْ يَتُبْ، وَيُعَاقِبَهُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾﴾. [سورة الزلزلة: ٦ – ٨]

يَكُونُ الْحِسَابُ بِقِيَامِ الْقِيَامَةِ، حَيْثُ يَجْتَمِعُ جَمِيعُ الْخَلْقِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ؛ لِقَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَٰلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ﴾. [سُورَةُ التَّغَابُن: ٩]

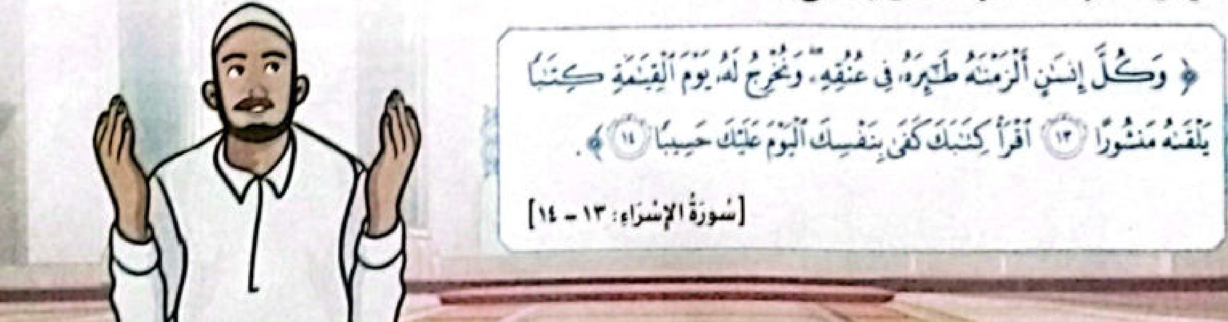
وَيُنَادَى كُلُّ إِنْسَانٍ لِيَقِفَ وَحْدَهُ بَيْنَ يَدَيِ اللهِ (جَلَّ وَعَلَا)؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا سَيُكَلِّمُهُ رَبُّهُ لَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُ تُرْجُمَانٌ...». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

وَلِكُلِّ إِنْسَانٍ كِتَابٌ يُكْتَبُ فِيهِ الْحَسَنَاتُ وَالسَّيِّئَاتُ، فَيُعْطَى كُلُّ عَبْدٍ كِتَابَهُ؛ لِيَرَى كُلَّ فِعْلٍ وَقَوْلٍ قَامَ بِهِ فِي الدُّنْيَا وَقَدْ كَتَبَتْهُ الْمَلَائِكَةُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَكُلَّ إِنسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ ۖ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا ﴿١٣﴾ اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴿١٤﴾﴾.

[سُورَةُ الإِسْرَاء: ١٣ – ١٤]



الأهداف

- يستنتج التلميذ معنى الحساب في الآخرة.
- يُقَيِّم التلميذ عواقب أفعاله وأقواله في حياته اليومية.



مِنْ أَهَمِّ قَوَاعِدِ الْحِسَابِ

١) أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ الصَّلَاةُ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ النَّاسُ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ أَعْمَالِهِمُ الصَّلَاةُ...». (سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

٢) الْحَسَنَةُ تَمَّ حِسَابُهَا بِعَشَرَةِ أَمْثَالِهَا، وَالسَّيِّئَةُ بِوَاحِدَةٍ فَقَطْ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ، وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَجَزَاؤُهُ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا أَوْ أَغْفِرُ...». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

٣) يَرَى الْإِنْسَانُ سَيِّئَاتِهِ الَّتِي تَابَ وَتَوَقَّفَ عَنْهَا قَدِ انْقَلَبَتْ إِلَى حَسَنَاتٍ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَٰلِحًا فَأُوْلَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمْ حَسَنَٰتٍ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴿٧٠﴾﴾. [سُورَةُ الْفُرْقَانِ: ٧٠]

٤) يَرَى الْعَبْدُ حَسَنَاتٍ وَسَيِّئَاتٍ أَفْعَالٍ وَأَقْوَالٍ لَمْ يَفْعَلْهَا، لَكِنَّهُ هُوَ الَّذِي عَلَّمَ غَيْرَهُ إِيَّاهَا، سَوَاءٌ كَانَتْ طَيِّبَةً أَوْ خَبِيثَةً، قَالَ ﷺ:

«مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئًا». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

تَبِعَهُ	فَعَلَ مِثْلَهُ وَأَطَاعَهُ

وَمِنْ أَسْبَابِ النَّجَاةِ يَوْمَ الْحِسَابِ:

١) مُسَامَحَةُ الْآخَرِينَ وَالْعَفْوُ عَنْهُمْ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلْيَعْفُوا۟ وَلْيَصْفَحُوٓا۟ ۗ أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ ٱللَّهُ لَكُمْ﴾. [سُورَةُ النُّورِ: ٢٢]

٢) الصَّدَقَةُ.

صندوق الصدقة

الأهداف

- يستنتج التلميذ قواعد الحساب في الآخرة.
- يُقدِّرُ أهمية التسامح والتصدق؛ للنجاة يوم الحساب.



هَيَّا نفْهَمْ عقيدتَنا (يَوْمُ الحِسابِ)

١ ما أركانُ الإيمانِ؟

• أركانُ الإيمانِ: الإيمانُ باللهِ وملائكتِه وكُتُبِه ورُسُلِه، واليومِ الآخِرِ، والقَدَرِ خيرِه وشرِّه.

٢ ما الحكمةُ من وُجودِ يومِ الحسابِ؟

• يجزِي اللهُ ﷻ العبدَ المؤمنَ ويكافِئُه خيرَ الجزاءِ، ويُجازِي العاصيَ المؤذِيَ الَّذي لم يتُبْ إليه ﷻ في الدُّنيا.

٣ لماذا يجمعُ اللهُ (تعالَى) الخلقَ جميعًا في مكانٍ واحدٍ يومَ القيامةِ؟

• يجمعُ اللهُ (تعالَى) الخلقَ جميعًا في مكانٍ واحدٍ يومَ القِيامةِ؛ ليُحاسِبَهم على أعمالِهم في الحَياةِ الدُّنيا.

٤ ما الكتابُ الَّذي يقرؤُه الإنسانُ يومَ القيامةِ؟

• كِتابٌ كتبَتْهُ المَلائِكةُ لما قامَ به العَبدُ من حَسناتٍ وسَيِّئاتٍ في الدُّنيا.

٥ ما مَراحلُ بَدْءِ حسابِ الإنسانِ يومَ القيامةِ؟

• يجتَمِعُ جَميعُ الخَلْقِ في مكانٍ واحدٍ؛ ليُحاسِبَهم اللهُ (تَعالَى) على أعمالِهم في الحَياةِ الدُّنيا.
• يُنادَى كُلُّ إنْسانٍ ليَقِفَ وحدَه بين يدَيِ اللهِ (تَعالَى).
• لكُلِّ إنْسانٍ كِتابٌ يُكتَبُ فيه الحَسَناتُ والسَّيِّئاتُ، فتأتي المَلائِكةُ بالكِتابِ؛ ليرى العبدُ كُلَّ فعلٍ وقولٍ قام به في الدُّنيا وقد كتبَتْه المَلائِكةُ.

٦ ما أوَّلُ ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ؟

• الصَّلاةُ؛ لقولِه ﷺ: «إنَّ أوَّلَ مَا يُحَاسَبُ النَّاسُ بِهِ يَوْمَ القِيَامَةِ مِنْ أعْمَالِهِم الصَّلَاةُ...».

٧ اكتُبْ بعضَ مَظاهرِ رحمةِ اللهِ (تَعالَى) بعبادِه يَومَ الحِسابِ.

• الحَسنةُ تكونُ بعشرةِ أمثالِها والسَّيِّئةُ بواحدةٍ فقط.
• يرى الإنسانُ سيِّئاتِه التي تَابَ وتَوقَّفَ عنها قدِ انْقلَبَتْ إلى حَسَناتٍ.

٨ اذكُرِ اثنَيْنِ من أسبابِ النَّجاةِ يَومَ الحِسابِ.

• مُسامَحَةُ الآخَرِينَ والعَفْوُ عنهُم.
• الصَّدقةُ، فَكُلُّ إنْسانٍ يُبعَثُ في ظِلِّ صَدَقتِه يَوْمَ الحِسابِ.

٩ إلامَ يُرْشِدُنا حَديثُ رَسُولِ اللهِ ﷺ: «مَنْ دَعَا إلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الأجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا...»؟

• يُرشِدُنا الحَديثُ الشَّريفُ إلى فَضلِ الدَّعوةِ إلى اللهِ، والأمرِ بالمَعروفِ والنَّهيِ عَنِ المُنكَرِ، وتَعليمِ الخَيرِ للنَّاسِ، وأنْ يَكُونَ المُسلِمُ قُدْوةً لغَيرِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول



نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ التصديق باليوم الآخر من أركان .... (الإسلام - الإيمان - الصلاة)

٢ يأخذ كل إنسان يوم القيامة كتابًا مكتوبًا فيه .... (الحسنات - السيئات - الحسنات والسيئات)

٣ أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة .... (الصلاة - الصوم - الصدقة)

٤ يجزي الله (تعالى) على الحسنة بـ .... (مثلها - عشر أمثالها - ضعفها)

٥ من أسباب النجاة يوم القيامة .... (مسامحة الآخرين - سوء الظن - كلاهما صواب)

نشاط ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ آخر أحداث يوم الحساب البعث من الموت. ( )

٢ يوم القيامة يرى العبد سيئاته التي تاب عنها كما هي. ( )

٣ من دل صديقه على الخير فله أجر مثل أجر صديقه. ( )

٤ يأتي المتصدق يوم القيامة في ظل صدقته. ( )

٥ يحاسب الله (تعالى) الإنسان على أقواله وأفعاله يوم القيامة. ( )

٦ من دعا إلى عمل سيئ فعليه إثم وإن لم يفعله. ( )

نشاط ج املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

رحمة - الإنسان - التوبة - الملائكة - القيامة

١ يوم .... يحاسب الله ﷻ الناس على أعمالهم.

٢ الحساب من صور .... الله (تعالى) في الآخرة.

٣ الصدقة من أسباب نجاة .... يوم الحساب.

٤ يجب على المؤمن سرعة .... كلما أذنب.

٥ يتلقى كل إنسان كتابه الذي كتبته .... يوم القيامة.

الأنشطة (أ - ج): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي توضح فهمه الدرس.

نشاط د صِلْ كُلَّ نَصٍّ قُرآنيٍّ من العمودِ الأوَّلِ بما يدُلُّ عليه من العمودِ الثاني:

١) ﴿وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾	يرَى الإنسانُ سَيِّئاتِه التي تابَ وكَفَّ عنها وقدِ انقلبَتْ حَسناتٍ.
٢) ﴿وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا (١٣) اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا (١٤)﴾	يَجمعُ اللهُ (تَعالَى) جَميعَ البَشرِ ليُحاسَبُوا على أعمالِهم في الدُّنيا.
٣) ﴿يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجَمْعِ ذَٰلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ﴾	مُسامَحةُ الآخَرينَ والعَفْوُ عنهم مَنْجاةٌ للمؤمنِ يومَ الحِسابِ.
٤) ﴿إِلَّا مَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَٰئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا (٧٠)﴾	لكُلِّ إنسانٍ كتابٌ تُكتَبُ فيه الحَسناتُ والسَّيِّئاتُ؛ ليرى العَبدُ كُلَّ فِعلٍ وقوْلٍ قامَ به في الدُّنيا وقد كتَبَتْه المَلائِكَةُ.

نشاط هـ اقرأ الحَديثَ الشَّريفَ الآتيَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «مَنْ دَعَا إلَى .... كانَ لهُ مِنَ الأجرِ مِثلُ أُجورِ مَنْ تَبِعهُ، لَا .... ذَلِكَ مِنْ أُجورِهِم شَيْئًا.

وَمَنْ دَعَا إلَى .... كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الإثمِ مِثلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِن .... شَيْئًا».

١) اكتُبِ المَحذوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

٢) أكمِلْ: معنى (تَبِعَهُ): ....

٣) إلامَ يُرشِدُنا الحَديثُ الشَّريفُ؟

....

نشاط و أجِبْ عنِ السُّؤالِ الآتي:

ما الأعمالُ الطَّيِّبةُ التي يُمكِنُ أن تبدأ بها لِكَيْ يكونَ لها أثرٌ طَيِّبٌ عليكَ يومَ الحِسابِ؟

١) .... ٢) ....

٣) .... ٤) ....

٥) .... ٦) ....

نشاط (د): يذكر التلميذ ما تدلُّ عليه بعض الآيات القرآنية الواردة بالدرس.

نشاط (هـ): يحفظ التلميذ حديثًا عن فضل الدعوة إلى الخير ويفهم معانيه.

نشاط (و): يُعدِّد التلميذ الأعمال الصالحة التي تُثقِّل ميزانه يوم القيامة.



يوم الحساب

اختبار على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَيْن:

١) إقامةُ الصَّلاةِ .... ما يُحاسَبُ عليه العَبدُ يومَ القيامةِ. (ثاني - آخِر - أوَّل)

٢) يَوْمُ التَّغَابُنِ هُوَ يَوْمُ .... (الحساب - العيد - الجُمُعة)

٣) يَجِدُ العبدُ سَيِّئاتِه التي تابَ عنها .... يومَ القِيامةِ. (كما هي - تبدَّلَتْ إلى حسناتٍ - تضاعفَ عددُها)

٤) يَستظِلُّ العَبْدُ يومَ القيامةِ بِظِلِّ .... (صدقتِه - مالِه - أهلِه)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) يُكافِئُ اللهُ (تعالَى) مَن يعمَلُ حسنةً بحسنةٍ مثلِها دُونَ زِيادةٍ. ( )

٢) يتحمَّلُ الإنسانُ مَسئوليةَ أفْعالِه وأقْوالِه يومَ القِيامةِ. ( )

٣) يغفِرُ اللهُ (تعالَى) لِعبادِه المُتسامِحِينَ يومَ القِيامةِ. ( )

٤) يجمَعُ اللهُ (تعالَى) جَميعَ الخَلْقِ في مكانٍ واحِدٍ؛ لِيُحاسِبَهم. ( )

نشاط ج اقرأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ التَّاليَةِ:

قالَ ﷺ: «يَقُولُ اللهُ عَزَّوَجَلَّ: مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ .... أَمْثَالِهَا وَ ....، وَمَنْ جَاءَ .... فَجَزَاؤُهُ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا أَوْ ....»

١) اكتُبِ المَحذوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

٢) كيف يُحاسِبُنا اللهُ (تَعالَى) على الحَسَناتِ والسَّيِّئاتِ، كما فَهِمتَ من الحَديثِ الشَّريفِ؟

....

....

٣) ما الحِكمةُ من وُجودِ الحِسابِ يومَ القِيامةِ؟

....

....





مَا مَعْنَى مِيزَانِ الْأَعْمَالِ؟

مِيزَانُ الْأَعْمَالِ: حَيْثُ تُوضَعُ حَسَنَاتُ الْعَبْدِ وَسَيِّئَاتُهُ فِي الْمِيزَانِ؛ لِيَرَى أَيُّهُمَا أَكْثَرُ فِي حَيَاتِهِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا ۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾. [سُورَةُ الْأَنْبِيَاءِ: ٤٧]

لِمَاذَا يُوجَدُ مِيزَانٌ لِلْأَعْمَالِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

لِكَيْ يَعْمَلَ الْإِنْسَانُ عَلَى أَنْ يَكُونَ خَيْرُهُ أَكْثَرَ مِنْ شَرِّهِ، وَيَنْتَبِهَ لِأَعْمَالِهِ وَأَثَرِهَا فِي حِسَابِهِ فِي الْآخِرَةِ.



تُوزَنُ أَعْمَالُ الْعَبْدِ حَسَنَاتُهُ وَسَيِّئَاتُهُ، وَمَنْ كَانَتْ حَسَنَاتُهُ أَكْثَرَ مِنْ سَيِّئَاتِهِ كَانَ جَزَاؤُهُ الْجَنَّةَ، وَمَنْ كَانَتْ كِفَّةُ سَيِّئَاتِهِ أَثْقَلَ مِنْ حَسَنَاتِهِ فَقَدْ عَرَّضَ نَفْسَهُ لِلْحِسَابِ الْعَسِيرِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَٰزِينُهُۥ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَٰزِينُهُۥ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا هِيَهْ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِيَةٌۢ ﴿١١﴾ ﴾. [سُورَةُ الْقَارِعَةِ: ٦ - ١١]

فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ: أَيْ: مَصِيرُهُ النَّارُ



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ مفهوم ميزان الأعمال يوم القيامة.



أَهَمِّيَّةُ التَّوْبَةِ

السَّيِّئَاتُ الَّتِي يَتُوبُ عَنْهَا الْعَبْدُ يَمْحُوهَا اللهُ (تَعَالَى) مِنْ مِيزَانِ السَّيِّئَاتِ. قَالَ ﷺ:

«التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ». (سُنَنُ ابْنِ مَاجَهْ)



أَعْمَالٌ ثَقِيلَةٌ فِي مِيزَانِ الْحَسَنَاتِ

- حُسْنُ الْخُلُقِ أَثْقَلُ مَا يُوضَعُ فِي مِيزَانِ الْحَسَنَاتِ. قَالَ ﷺ:

«مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ». (سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

- الصَّدَقَةُ تَأْتِي فِي مِيزَانِ الْحَسَنَاتِ مِثْلَ الْجَبَلِ. قَالَ ﷺ:

«مَنْ تَصَدَّقَ بِعَدْلِ تَمْرَةٍ مِنْ كَسْبٍ طَيِّبٍ وَلَا يَقْبَلُ اللهُ إِلَّا الطَّيِّبَ، وَإِنَّ اللهَ يَتَقَبَّلُهَا بِيَمِينِهِ، ثُمَّ يُرَبِّيهَا لِصَاحِبِهَا كَمَا يُرَبِّي أَحَدُكُمْ فَلُوَّهُ، حَتَّى تَكُونَ مِثْلَ الْجَبَلِ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

الْفَلُوُّ: الْحِصَانُ الصَّغِيرُ

- وَالصَّدَقَةُ عَلَى الْأَقْرِبَاءِ لَهَا أَجْرَانِ. قَالَ ﷺ:

«الصَّدَقَةُ عَلَى الْمِسْكِينِ صَدَقَةٌ، وَعَلَى ذِي الرَّحِمِ اثْنَتَانِ: صَدَقَةٌ، وَصِلَةٌ». (سُنَنُ ابْنِ مَاجَهْ)

- كَلِمَةُ (الْحَمْدُ لِلَّهِ)، قَالَ ﷺ:

«...وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)



الأهداف

- يستشعر التلميذ أهمية التوبة.

• كَذَلِكَ التَّسْبِيحُ، قَالَ ﷺ عَنْهُ:

«كلمتان خفيفتان على اللسان، ثقيلتان في الميزان، حبيبتان إلى الرحمن: سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم». (صحيح البخاري)

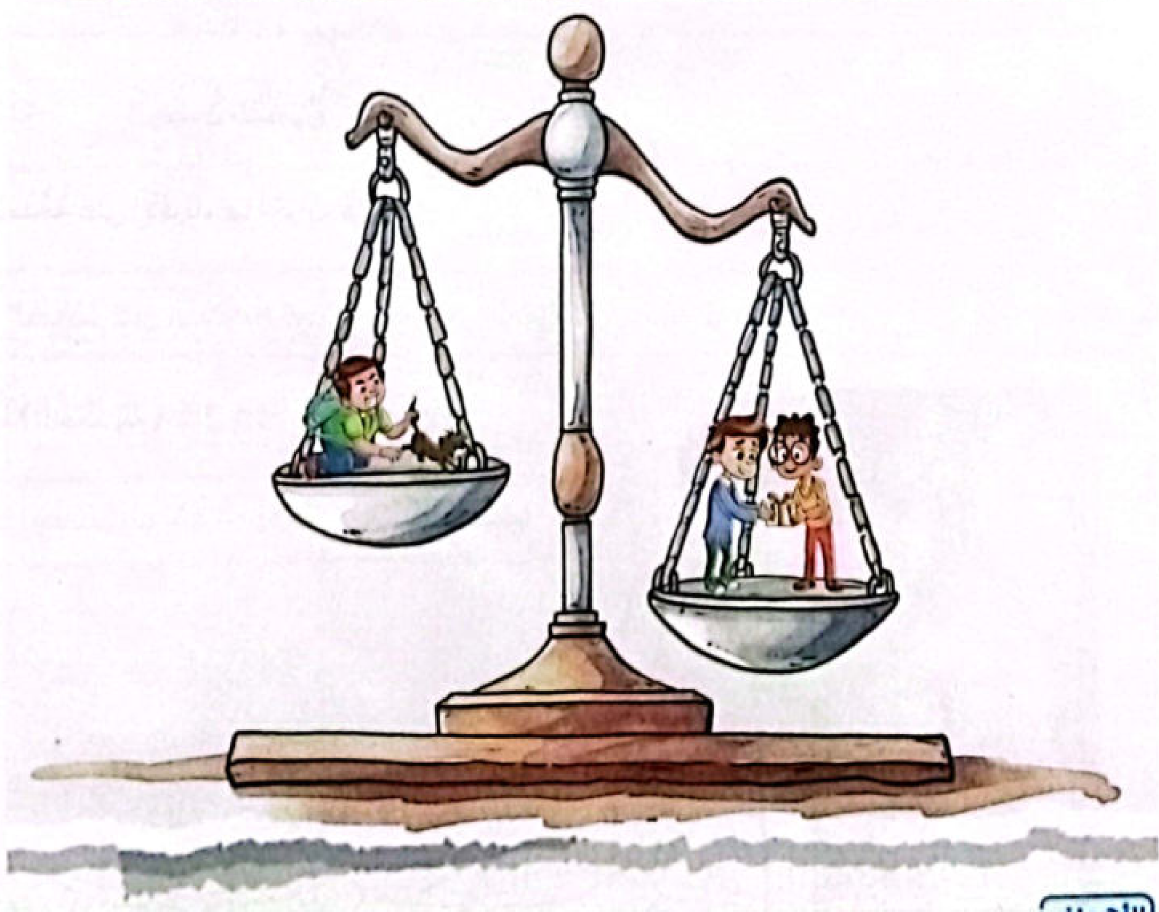
تَنْزِيهٌ وَتَقْدِيسٌ لِلَّهِ	سُبْحَانَ اللهِ



مَا يُنْقِصُ مِنْ مِيزَانِ الْحَسَنَاتِ؟

حِينَ نَعْتَدِي عَلَى حَقِّ إِنْسَانٍ بِالسَّبِّ أَوْ بِالسُّخْرِيَةِ وَالسَّرِقَةِ وَالْكَذِبِ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَسْتَرِدُّ حَقَّهُ مِنْ مِيزَانِ حَسَنَاتِ مَنْ أَسَاءَ إِلَيْهِ إِذَا لَمْ يَسْتَرِدَّ حَقَّهُ فِي الدُّنْيَا، قَالَ ﷺ:

«إنَّ المُفْلِسَ مِن أُمَّتي يَأْتي يَومَ القِيامَةِ بصَلاةٍ وصِيامٍ وزَكاةٍ، ويَأْتي قدْ شَتَمَ هذا، وقَذَفَ هذا، وأَكَلَ مالَ هذا، وسَفَكَ دَمَ هذا، وضَرَبَ هذا، فيُعْطَى هذا مِن حَسَناتِهِ، وهذا مِن حَسَناتِهِ، فإنْ فَنِيَتْ حَسَناتُهُ قَبْلَ أنْ يُقْضَى ما عليه أُخِذَ مِن خَطاياهُمْ فَطُرِحَتْ عليه، ثُمَّ طُرِحَ في النَّارِ». (صحيح مسلم)



الأهداف

• يستنتج التلميذ علاقة ميزان الأعمال بسلوكياتنا اليومية.



هيَّا نفهمْ عقيدتَنا (مِيزانُ الأعْمالِ)

١) ما المَقصودُ بمِيزانِ الأعْمالِ؟

• مِيزانٌ له كِفَّتانِ لوَزْنِ أعمالِ العِبادِ، وهو في غايةِ الدِّقَّةِ، لا يَزيدُ ولا يَنقُصُ شيئًا.

٢) لماذا يُوجَدُ مِيزانٌ للأعمالِ يومَ القيامةِ؟

• لكي يعمَلَ الإنْسانُ على أنْ يكونَ خيرُه أكثرَ من شَرِّه، ويَنْتَبِهَ لأعمالِه وأثرِها على حِسابِه في الآخِرةِ.

٣) كيفَ يتمُّ ميزانُ أعمالِ العِبادِ يومَ الحِسابِ؟

• تُوزَنُ أعمالُ العَبدِ حسناتُه وسيِّئاتُه، ومَن كانت حسناتُه أكثرَ من سَيِّئاتِه كان جزاؤُه الجَنَّةَ، ومَن كانت كِفَّةُ سَيِّئاتِه أثقلَ من حسناتِه فقد عرَّضَ نفسَه للحسابِ العسيرِ.

٤) ما أثرُ التَّوبةِ على العبْدِ المُذنِبِ؟ مع ذِكْرِ دليلٍ من السُّنَّةِ؟

• السَّيِّئاتُ التي يتُوبُ عنها العَبدُ يمحُوها اللهُ (تَعالَى) من مِيزانِ السَّيِّئاتِ، قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ».

٥) ما أثقَلُ ما يُوضَعُ في المِيزانِ؟

• حُسْنُ الخُلُقِ. قال ﷺ: «مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ».

٦) كيفَ تكونُ الصَّدَقةُ في مِيزانِ الحَسناتِ؟ وما شَرْطُ ذلِكَ؟

• تأتي الصَّدَقةُ في مِيزانِ الحَسَناتِ مثلَ الجَبلِ، وشَرْطُ ذلكَ إذا كانت من كَسْبٍ طيِّبٍ.

٧) ما جَزاءُ الصَّدقةِ على الأقْرِباءِ؟

• الصَّدَقةُ على الأقْرِباءِ لها أجْرانِ (أجْرُ الصَّدَقةِ وأجْرُ صِلَةِ الرَّحِمِ).

٨) العِباداتُ القَوليَّةُ تتَّسِمُ بالسُّهُولةِ، لكنَّ أجْرَها عظيمٌ. اذْكُرِ اثْنَيْنِ من الأذكارِ التي تُثَقِّلُ أعْمالَ العَبدِ في المِيزانِ.

• ذِكْرُ «الحَمدُ للهِ»، قالَ ﷺ: «وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ».
• التَّسْبِيحُ؛ قالَ ﷺ: «كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ، ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ».

٩) ما الأعمالُ الَّتي تنقصُ من مِيزانِ حَسناتِ الإنسانِ وتَجعلُه أخَفَّ؟

• الاعْتِداءُ على حَقِّ إنْسانٍ بِسَبِّه أو السُّخْريةِ منهُ أو مِن مُمتلَكاتِه أو آرائِه أو السَّرِقةِ أو الكَذبِ، فيأتي يومَ القِيامةِ ويَستردُّ حَقَّه من مِيزانِ حَسناتِ مَن أساءَ إلَيهِ إذا لم يستردَّ حقَّه في الدُّنْيا.

١٠) مَن المَقصودُ بـ (المُفْلِس)؟

• هُو مَن يَعتدِي على حُقُوقِ الآخَرِينَ، فيأتي يومَ القِيامةِ ويَستردُّ النَّاسُ حُقوقَهم من حسناتِه، فإنْ فَنِيَتْ قبل أن يُقضَى ما عليه أُخِذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ مِيزانُ الأعْمالِ يَزِنُ .... (الحَسناتِ فقط - السَّيئاتِ فقط - الحَسناتِ والسَّيِّئاتِ)

٢ مَعْنى ﴿ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ ﴾ أي: .... (مَصيرُه النَّارُ - أعمالُه سَيِّئةٌ - حسابُه عسيرٌ)

٣ أثقلُ ما يُوضَعُ في مِيزانِ الحَسناتِ .... (حُسْنُ الخُلقِ - الصِّيامُ - الصَّدَقةُ)

٤ مَنْ كانَ يُؤذي النَّاسَ ولم يرُدَّ حُقوقَهم في الدُّنيا، فهو .... (الرَّابحُ - المُفْلِسُ - التَّائبُ)

٥ المَقصودُ بـ «ذِي الرَّحِمِ» .... (الفَقيرُ - المِسكينُ - القَريبُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحِيحةِ:

١ تَأتِي الصَّدَقةُ في مِيزانِ العَبدِ يومَ القِيامةِ مثلَ الجَبلِ. ( )

٢ تتَساوَى الصَّدَقةُ على القريبِ مع الصَّدَقةِ على المِسْكينِ في الأجْرِ. ( )

٣ (الحَمدُ لِلَّهِ) من الأذكارِ التي تُثَقِّلُ أعمالَ العَبدِ في المِيزانِ. ( )

٤ تُوزَنُ أعمالُ العِبادِ يومَ القِيامةِ بمِيزانٍ دقيقٍ، فمَن كانتْ حَسناتُه أكثرَ من سَيِّئاتِه دَخلَ الجنَّةَ. ( )

٥ لا يقبَلُ اللهُ (تَعالَى) الصَّدَقةَ إلَّا إذا كانتْ من مالٍ حلالٍ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ - صِلَةٌ - الدُّنيا - النَّارُ - المِيزَانِ - الجَنَّةُ

١ الصَّدقةُ على الأقْرِباءِ لها أجْرانِ؛ لأنَّها صَدَقةٌ و ....

٢ مَن ثَقُلَتْ موازينُه جزاؤُه ....، ومَن خَفَّتْ موازينُه جزاؤُه ....

٣ قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي .... مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ».

٤ كلمتانِ خَفيفتانِ على اللِّسانِ، ثَقِيلَتانِ في المِيزَانِ، حَبِيبَتانِ إلى الرَّحمنِ: ....، سُبْحانَ اللَّهِ العَظِيمِ.

٥ يجبُ علينا رَدُّ الحُقوقِ لأصحابِها في ....؛ حتَّى لا نَكُونَ من المُفلِسينَ يومَ القِيامةِ.

الأنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمَه الدرس.

نشاط د صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١ ميزانُ الأعْمالِ يومَ القيامةِ	إذا تابَ عنها العَبدُ.
٢ حُسْنُ الخُلُقِ	دقيقٌ لا يَزيدُ ولا يَنقصُ.
٣ مَن كانتْ حسناتُه أكثرَ من سيِّئاتِه	أثقلُ الأشياءِ في المِيزانِ يومَ القِيامةِ.
٤ يمحُو اللهُ (تَعالَى) السَّيِّئاتِ	فَجزاؤُه الجَنَّةُ.

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ لماذا يُوجَدُ مِيزانٌ للأعمالِ يومَ القِيامةِ؟

....

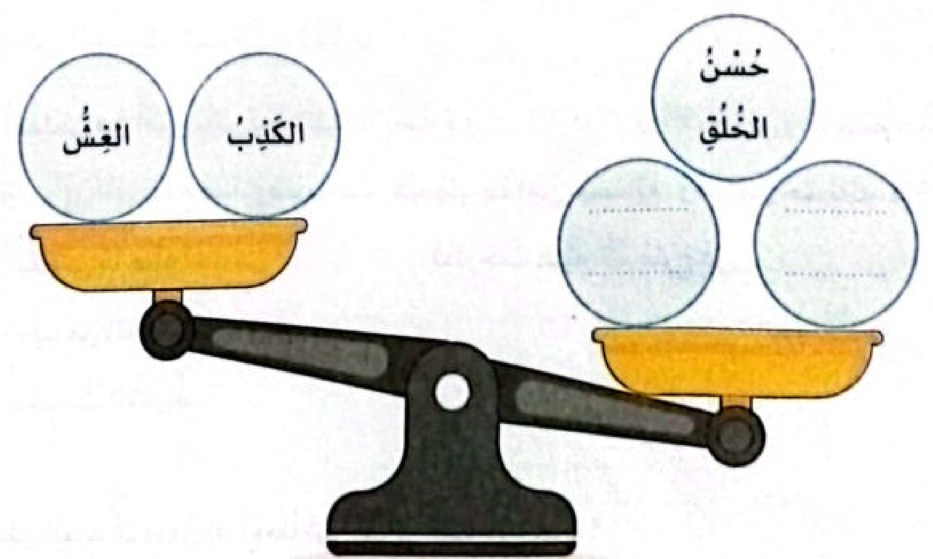
٢ لماذا جَعَلَ اللهُ (تَعالَى) للصَّدَقةِ على القريبِ أجْرَيْنِ؟

....

٣ ما أثَرُ التَّوْبةِ على العبدِ المُذنِبِ؟

....

نشاط و املأْ المِيزانَ بالأعمالِ الصَّالحةِ التي تَوَدُّ أن تُثقِّلَ مِيزانَك يومَ القِيامةِ:



نشاط (د، هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.
نشاط (و): يذكر التلميذ بعض الأعمال الصالحة التي تُثقِّل الميزان.

نشاط ز اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَٰزِينُهُۥ ۝٦ فَهُوَ فِى عِيشَةٍ .... ۝٧ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ .... ۝٨
فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ ۝٩ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا هِيَهْ ۝١٠ نَارٌ .... ۝١١ ﴾.

١ اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

٢ ما المقصودُ بـ ﴿ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٌ ﴾؟

....

٣ كيف يُعرِّضُ العبدُ نفسَه للحسابِ العسيرِ؟

....

نشاط ح اقرأ الحديثَ الشريفَ الآتيَ، ثُمَّ أجبْ:

قالَ ﷺ: «مَنْ تَصَدَّقَ بِعَدْلِ .... مِنْ كَسْبٍ طَيِّبٍ، وَلَا يَقْبَلُ اللهُ إِلَّا .... ، وَإِنَّ اللهَ يَتَقَبَّلُهَا
بِيَمِينِهِ، ثُمَّ يُرَبِّيهَا لِصَاحِبِهَا كَمَا .... أَحَدُكُمْ فَلُوَّهُ، حَتَّى تَكُونَ مِثْلَ .... ».

١ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ هاتِ: معنى (الفَلُوّ): ....

٣ ماذا تتعلَّمُ من الحديثِ الشريفِ؟

....

نشاط ط اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجبْ:

قالَ ﷺ: «إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَ .... وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي وَقَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا،
وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَ .... دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ ....
حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ أُخِذَ مِنْ .... فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ فِي .... ».

١ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

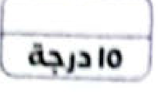
٢ إلامَ يُرْشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

٣ ماذا يجبُ على العبدِ أنْ يفعلَ إذا أخطأ في حَقِّ أيِّ إنسانٍ؟ ولماذا؟

....

نشاط (ز ـــ ط): يحفظ التلميذ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس، ويفهم معانيها.



١٥ درجة

ميزان الأعمال

اختبار على الدرس

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْن:

١ الصَّدقةُ على .... لها أجْرانِ. (ابن السَّبيل - الضَّعيف - القريب المُحتاج)

٢ أثقلُ الأعمالِ في المِيزَانِ .... (الصِّيام - حُسْنُ الخُلُق - الزَّكاة)

٣ مَن ثَقُلتْ سَيِّئاتُه في المِيزَانِ كان حِسابُه .... (يسيرًا - عسيرًا - خفيفًا)

٤ يَمحو اللهُ (تَعالَى) السَّيِّئاتِ من مِيزَانِ العَبدِ .... (الصادِق - العالِم - التَّائب)

٥ السُّخريةُ من النَّاسِ وإيذاؤُهُمْ .... من سَيِّئاتِ العَبدِ يومَ القِيامةِ. (تُقلِّلُ - تزيدُ - تمحُو)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ يُنمِّي اللهُ (تَعالَى) صَدقاتِ العَبدِ حتى تُصبِحَ مثلَ الجَبلِ يومَ القِيامةِ. ( )

٢ التَّسبيحُ عبادةٌ خفيفةٌ على اللِّسانِ وخفيفةٌ في المِيزَانِ. ( )

٣ عندَ انْتِهاءِ حَسَناتِ العَبدِ يأخُذُ من سَيِّئاتِ مَن أساءَ إِلَيْهم فيدخُلُ النَّارَ. ( )

٤ المُفلِسُ يومَ القِيامةِ هو الإنسانُ الَّذي لا يملِكُ المَالَ. ( )

٥ يَقبلُ اللهُ (تَعالَى) الصَّدقةَ من الكَسْبِ الطَّيِّبِ فقط. ( )

٦ ما يفعلُه العَبدُ في الدُّنيا يظهَرُ أثَرُه يومَ القِيامةِ. ( )

نشاط جـ اقْرأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى ....، ثَقِيلَتَانِ فِي ....، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ: سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللهِ العَظِيمِ».

١ اكتُبِ المَحذوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

٢ هاتِ: معنى (سُبْحَانَ اللهِ): ....

٣ إلامَ يُرْشِدُنا الحَديثُ الشَّريفُ؟

....

العَقِيدَة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ

سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ سُورَةٌ مَدَنِيَّةٌ تُخْبِرُنَا بِأَحْدَاثِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَتُعَلِّمُنَا أَنَّ الْعَمَلَ الصَّالِحَ يُثَابُ فَاعِلُهُ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا، وَالذَّنْبُ يُعَاقَبُ عَلَيْهِ مَهْمَا كَانَ بَسِيطًا، إِلَّا إِذَا تَابَ عَنْهُ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۝١ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۝٢ وَقَالَ الْإِنسَانُ
مَا لَهَا ۝٣ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ۝٤ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ۝٥ يَوْمَئِذٍ
يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ۝٦ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا
يَرَهُ ۝٧ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۝٨﴾ [سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ: ١ - ٨]

مَعْنَى الزَّلْزَلَةِ

زَلْزَلَةُ الْأَرْضِ، أَيِ اهْتِزَازُهَا، مِثْلُ مَا نَرَاهُ مِنْ زَلَازِلَ فِي الدُّنْيَا، وَلَكِنَّ الزَّلْزَلَةَ الْمَقْصُودَةَ بِهَذِهِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ زَلْزَلَةٌ أَكْبَرُ وَأَشَدُّ؛ لِأَنَّهَا عَلَامَةُ بِدَايَةِ يَوْمٍ عَظِيمٍ، وَهُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ.

قِصَّةُ نُزُولِهَا

نَزَلَتْ هَذِهِ السُّورَةُ فِي رَجُلَيْنِ:

كَانَ أَحَدُهُمَا يُقِلُّ مِنْ إِعْطَاءِ التَّمْرَةِ لِلْمِسْكِينِ، وَيَقُولُ: مَا نُؤْجَرُ عَلَى هَذَا، وَإِنَّمَا نُؤْجَرُ عَلَى مَا نُعْطِي مَا هُوَ أَعْظَمُ مِنْ ذَلِكَ مِمَّا نُحِبُّهُ.. وَكَانَ الْآخَرُ يُقِلُّ مِنَ الذَّنْبِ الْيَسِيرِ؛ كَالنَّظْرَةِ وَالْكِذْبَةِ، وَيَقُولُ: مَا يُؤَاخِذُ اللَّهُ بِمِثْلِ هَذَا، إِنَّمَا تَوَعَّدَ بِالنَّارِ عَلَى الْكَبَائِرِ؛ فَأَنْزَلَ ﷻ هَذِهِ السُّورَةَ:

① لِيَحُثَّ فِيهَا الْمُسْلِمِينَ عَلَى أَلَّا يَحْتَقِرُوا الْخَيْرَ الْيَسِيرَ، فَإِنَّهُ يُوشِكُ أَنْ يَكْثُرَ.
② وَلِيُحَذِّرَهُمْ مِنْ أَنْ يَحْتَقِرُوا الذَّنْبَ الْيَسِيرَ؛ فَإِنَّهُ يُوشِكُ أَنْ يَكْثُرَ عَدَدُهُ فِي مِيزَانِ السَّيِّئَاتِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الزلزلة.
- يحكي التلميذ قصة نزول سورة الزلزلة.

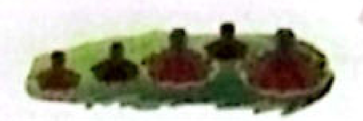
تَفْسِيرُ سُورَةِ الزَّلْزَلَةِ

١ أَحْدَاثُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ



﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۝١﴾

أَيْ: إِذَا اهْتَزَّتِ الْأَرْضُ اهْتِزَازًا شَدِيدًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.



﴿وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ۝٢﴾

أَيْ: خَرَجَ الْأَمْوَاتُ مِنْ قُبُورِهِمْ لِبِدَايَةِ الْحِسَابِ.

﴿وَقَالَ الْإِنسَانُ مَا لَهَا ۝٣﴾

أَيْ: يَتَسَاءَلُ الْإِنْسَانُ مِنْ شِدَّةِ خَوْفِهِ: مَا الَّذِي حَدَثَ لَهَا؟

﴿يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ۝٤ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ۝٥﴾

أَيْ: فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَمْنَحُ اللهُ (جَلَّ وَعَلَا) الْأَرْضَ الْقُدْرَةَ عَلَى الْكَلَامِ، فَتَقُولُ أَمَامَ الْمَوْلَى ﷻ كُلَّ مَا فَعَلَهُ الْإِنْسَانُ عَلَيْهَا مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ فِي الدُّنْيَا.

٢ أَفْعَالُ الْإِنْسَانِ وَعَوَاقِبُهَا

﴿يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ۝٦﴾

أَيْ: فِي هَذَا الْيَوْمِ يَتَفَرَّقُ النَّاسُ أَصْنَافًا؛ لِيُرِيَهُمُ اللهُ (تَعَالَى) مَا عَمِلُوا مِنَ السَّيِّئَاتِ وَالْحَسَنَاتِ وَيُجَازِيَهُمْ عَلَيْهَا.



﴿فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۝٧﴾

أَيْ: مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَ ثَوَابَهُ فِي الْآخِرَةِ، قَالَ ﷺ:

«لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهٍ طَلْقٍ». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

طَلْقٍ: مُبتسِمٍ / مُتهلِّلٍ



﴿وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۝٨﴾

أَيْ: مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ صَغِيرَةٍ شَرًّا يَرَ عَوَاقِبَ مَا فَعَلَهُ مِنْ عِقَابٍ فِي الْآخِرَةِ، فَلَا تَسْتَصْغِرِ السَّيِّئَةَ مَهْمَا قَلَّتْ.

الأهداف

• يربط التلميذ آيات السورة بالفكرة الرئيسة لسورة الزلزلة.



هيَّا نفهمْ قرآننا (سُورةُ الزَّلزلَة)

١ ما معْنى الزَّلْزلَة؟

- زَلْزلةُ الأرضِ؛ أي اهتزازُها مثلَ ما نَراه من زَلازِلَ في الدُّنيا، ولكنَّ الزَّلْزلةَ المَقصودةَ في هذه السُّورةِ الكريمةِ زلزلةٌ أكبرُ وأشدُّ؛ لأنَّها علامةُ بدايةِ يومِ القِيامةِ.

٢ ما سببُ نُزولِ سُورةِ الزَّلْزلةِ؟

- نزلتْ في رجُلَيْن: كان أحدُهما يُقلِّلُ من إعطاءِ التَّمْرةِ لِلمسكينِ، ويقولُ: ما نُؤجَرُ على هذا وإنَّما نُؤجَرُ على ما نُعطِي ما هو أعظمُ من ذلك مما نُحِبُّه.
- وكان الآخَرُ يُقلِّلُ من الذَّنبِ اليَسيرِ كالنَّظرةِ والكَذِبةِ، ويقولُ: ما يؤاخِذُ اللهُ بمثلِ هذا، إنما تَوعَّدَ اللهُ بالنَّارِ على الكَبائِرِ.

٣ لماذا أنْزلَ اللهُ (تَعالَى) سُورةَ الزَّلْزلةِ؟

- ليحُثَّ فيها المسلمينَ على ألَّا يحتقِروا الخَيْرَ اليَسيرَ؛ فإنَّهُ يُوشِكُ أن يكثُرَ.
- ليُحذِّرَهم من أنْ يحتقِروا الذَّنبَ اليَسيرَ؛ فإنه يُوشِكُ أنْ يَكْثُرَ عددُه في مِيزَانِ السَّيِّئاتِ.

٤ عَمَّ تتحدَّثُ سورةُ الزَّلْزلةِ؟

تَتحدَّثُ عن: • أحداثِ يومِ القِيامةِ. • أفعالِ الإنسانِ وَعواقِبِها.

٥ ماذا سَيَحْدُثُ للأرضِ يومَ القِيامةِ؟

- تهتزُّ الأرضُ اهتزازًا شديدًا قويًّا يومَ القِيامةِ.

٦ ما المَقصُودُ بقولِه (تَعالَى): ﴿وَأَخْرَجَتِ ٱلْأَرْضُ أَثْقَالَهَا﴾؟

- أي أُخرِجَ الأمواتُ من قبُورِهم لِبدايةِ الحسابِ.

٧ كيفَ ستتحدَّثُ الأرضُ يومَ القِيامةِ؟ وماذا ستقُولُ؟

- يَوْمَ القِيامةِ يمنَحُ اللهُ (تَعالَى) الأرضَ القُدرةَ؛ لتتكلَّمَ وتقولَ أمامَ اللهِ ﷻ كُلَّ ما فَعلَهُ الإنْسانُ عليها من خَيْرٍ أو شَرٍّ في الدُّنيا.

٨ لماذا أنْطقَ اللهُ (تَعالَى) الأرْضَ يومَ القِيامةِ؟

- كي يُقِيمَ على العِبادِ الحُجَّةَ يومَ القِيامةِ، وهذا تأكيدٌ للإنْسانِ بأنَّ اللهَ (تَعالَى) على كُلِّ شَيْءٍ قديرٌ.

٩ ماذا نتعلَّم من سُورةِ الزَّلْزلةِ؟

- نتعلَّمُ منها في حياتِنا الدُّنيا بما يُعِينُنا على طاعةِ اللهِ (تَعالَى) ونَيلِ رِضَاهُ في الآخِرةِ، وعدمَ تَحْقيرِ الخَيرِ اليَسِيرِ، أو الذَّنْبِ اليَسيرِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) عَلامةُ بدايةِ يومِ القِيامةِ .... (مِيزانُ الأعمالِ - زلزلةُ الأرضِ - دُخولُ المؤمنينَ الجَنَّةَ)

٢) نزلتْ سُورةُ الزَّلزلةِ في .... (مَكَّةَ - المَدينةِ - الطَّائِفِ)

٣) تَناوَلَتْ سُورةُ الزَّلزلةِ .... (أحداثَ يومِ القِيامةِ - أفعالَ الإنْسانِ وعواقِبَها - كلاهما معًا)

٤) يأتي النَّاسُ يومَ القِيامةِ .... (مُتفرِّقينَ - واثِقينَ - مُطمئنِّينَ)

٥) مَعنى ﴿أَثْقَالَهَا﴾: .... (الأمواتِ - المِياه - النَّباتِ)

٦) مَعنى كَلِمةِ (الزَّلْزَلة) هُو .... (العَاصِفة - الاهْتِزاز - البُرْكان)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) لا يُكافِئُنا اللهُ (تَعالَى) إلَّا على العَملِ الكَبيرِ العَظيمِ. ( )

٢) مُقابَلةُ الآخَرِينَ بِوَجْهٍ مُبتسِمٍ نرَى ثَوابَها في الآخِرةِ. ( )

٣) مِن مَظاهرِ قُدْرةِ اللهِ (تَعالَى) أنَّ الأرضَ تتكلَّمُ يومَ القِيامةِ. ( )

٤) يُحذِّرُنا اللهُ (تَعالَى) في سُورةِ الزَّلْزَلةِ من احتقارِ الذُّنوبِ الصَّغيرةِ. ( )

٥) تَهتزُّ الأرضُ يومَ القِيامةِ مثلَ ما نَراه من زَلازِلَ في الدُّنيا. ( )

نشاط ج امْلأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الحِسابُ - للأرضِ - نَحتقِرَ - أفعالِ - ذَرَّةٍ

١) تُحدِّثُنا سُورةُ الزَّلزلةِ عن .... الإنسانِ وعَواقِبِها.

٢) يُؤجَرُ العَبدُ على أعْمالِه وإنْ كانتْ في وزْنِ ....

٣) يتساءَلُ الإنْسانُ عمَّا حدَثَ .... يومَ القِيامةِ مِن شِدَّةِ الخَوْفِ.

٤) تُخرِجُ الأرضُ الأمْوَاتَ من قُبورِهم ليبدأَ ....

٥) يَحثُّنا اللهُ (تَعالَى) على ألَّا .... الخَيرَ اليَسيرَ.

الأنشطة (أ ـ ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط د اكتُبِ الآيةَ فوقَ تفسيرِهَا:

١ ....
مَنْ يعملْ مِثقالَ ذرّةٍ من خيرٍ؛ فإنَّهُ يرَى ثوابَه فِي الآخِرةِ.

٢ ....
تهتزُّ الأرضُ اهتزازًا شديدًا يومَ القِيامةِ.

٣ ....
يتفرّقُ النّاسُ يومَ القِيامةِ إلى أصنافٍ؛ ليُرِيَهُم اللهُ (تَعالَى) ما عَمِلوا من الحَسناتِ والسَّيِّئاتِ.

٤ ....
يمنَحُ اللهُ (تَعالَى) الأرضَ القُدرةَ يومَ القِيامةِ؛ لتتكلَّمَ أمامَ المَوْلَى ﷻ عن كُلِّ ما فعلَه الإنسانُ.

نشاط هـ اقرأ الآياتِ، ثُمَّ أجبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿إِذَا .... ٱلْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ① وَأَخْرَجَتِ ٱلْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ② وَقَالَ .... مَا لَهَا ③ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ④ بِأَنَّ رَبَّكَ .... لَهَا ⑤﴾.

١ اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ.

٢ أكمل: مَعْنى ﴿أَثْقَالَهَا﴾: ....

٣ اخترْ: المَقصودُ في قولِه (تَعالَى) ﴿يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا﴾: .... (السّماوات - المَلائِكة - الأَرْض)

٤ ما الموضوعاتُ الّتي تناولَتْها سُورةُ الزَّلْزَلةِ؟

....

نشاط و ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الأفعالِ الّتي تُحِبُّ أن تقولَها عنكَ الأرضُ يومَ القِيامةِ:

١ يكْذِبُ في الحَديثِ لِلنَّجاةِ من العِقابِ. ( )

٢ يُحافِظُ على إقامةِ الصَّلاةِ في وَقتِها. ( )

٣ يُسْرِعُ في تَلْبيةِ نِداءِ وَالِدَيْه وَلا يتأخَّر عنهُما. ( )

٤ يَحرِصُ على الذَّهابِ لِزيارةِ أقارِبِه. ( )

٥ ينظُرُ إلى زُملائِه باحتقارٍ ويرْفَعُ صَوْتَه علَيْهم. ( )

نشاط (د، هـ): يتعرَّف التلميذ معاني سورة الزَّلْزلة ويحفظ السورة.
نشاط (و): يذكُر التلميذ بعض الأعمال الصالحة التي يحب أن يعملها.



١٥ درجة

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يُحاسِبُنا اللهُ (تعالى) على .... (صغائر الذنوب - كبائر الذنوب - الصغائر والكبائر)

٢) أنزلَ اللهُ (تعالى) سورةَ الزَّلْزَلةِ يَحُثُّ فيها المُسلمينَ على ....

(ألا يحتقروا الذنبَ اليسيرَ - ألا يحتقروا الخيرَ اليسيرَ - كلاهما صوابٌ)

٣) تناولتْ سورةُ الزَّلْزَلةِ الحديثَ عن .... (انشقاقِ السماءِ - أعمالِ الإنسانِ وعواقبِها - أسماءِ اللهِ الحُسنى)

٤) تهتزُّ .... يومَ القِيامةِ اهتزازًا شديدًا. (الصُّحُف - السماءُ - الأرضُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) الذَّنبُ اليَسيرُ لا يُؤثِّرُ في مِيزانِ السَّيِّئاتِ. ( )

٢) يُوَفَّى النَّاسُ أجورَهم كاملةً لن يَنقُصَ منها ذَرَّةٌ خيرًا كانتْ أو شرًّا. ( )

٣) يُنطِقُ اللهُ (تعالى) الأرضَ لِيُقِيمَ على عِبادِه الحُجَّةَ يومَ القِيامةِ. ( )

٤) نزلتْ سورةُ الزَّلْزَلةِ في رجُلَيْنِ يَحتقِرانِ صَغائرَ الذُّنوبِ. ( )

نشاط ج اقرأ الآياتِ الآتية، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ .... أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ۝٦ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ .... خَيْرًا يَرَهُ ۝٧ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ .... يَرَهُ ۝٨﴾.

١) اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ.

٢) أكمِلْ: مَعنى ﴿أَشْتَاتًا﴾: ....

٣) إلامَ تُرشِدُنا الآياتُ الكريمةُ؟ ....

نشاط د أجِبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) قالَ (تعالى): ﴿وَقَالَ الْإِنسَانُ مَا لَهَا﴾، ما الذي يتساءَلُ عنه الإنسانُ في الآيةِ السابقةِ؟

....

٢) اذكُرْ حديثًا شريفًا يَحثُّنا على ألَّا نحتقِرَ الخيرَ اليَسيرَ.

....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَنْوَاعُ الْمُدُودِ: الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ



تَعْرِيفُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ

هُوَ الْإِطَالَةُ الطَّبِيعِيَّةُ فِي الصَّوْتِ عِنْدَ نُطْقِ أَحْرُفِ الْمَدِّ، وَهُوَ الَّذِي لَا تَقُومُ ذَاتُ الْحَرْفِ إِلَّا بِهِ، وَلَا يَصِحُّ نُطْقُ الْكَلِمَةِ بِدُونِهِ.



أَحْرُفُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ

ثَلَاثَةٌ، وَسُمِّيَتْ أَحْرُفَ مَدٍّ لِامْتِدَادِ الصَّوْتِ بِهَا، وَهِيَ عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ:







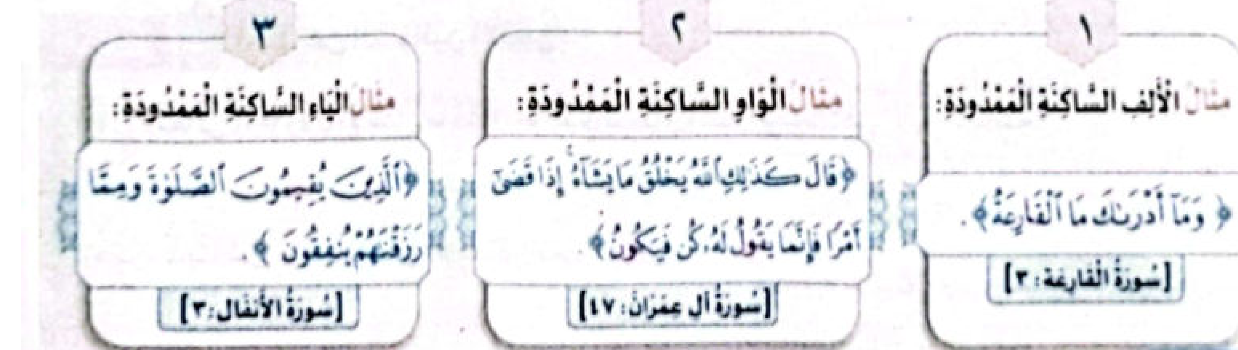
مِقْدَارُ حَرَكَةِ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ

يُمَدُّ الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ مِنْ غَيْرِ زِيَادَةٍ أَوْ نُقْصَانٍ عَنْهُمَا، وَالْحَرَكَةُ بِمِقْدَارِ قَبْضِ الْإِصْبَعِ أَوْ بَسْطِهَا، بِحَالَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ لَيْسَتْ سَرِيعَةً أَوْ بَطِيئَةً.

وَسُمِّيَ أَيْضًا الْمَدَّ الطَّبِيعِيَّ؛ لِأَنَّ صَاحِبَ الطَّبِيعَةِ السَّلِيمَةِ فِي النُّطْقِ لَا يَنْقُصُهُ عَنْ حَرَكَتَيْنِ وَلَا يَزِيدُ عَلَيْهِمَا. يَظْهَرُ الْمَدُّ الطَّبِيعِيُّ فِي الْأَحْرُفِ الثَّلَاثَةِ الْمَجْمُوعَةِ فِي كَلِمَةِ (نُوحِيهَا)، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ تِلْكَ مِنْ أَنۢبَآءِ ٱلْغَيْبِ نُوحِيهَآ إِلَيْكَ ﴾ [سُورَةُ هُود: ٤٩]

الْأَمْثِلَةُ:



١

مِثَالُ الْأَلِفِ السَّاكِنَةِ الْمَمْدُودَةِ:

﴿ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْقَارِعَةُ ﴾.

[سُورَةُ الْقَارِعَةِ: ٣]

٢

مِثَالُ الْوَاوِ السَّاكِنَةِ الْمَمْدُودَةِ:

﴿ قَالَ كَذَٰلِكِ ٱللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ إِذَا قَضَىٰٓ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴾

[سُورَةُ آلِ عِمْرَان: ٤٧]

٣

مِثَالُ الْيَاءِ السَّاكِنَةِ الْمَمْدُودَةِ:

﴿ ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَمِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ يُنفِقُونَ ﴾.

[سُورَةُ الْأَنْفَالِ: ٣]

الأهداف

- يستنتج التلميذ المقصود بالمد الأصلي.
- يحدد التلميذ أحرف ومقدار حركة المد الأصلي.
- يتلو التلميذ بعض الآيات موضحًا المد الأصلي.



شُرُوطُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ

١ أَنْ يَكُونَ حَرْفُ الْمَدِّ مَعَ الْحَرَكَةِ الْمُجَانِسَةِ لَهُ ؛ بِأَنْ تَكُونَ الْوَاوُ قَبْلَهَا ضَمٌّ، وَالْيَاءُ قَبْلَهَا كَسْرٌ، وَالْأَلِفُ قَبْلَهَا فَتْحٌ.

٢ أَلَّا يَكُونَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ هَمْزٌ أَوْ سُكُونٌ.

أَقْسَامُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ

١ - الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ الْكَلِمِيُّ:

هُوَ الْمَدُّ الْمَوْجُودُ فِي الْكَلِمَةِ، وَلَهُ صُورَتَانِ:

أ عِنْدَمَا يَكُونُ حَرْفُ الْمَدِّ ظَاهِرًا فِي رَسْمِ الْمُصْحَفِ، مِثْلَ:

يُنَادُونَكَ - يَقُولُونَ - وَيُقِيمُونَ

ب عِنْدَمَا يَكُونُ حَرْفُ الْمَدِّ غَيْرَ ظَاهِرٍ فِي رَسْمِ الْمُصْحَفِ وَيُعَوَّضُ عَنْهُ بِالْحُرُوفِ الصَّغِيرَةِ بِالْمُصْحَفِ، مِثْلَ:

﴿أَلْهَىٰكُمُ ٱلتَّكَاثُرُ ①﴾ [سُورَةُ التَّكَاثُر: ١]

﴿وَيَٰقَوْمِ ٱسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّكُمْ﴾ [سُورَةُ هُود: ٥٢]

٢ - الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ الْحَرْفِيُّ:

هُوَ الْمَدُّ الْمَوْجُودُ فِي الْحُرُوفِ الْهِجَائِيَّةِ الْمُقَطَّعَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي فَوَاتِحِ سُوَرِ الْقُرْآنِ، مِثْلَ:

أ عِنْدَمَا يَظْهَرُ الْمَدُّ فِي نُطْقِ حَرْفِ الْحَاءِ هَكَذَا: (حَا).

﴿حمٓ ① تَنزِيلُ ٱلْكِتَٰبِ مِنَ ٱللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ﴾ [سُورَةُ غَافِر: ١-٢]

ب عِنْدَمَا يَظْهَرُ الْمَدُّ فِي نُطْقِ حَرْفِ الطَّاءِ هَكَذَا: (طَا).

﴿طه ① مَآ أَنزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ لِتَشْقَىٰٓ﴾ [سُورَةُ طه: ١-٢]

• وَتَجْتَمِعُ أَحْرُفُ الْمَدِّ الْحَرْفِيِّ فِي (حَيٌّ طَهُرَ)، وَيَكُونُ أَيْضًا فِي بَعْضِ حُرُوفِ الْجَرِّ، مِثْلَ: (فِي) وَ(عَلَى) وَ(إِلَى).



الأهداف

• يستنتج التلميذ شروط المد الأصلي.

• يحدد التلميذ أقسام المد الأصلي.



هيّا نقرأ القرآن (أنواعُ المُدودِ: المَدُّ الأصليُّ)

(١) ما المقصودُ بالمَدِّ الأصليِّ؟

• هُو الإطالةُ الطَّبيعيَّةُ في الصَّوْتِ عند نُطْقِ أحْرُفِ المَدِّ؛ ولذا يُطلَقُ عليْه أيضًا اسْمُ المَدِّ الطَّبيعيِّ، وهُو الَّذي لا تَقُومُ ذاتُ الحَرفِ إلا به، ولا يصِحُّ نُطْقُ الكلمةِ بدُونِه.

(٢) ما أحْرُفُ المَدِّ الأصليِّ؟

أحْرُفُ المَدِّ الأصليِّ ثلاثةٌ، وسُمِّيت أحْرُفَ مَدٍّ؛ لامْتِدادِ الصَّوْتِ بها، وهي:

• الألِفُ السَّاكنةُ المَفتُوحُ ما قبلَها.
• الواوُ السَّاكنةُ المَضْمومُ ما قبْلَها.
• الياءُ السَّاكنةُ المَكْسُورُ ما قبْلَها.

(٣) ما مِقدارُ حركةِ المَدِّ الأصليِّ؟

• يُمَدُّ المَدُّ الأصْليُّ بمقدارِ حركتَيْنِ من غيرِ زيادةٍ ولا نُقْصانٍ عنهما، والحَركةُ بمقدارِ قَبْضِ الإصْبَعِ أو بَسْطِها، بحالةٍ متوسِّطةٍ ليست سريعةً أو بطيئةً.

(٤) ماذا يُسمَّى المَدُّ الأصليُّ؟ ولماذا؟

• يُسمَّى المَدَّ الطبيعيَّ؛ لأنَّ صَاحِبَ الطَّبيعةِ السَّليمةِ فِي النُّطْقِ لا يُنقِصُه عن حركتَيْنِ ولا يَزِيدُ علَيْهما.

(٥) مَا أمثِلَةُ الكَلِماتِ الَّتي يظهرُ فيها المَدُّ الطَّبيعيُّ في الأحْرُفِ الثَّلاثةِ في القُرآنِ الكَرِيمِ؟

• من أمْثِلتِهَا كَلِمةُ (نُوحِيهَا) في قولِه (تَعالَى): ﴿تِلْكَ مِنْ أَنۢبَآءِ ٱلْغَيْبِ نُوحِيهَآ إِلَيْكَ﴾.

(٦) ما شُرُوطُ المَدِّ الأصْليِّ؟

• أن يكون حَرفُ المَدِّ مع الحركةِ المُجانِسةِ والمُشابِهةِ له؛ بأنْ تَكونَ الواوُ قبلَها ضَمٌّ، والياءُ قبلَها كَسْرٌ، والألِفُ قبلَها فَتحٌ.
• ألَّا يكونَ بعدَ حَرفِ المَدِّ هَمزٌ أو سُكونٌ.

(٧) ما أقْسامُ المَدِّ الأصْليِّ؟

(١) المَدُّ الأصْليُّ الكَلِمِيُّ، وهو المَوجُودُ في الكلمةِ، وله صُورتانِ:

• عندما يكونُ حرْفُ المَدِّ ظاهرًا في رَسْمِ المُصحَفِ، مثل: ﴿يُنَادُونَكَ﴾ - ﴿يَقُولُونَ﴾ - ﴿وَيُقِيمُونَ﴾.
• عندما يكونُ حرْفُ المَدِّ غيرَ ظاهرٍ في رَسْمِ المُصْحَفِ، ويُعَوَّضُ عنه بالحُرُوفِ الصَّغيرةِ بالمُصْحَفِ، مثلَ ﴿أَلْهَىٰكُمُ ٱلتَّكَاثُرُ﴾، ﴿وَيَٰقَوْمِ ٱسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّكُمْ﴾.

(٢) المَدُّ الأصْليُّ الحرفيُّ، وهو المَدُّ الموجودُ في بعضِ الحُرُوفِ الهِجائيَّةِ المُقطَّعةِ المَوْجُودةِ في فَواتِحِ سُوَرِ القُرآنِ، مثلَ: ﴿حمٓ ۝١ تَنزِيلُ ٱلْكِتَٰبِ مِنَ ٱللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ﴾.

وتجْتَمِعُ أحْرُفُ المَدِّ الحَرْفيُّ في (حَيٌّ طَهُر)، كما في بَعْضِ حُرُوفِ الجَرِّ، مثلَ: (فِي) وَ(عَلَى) وَ(إلَى).

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) المَدُّ هو .... (اهْتِزازُ الحَرْفِ - إطالةُ الصَّوْتِ - إظْهارُ الغُنَّةِ)

٢) يأتي المَدُّ الأصْليُّ في .... أحْرُفٍ. (ثلاثةِ - أربعةِ - خمسةِ)

٣) اجتَمَعَتْ في .... الأَحْرُفُ الثَّلاثةُ لِلمَدِّ الأصْليِّ. (نُوحِيهَا - يَرْمُلُونَ - حَيٌّ طَهُر)

٤) يُمَدُّ المَدُّ الأصْليُّ بِمِقْدارِ .... (حَرْكةٍ واحدةٍ - حركتَيْنِ - كلاهما صحيحٌ)

٥) من شُروطِ المَدِّ الطَّبيعيِّ ألَّا يكونَ بعدَ حَرْفِ المَدِّ .... (همزٌ أو سكونٌ - حرْفٌ مُتحرِّكٌ - هَمزٌ فقط)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحِيحةِ:

١) يأتِي المَدُّ الأصْليُّ في كلمةٍ واحدةٍ أو في الحُرُوفِ المُقطَّعةِ. ( )

٢) يختَلِفُ المَدُّ الطَّبيعيُّ عن المَدِّ الأصْليِّ في مِقدارِ الحَرَكاتِ. ( )

٣) يُعَوَّضُ عنِ المَدِّ بالأَحْرُفِ الصَّغيرةِ إذا كان غيرَ ظَاهرٍ في رَسْمِ المُصْحَفِ. ( )

٤) يُشترَطُ في المَدِّ الأصْليِّ أنْ يأتيَ حَرْفُ المَدِّ مع الحَرَكةِ المُجانِسةِ لَهُ. ( )

٥) ﴿وَبَشِّرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ﴾: تحتوي على مد أصلي. ( )

نشاط ج اسْتَخرِجِ الكلِمةَ أوِ الحرفَ الذي به مَدٌّ أصْلِيٌّ، ثم ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ نَوْعِه:

الآيةُ	الكلِمةُ / الحرف	مدٌّ أصليٌّ كَلِميٌّ	مدٌّ أصليٌّ حَرْفيٌّ
١) ﴿قَٰلَ رَبِّ ٱحْكُم بِٱلْحَقِّ﴾	....	....	....
٢) ﴿طسٓمٓ﴾	....	....	....
٣) ﴿وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ﴾	....	....	....
٤) ﴿لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ﴾	....	....	....
٥) ﴿كٓهيعٓصٓ﴾	....	....	....
٦) ﴿عَلَىٰ سُرُرٍ﴾	....	....	....

الأنشطة (أ ـ جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط د اكتُبِ المُصطلحَ الدَّالَّ على ما يأتي:

١) الإطالةُ الطَّبيعيةُ في الصَّوتِ عندَ نُطقِ أحْرُفِ المَدِّ. .... •

٢) المَدُّ المَوْجُودُ في الكلمةِ ويكونُ ظاهرًا أو غيرَ ظاهرٍ. .... •

٣) المَدُّ المَوْجُودُ في بعضِ الحُروفِ الهِجائيَّةِ المُقطَّعةِ في فَواتِحِ السُّوَرِ. .... •

نشاط هـ أكمِلِ الفَراغاتِ المُتعدِّدَةَ:

١) أحْرُفُ المَدِّ الأَصْليِّ هِيَ .... و .... و .... المَجْمُوعَةُ في كَلِمَةِ ....

٢) عِندما يكونُ حرفُ المَدِّ .... في رسمِ المُصحفِ؛ فإنَّهُ يُعوضُ عنه بـ .... صغيرةٍ، كما في حرفِ .... الصغيرةِ في قولِ اللهِ (تعالى): ﴿أَلْهَىٰكُمُ ٱلتَّكَاثُرُ﴾.

٣) يَنْقَسِمُ المَدُّ الأَصْليُّ إلَى قِسْمَيْنِ، هُمَا .... و ....

نشاط و أكمِلِ الشَّكلَ التَّاليَ:

شَرْطا المَدِّ الأَصْليِّ:

- أنْ يَكُونَ حَرْفُ المَدِّ مَعَ الحَرَكَةِ .... والمُشَابِهةِ لَه؛ بأنْ تَكُونَ .... قبلَها ضَمٌّ، والياءُ قَبْلَها .... والألِفُ قبلَها فَتْحٌ.
- ألَّا يَكونَ بعدَ حَرفِ المَدِّ .... أو ....

نشاط ز ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ حُكْمِ المَدِّ الأَصْليِّ:

١) ﴿وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا﴾	◯	٢) ﴿وَجِاْيٓءَ يَوْمَئِذِۭ بِجَهَنَّمَ﴾	◯
٣) ﴿فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ﴾	◯	٤) ﴿أَوَّلَ بَيْتٍ﴾	◯
٥) ﴿أَمِ ٱلسَّمَآءُ﴾	◯	٦) ﴿قُل لَّكُم مِّيعَادُ يَوْمٍ﴾	◯
٧) ﴿فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ﴾	◯	٨) ﴿وَٱتْلُ عَلَيْهِمْ﴾	◯

نشاط (د ـ ز): يُجيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تعكسُ فهمَه الدرسَ.

أنواع المُدود: المَدُّ الأصليُّ

اختبارٌ على الدرس ؟


١٥ درجة

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بين القوسَيْن:

١) ﴿وَٱلشَّمۡسِ وَضُحَىٰهَا﴾ موضعُ المَدِّ ....

(الألفُ الساكنةُ الممدودةُ - الياءُ الساكنةُ الممدودةُ - الواوُ الساكنةُ الممدودةُ)

٢) تُقدَّر .... بمِقدارِ قَبْضِ الإصبعِ أو بَسْطِها، بحالةٍ مُتوسِّطةٍ لَيْسَتْ سريعةً أو بطيئةً.

(الميمُ الساكنةُ - حَرَكةُ المَدِّ - القلقلةُ)

٣) للمَدِّ الطبيعيِّ .... أحرفٍ. (ثلاثةُ - أربعةُ - سِتَّةُ)

٤) حُكْمُ المَدِّ في ﴿أَثۡقَالَهَا﴾ يُمَدُّ بمِقْدارِ .... (حركةٍ واحدةٍ - حركتَيْنِ - أربعِ حرَكاتٍ)

٥) نوعُ المَدِّ الأصْليِّ في ﴿يسٓ﴾ .... (مَدٌّ أصليٌّ كَلِميٌّ - مَدٌّ أصليٌّ حرفيٌّ)

٦) يُعرَفُ المَدُّ الأصْليُّ بالمَدِّ .... (العَارِضِ - اللَّازِمِ - الطَّبِيعيِّ)

نشاط ب اقْرأ الآياتِ مِنْ سورةِ العادياتِ، ثم استخرِجْ مواضِعَ المَدِّ الأصْليِّ:

قالَ (تَعالَى): ﴿وَٱلۡعَٰدِيَٰتِ ضَبۡحٗا ١ فَٱلۡمُورِيَٰتِ قَدۡحٗا ٢ فَٱلۡمُغِيرَٰتِ صُبۡحٗا ٣ فَأَثَرۡنَ بِهِۦ نَقۡعٗا ٤ فَوَسَطۡنَ بِهِۦ جَمۡعًا ٥
إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لِرَبِّهِۦ لَكَنُودٞ ٦ وَإِنَّهُۥ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٞ ٧ وَإِنَّهُۥ لِحُبِّ ٱلۡخَيۡرِ لَشَدِيدٌ ٨ ۞ أَفَلَا يَعۡلَمُ إِذَا بُعۡثِرَ مَا فِي
ٱلۡقُبُورِ ٩ وَحُصِّلَ مَا فِي ٱلصُّدُورِ ١٠ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمۡ يَوۡمَئِذٖ لَّخَبِيرُۢ ١١﴾.

١	٢	٣ ....
٤	٥	٦ ....
٧	٨	٩ ....

العقيدة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) اللَّطِيفُ



مَعْنَى اللُّطْفِ

اللُّطْفُ فِي الشَّيْءِ هُوَ رِعَايَتُهُ وَعِنَايَتُهُ بِرِفْقٍ وَإِحْسَانٍ فِي الْخَفَاءِ وَالْعَلَنِ.



مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) اللَّطِيفِ

اللَّهُ ﷻ اللَّطِيفُ هُوَ الْمُحْسِنُ لِعِبَادِهِ بِرِفْقٍ وَلُطْفٍ فِي خَفَاءٍ وَسَتْرٍ مِنْ خِلَالِ إِيصَالِهِ الرَّحْمَةَ إِلَيْهِمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿لَّا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٠٣﴾﴾. [سُورَةُ الْأَنْعَامِ: ١٠٣]

اسْمُ اللَّهِ اللَّطِيفُ

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) اللَّطِيفُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

وَرَدَ اسْمُ اللَّطِيفِ سَبْعَ مَرَّاتٍ فِي الْقُرْآنِ.

مَظَاهِرُ لُطْفِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعِبَادِ

١) لُطْفُ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ أَنَّهُ يَخْلُقُ الْجَنِينَ فِي بَطْنِ الْأُمِّ، وَيُهَيِّئُ لَهُ الْبِيئَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي سَيَنْمُو وَيَتَغَذَّى بِهَا.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٤﴾﴾. [سُورَةُ الْمُلْكِ: ١٤]

٢) لُطْفُ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) فِي الْعِبَادَةِ أَنَّهُ فَرَضَ عِبَادَاتٍ يَسِيرَةً لَا يَعْجِزُ الْإِنْسَانُ عَنْ أَدَائِهَا.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿... يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ...﴾. [سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ١٨٥]

٣) لُطْفُ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) فِي رِزْقِ الْعِبَادِ؛ إِذْ يُدَبِّرُ لَهُمْ أَسْبَابَ الرِّزْقِ وَيَفْتَحُ أَمَامَهُمْ فُرَصَ الْخَيْرِ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ﴿١٩﴾﴾. [سُورَةُ الشُّورَى: ١٩]

٤) لُطْفُ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) فِي اسْتِجَابَتِهِ لِلدُّعَاءِ الَّذِي فِيهِ خَيْرٌ لِلْعِبَادِ وَتَأْخِيرِ مَا يُؤْذِيهِمْ حَتَّى لَوْ دَعَوُا اللَّهَ بِهِ حِمَايَةً لَهُمْ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَيَدْعُ الْإِنسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنسَانُ عَجُولًا ﴿١١﴾﴾. [سُورَةُ الْإِسْرَاءِ: ١١]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) اللطيف.
- يُحدِّد التلميذ مظاهر لُطف الله (تعالى) بالعباد.



لُطْفُ رَسُولِ اللهِ ﷺ

لُطْفُهُ ﷺ مَعَ الْأَطْفَالِ:

كَانَ ﷺ يَهْتَمُّ بِالْأَطْفَالِ وَيَرْعَاهُمْ وَيُحِيطُهُمْ بِالْحُبِّ وَالْحَنَانِ، وَيُشَجِّعُهُمْ عَلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، وَيَسْتَمِعُ إِلَيْهِمْ.

عَنْ أُسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَأْخُذُنِي فَيُقْعِدُنِي عَلَى فَخِذِهِ وَيُقْعِدُ الْحَسَنَ عَلَى فَخِذِهِ الْأُخْرَى، ثُمَّ يَضُمُّهُمَا، ثُمَّ يَقُولُ:

«اللَّهُمَّ ارْحَمْهُمَا، فَإِنِّي أَرْحَمُهُمَا» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

لُطْفُهُ ﷺ مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ:

كَانَ ﷺ يَتَعَامَلُ بِلُطْفٍ مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ، وَيُقَدِّمُ لَهُمُ الْمُسَاعَدَةَ دُونَ طَلَبٍ، فَقَدْ كَانَ يَهْتَمُّ بِخِدْمَةِ نَفْسِهِ إِلَى جَانِبِ مُسَاعَدَةِ أَهْلِهِ، وَقَدْ حَكَتْ عَنْهُ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها عِنْدَمَا سُئِلَتْ: أَيُّ شَيْءٍ كَانَ يَصْنَعُ رَسُولُ اللهِ ﷺ إِذَا كَانَ عِنْدَكِ؟ قَالَتْ:

«مَا يَفْعَلُ أَحَدُكُمْ فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ، يَخْصِفُ نَعْلَهُ وَيَخِيطُ ثَوْبَهُ وَيَرْقَعُ دَلْوَهُ». (صَحِيحُ ابْنِ حِبَّانَ)

يَخْصِفُ | يَخِيطُ | يَرْقَعُ | يُصْلِحُ

كَيْفَ تَكُونُ لَطِيفًا؟ 

① بِالتَّحَدُّثِ بِالْكَلَامِ الطَّيِّبِ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ وَأَصْدِقَائِكَ.
② بِالتَّطَوُّعِ بِتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِلْآخَرِينَ.
③ بِإِدْخَالِ السُّرُورِ عَلَى قُلُوبِ مَنْ تَعْرِفُهُمْ.
④ بِالتَّسَامُحِ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ.
⑤ بِالشُّكْرِ وَالِامْتِنَانِ لِمَنْ يُقَدِّمُ لَكَ مُسَاعَدَةً فِي حَيَاتِكَ، حَتَّى وَإِنْ كَانَتْ بَسِيطَةً.
⑥ بِالِاسْتِمَاعِ الْجَيِّدِ بِاهْتِمَامٍ وَتَرْكِيزٍ عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ مَعَكَ أَحَدٌ.





الأهداف

- يستنتج التلميذ كيف كان رسول الله ﷺ لطيفًا مع مَن حوله.
- يُطبِّق التلميذ معاني اللُّطف في حياته اليومية.

هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا (اسمُ اللَّهِ تَعالَى اللَّطيفُ)

١ ما معنى اللُّطْفِ؟

• إنَّ اللُّطْفَ في الشيءِ هو رعايتُه وعنايتُه برِقَّةٍ وإحسانٍ في الخفاءِ والعلَنِ؛ للحمايةِ والتحصينِ مِنَ الشيطانِ.

٢ ما معنى اسمِ اللهِ (تَعالَى) اللطيفِ؟

• هو المُحسِنُ لعِبادِه برِفْقٍ ولُطْفٍ في خَفاءٍ وسَتْرٍ مِن خلالِ إيصالِه الرحمةَ إليهِم مِن حيثُ لا يعلَمونَ.

٣ كَمْ مرّةً ورَدَ اسمُ اللهِ (تَعالَى) اللطيفُ في القرآنِ الكريمِ؟

• ورَدَ اسمُ اللهِ (تَعالَى) اللطيفُ سبعَ مرّاتٍ في القرآنِ الكريمِ.

٤ ما مظاهرُ اسمِ اللهِ (تَعالَى) اللطيفِ بالعبادِ؟

• لُطفُ اللهِ ﷻ في خَلْقِ الإنسانِ؛ في أنَّه يخلُقُ الجنينَ في بَطنِ الأُمِّ ويُهيِّئُ له البيئةَ المُناسِبةَ التي سيَنْمُو ويتغذَّى بها.

• لُطْفُ اللهِ ﷻ بنا في العِبادةِ؛ حيثُ فرَضَ (سبحانه) عباداتٍ يسيرةً يستطيعُ أيُّ إنسانٍ القِيامَ بها ولا يعجِزُ عن أدائِها.

• لُطفُ اللهِ (تَعالَى) في رِزْقِ العِبادِ؛ إذْ يُدبِّرُ لهم أسبابَ الرزقِ ويفتَحُ لهم فُرَصَ الخيرِ من حيثُ لا يشعُرونَ.

• لُطفُ اللهِ (تَعالَى) في استجابتِه للدعاءِ الذي فيه خَيْرٌ للعِبادِ وتأخيرُ ما يُؤذِيهم حتَّى لو دَعَوُا اللهَ به حِمايةً لهم.

٥ كيفَ كانَ الرَّسولُ ﷺ لطيفًا معَ الأطفالِ؟

• كانَ ﷺ يهتَمُّ بالأطفالِ، ويَرْعاهم ويُحيطُهم بالحُبِّ والحنانِ، ويُشجِّعُهم على الأعمالِ الصالحةِ ويستمِعُ إليهِم.

٦ اذكُرْ بعضَ مظاهرِ لُطفِ الرَّسولِ ﷺ معَ أهلِ بيتِه.

• كانَ ﷺ يتعامَلُ بلُطْفٍ معَ أهلِ بيتِه، ويُقدِّمُ لهم المُساعَدةَ دونَ طَلَبٍ.

٧ كيفَ تكونُ لطيفًا معَ مَن حولَك؟

• التحدُّثُ بالكلامِ الطيِّبِ معَ أفرادِ أسرتِكَ وأصدقائِكَ.
• التطوُّعُ بتقديمِ المُساعَدةِ للآخَرينَ.
• إدخالُ السرورِ على قلوبِ مَن تعرِفُهم.
• التسامُحُ عندَ المَقْدِرةِ.
• الشُّكْرُ والامتنانُ لمَن يُقدِّمُ لك مُساعَدةً في حياتِكَ، حتَّى وإنْ كانَتْ بسيطةً.
• التعاطُفُ معَ الآخَرينَ ومُحاوَلةُ رؤيةِ الأمورِ مِن منظورِهم.
• التفكيرُ في الأشياءِ التي يُمكِنُكَ القِيامُ بها لاحترامِ احتياجاتِهم.
• الاستماعُ الجيِّدُ باهتمامٍ وتركيزٍ عندَما يتحدَّثُ معَكَ أحَدٌ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ معْنَى اسمِ اللهِ (تَعالَى) .... : المُحسِنُ لعِبادِه برِفْقٍ ولُطْفٍ في الخفاءِ والعَلَنِ.
(العليم - القُدُّوس - اللطيف)

٢ مِن مظاهرِ لُطفِ اللهِ (تَعالَى) بنا أنَّه أوجَبَ علينا عِباداتٍ .... (شاقَّة - يسيرة - مُستحيلة)

٣ كانَ الرَّسولُ ﷺ .... على الأطفالِ. (يَحْنُو - يغضَبُ - يَقْسُو)

٤ يكونُ العبدُ لطيفًا عندَما .... (يُساعِدُ الآخَرينَ - يتسامَحُ مع غيرِه - كلاهما صوابٌ)

٥ اللُّطفُ هو .... (الرعايةُ برِقَّةٍ وإحسانٍ في الخفاءِ والعَلَنِ - الثناءُ على الآخَرينَ - التواصُلُ معَ الأقرباءِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ نقَلَتِ السيِّدةُ عائشةُ رضي الله عنها أفعالَ الرسولِ ﷺ داخلَ بيتِه. ( )

٢ لُطفُ اللهِ (تَعالَى) شَمِلَ الجنينَ في بَطْنِ الأمِّ. ( )

٣ كانَ الرَّسولُ ﷺ يعتمِدُ على خِدْمةِ الآخَرينَ له. ( )

٤ مِنَ اللُّطفِ أنْ نُدخِلَ السرورَ على قلوبِ الآخَرينَ. ( )

٥ لم يُذكَرِ اسمُ اللهِ (تَعالَى) اللطيفُ في القرآنِ سِوَى خَمْسِ مرَّاتٍ. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الامْتِنانِ	يُشجِّعُهم	حِمايةً	أهلِه	يُدبِّرُ

١ قدْ يُؤَخِّرُ اللهُ (تَعالَى) استجابتَه لدعائِنا .... لنا.

٢ يكونُ اللُّطفُ بـ .... والشُّكرِ لمَن يُقدِّمُ لنا مُساعَدةً وإنْ كانَتْ بسيطةً.

٣ كانَ الرَّسولُ ﷺ لطيفًا معَ الأطفالِ؛ فكانَ .... ويستمِعُ لهم.

٤ اللهُ (تَعالَى) اللطيفُ الذي .... أسبابَ الرِّزْقِ لعِبادِه مِن حيثُ لا يشعُرونَ.

٥ حرَصَ الرَّسولُ ﷺ على مُساعَدةِ .... دونَ طَلَبٍ.

الأنشطة (أ - ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط (د) صِلْ كُلَّ آيةٍ من العمود الأوَّلِ بما يدُلُّ عليْها من العمود الثَّاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ ﴿ لَّا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ ۖ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾	يُدبِّرُ اللهُ (تَعالَى) لِعبادِهِ أسبابَ الرِّزقِ، ويفتَحُ لهم فُرَصَ الخَيْرِ.
٢ ﴿ اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ ۖ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ﴾	لا تُدرِكُ ذاتَهُ العُيونُ، وهو المُحسِنُ لعبادِهِ برِفْقٍ ولُطْفٍ في الخفاءِ والعَلَنِ من خِلالِ إيصالِه الرحمةَ إليهم.
٣ ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ﴾	يستَجيبُ اللهُ (تَعالَى) للدُّعاءِ الذي فيه خَيْرٌ للعِبادِ، ويُؤخِّرُ ما يُؤذِيهم ولو دَعَوْا به حِمايةً لهم.
٤ ﴿ وَيَدْعُ الْإِنسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ ۖ وَكَانَ الْإِنسَانُ عَجُولًا ﴾	فَرَضَ اللهُ علينا عِباداتٍ يسيرةً، لا يعجِزُ الإنسانُ عن أدائِها.

نشاط (هـ) اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

سُئِلَتِ السَّيِّدَةُ عائِشةُ رضي الله عنها: أَيُّ شَيْءٍ كَانَ يَصْنَعُ رَسُولُ اللهِ ﷺ إذَا كَانَ عِنْدَكِ؟ قَالَتْ: «مَا يَفْعَلُ أَحَدُكُمْ فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ، يَخْصِفُ .... وَيَخِيطُ .... وَيَرْقَعُ ....».

١) اكتُبِ المَحذوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

٢) أكمِلْ: مَعْنى (يَخْصِفُ): .... • مَعْنى (يَرْقَعُ): ....

٣) كيفَ كانَ الرَّسُولُ ﷺ لطيفًا مع أهلِ بَيْتِهِ؟

....

نشاط (و) أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) ما معنى اسْمِ اللهِ (تَعالَى) اللطيفِ؟

....

٢) اذكُرِ اثنَيْنِ من مظاهِرِ اسْمِ اللهِ عز وجل اللطيفِ بالإنسانِ.

....

نشاط (د): يذكر التلميذ ما تدلُّ عليه بعض الآيات الواردة بالدرس.
نشاط (هـ): يذكر التلميذ بعض الأعمال التي تدلُّ على لُطف النبي ﷺ مع أهل بيته.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط (ز) ضعْ علامة (✓) أمامَ العِبارةِ التي تدلُّ على اسمِ اللهِ عزوجل اللطيف:

١) الذي لا يخْفَى عليه شيْءٌ في الأرضِ ولا في السماءِ. ( )

٢) الذي ينتَقِمُ مِمَّنْ خالَفَ منهجَهُ وحارَبَ أوْلياءَه. ( )

٣) خالِقُ الجنينِ في بطنِ الأُمِّ والذي هيَّأ له البيئَةَ المُناسِبةَ التي سينمُو بها. ( )

٤) المُحيطُ بجميعِ المخلوقاتِ رحْمَةً وعفْوًا. ( )

٥) الذي يستَجيبُ للدُّعاءِ الذي فيه خَيْرٌ لعِبادِهِ، ويُؤَخِّرُ ما يُؤْذِيهم. ( )

٦) المُنزَّهُ عن النقْصِ، القادِرُ على كُلِّ شَيْءٍ. ( )

نشاط (ح) ضَعْ عَلامةَ (✓) أَمَامَ المَوَاقِفِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى اللُّطْفِ:

١) كَانَ عَلِيٌّ يَتَحَدَّثُ إِلَى عُمَرَ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَمِعْ لَهُ وَظَلَّ يَلْعَبُ عَلَى هَاتِفِهِ المَحْمُولِ. ( )

٢) سَقَطَ محمودٌ وَتَنَاثَرَ مُحْتَوَى حَقِيبَتِهِ المَدْرَسِيَّةِ، فَضَحِكَ زُمَلَاؤُهُ وَلَمْ يُسَاعِدْهُ أَحَدٌ مِنْهُمْ. ( )

٣) شَكَرَتْ شَيْماءُ زَمِيلَتَهَا أَمِينةَ؛ لأَنَّهَا أَعَارَتْهَا قَلَمًا لِتَكْتُبَ بِهِ بَعْدَ أَنْ نَسِيَتْ قَلَمَهَا بِالمَنْزِلِ. ( )

٤) غَضِبَتْ فريدةُ مِنْ جميلةَ؛ لأَنَّهَا تَأَخَّرَتْ عَلَيْهَا، وَاعْتَذَرَتْ جميلةُ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ تُسَاعِدُ أُخْتَهَا الصَّغِيرَةَ، لَكِنَّ فَرِيدةَ لَمْ تَتَقَبَّلِ اعْتِذَارَهَا وَلَمْ تُسَامِحْهَا. ( )

٥) سَاعَدَ زِيادٌ جَارَهُمُ الأُسْتَاذَ (حُسام) فِي حَمْلِ الأَكْيَاسِ. ( )

نشاط (ط) أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

أكونُ لطيفًا معَ مَن حَولي بـ

١) التَّطوُّعِ بتقديمِ .... للآخرينَ.

٢) إدخالِ السُّرورِ على .... مَن تعرِفُهم.

٣) الشُّكرِ و .... لِمَن يُقدِّمُ لكَ مُساعَدةً.

٤) التَّسامُحِ عندَ ....

٥) التعاطُفِ معَ الآخَرينَ ومُحاوَلةِ .... الأُمورِ من مَنظُورِهِم.

نشاط (ز): يُحدِّد التلميذ مظاهر لُطف الله (تعالى) بعباده.
نشاط (ح): يُحدِّد التلميذ المواقف التي تدلُّ على اللُّطف.
نشاط (ط): يذكر التلميذ كيف يكون لطيفًا مع الناس.

اسمُ اللهِ (تعالَى) اللطيفُ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ ورَدَ اسْمُ اللهِ (تعالَى) اللطيفُ .... مرَّاتٍ في القرآنِ. (أربعَ - سبعَ - تسعَ)

٢ من لُطفِ اللهِ (تعالَى) بعبادِهِ أنَّ العباداتِ .... طاقتَنا. (تُناسِبُ - تفوقُ - تُضعِفُ)

٣ كانَ الرَّسولُ ﷺ .... (يخيطُ ثوبَهُ - يخدِمُ نفسَهُ - كلاهما صحيحٌ)

٤ جعلَ اللهُ (تعالَى) جميعَ أمورِنا تسيرُ بـ .... (لُطفِهِ - غضبِهِ - سخطِهِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ يستجيبُ اللهُ (تعالَى) للدُّعاءِ الَّذي فيه خيرٌ للعبادِ. ( )

٢ كانَ الرَّسولُ ﷺ يخصِفُ حِذاءَهُ بنفسِهِ. ( )

٣ أكونُ لطيفًا حينَ أستمِعُ باهتمامٍ لمَن يحدِّثُني. ( )

٤ اسمُ اللهِ (تعالَى) اللطيفُ هو الذي يغفِرُ ذُنوبَ التائبينَ. ( )

٥ سوءُ الظَّنِّ يجعلُ الإنسانَ لطيفًا معَ مَن حولَهُ. ( )

٦ رحمةُ اللهِ (تعالَى) تشمَلُ جميعَ المخلوقاتِ. ( )

٧ يكونُ اللُّطفُ في الخفاءِ والعلَنِ. ( )

نشاط جـ اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷺ: «اللَّهُمَّ ارْحَمْهُمَا، فَإِنِّي أَرْحَمُهُمَا».

١ مَن المقصودانِ في الحديثِ السابقِ؟ وكيفَ تعامَلَ معَهُما الرَّسولُ ﷺ؟

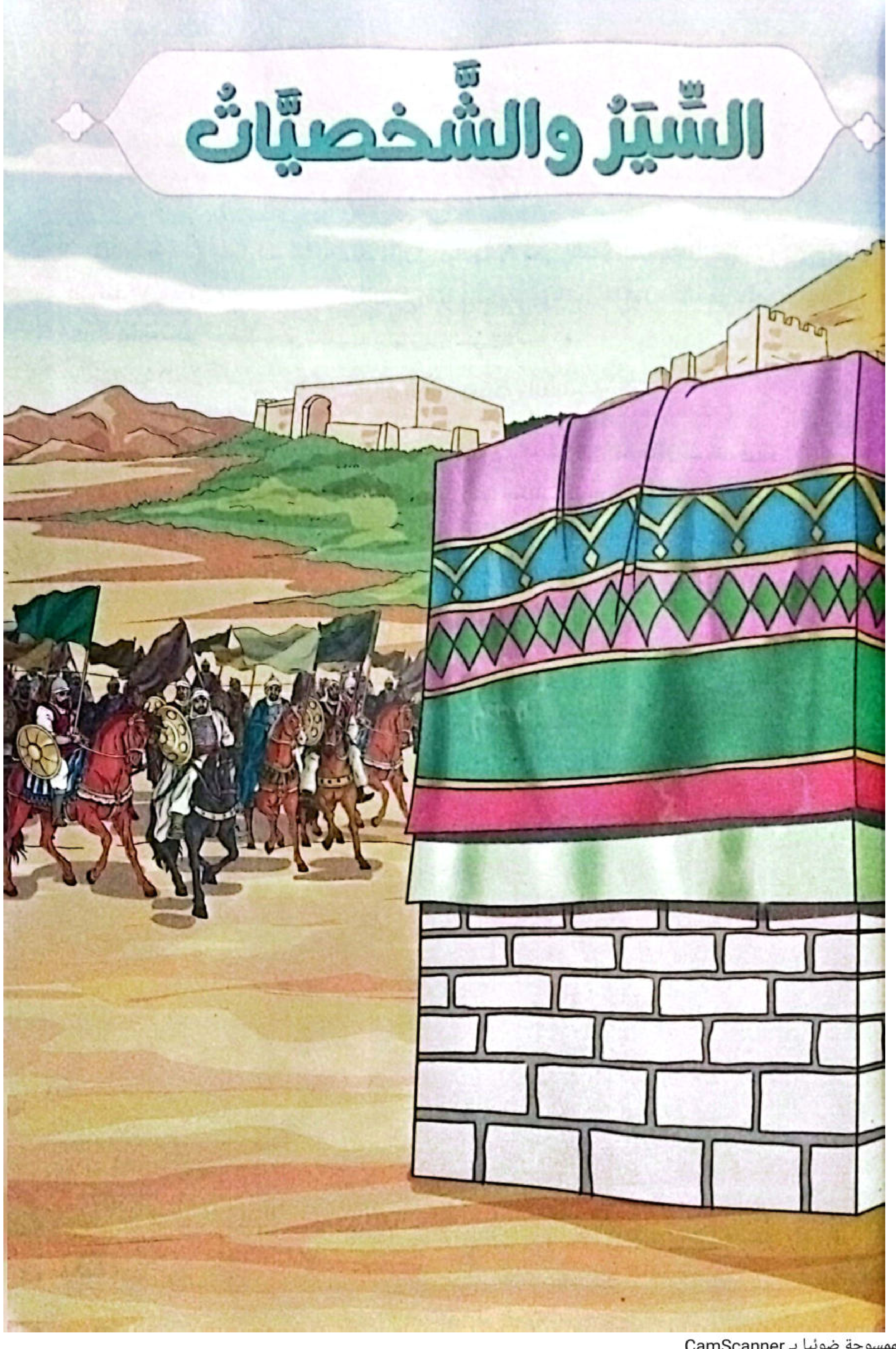
....

٢ كيفَ كانَ الرَّسولُ ﷺ لطيفًا معَ الأطفالِ؟

....

٣ كيفَ تكونُ لطيفًا معَ مَن حولَكَ؟

....


السِّيَرُ والشَّخصيَّاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

فَتْحُ مَكَّةَ

مُنْذُ بِدَايَةِ دَعْوَةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ لِلْإِسْلَامِ وَقُرَيْشٌ تُوَاجِهُهُ بِالرَّفْضِ وَالْعِنَادِ الشَّدِيدِ، فَأَوْحَى اللهُ (جَلَّ وَعَلَا) إِلَيْهِ بَعْدَ ١٣ عَامًا مِنْ عِنَادِهِمْ لِدَعْوَتِهِ بِأَنْ يَتْرُكَ بَلَدَهُ مَكَّةَ وَيَذْهَبَ لِلْمَدِينَةِ؛ لِيَسْتَكْمِلَ دَعْوَتَهُ فِي سَلَامٍ، إِلَّا أَنَّ قُرَيْشًا ظَلَّتْ تُحَارِبُهُ، حَتَّى تَمَّ عَقْدُ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَةِ بَيْنَهَا وَبَيْنَ النَّبِيِّ ﷺ سَنَةَ ٦هـ.

خِيَانَةُ الْعَهْدِ وَنَقْضُ الصُّلْحِ

كَانَ مِنْ بُنُودِ الصُّلْحِ عَدَمُ اعْتِدَاءِ أَيٍّ مِنَ الْقَبَائِلِ الدَّاخِلَةِ فِي الصُّلْحِ عَلَى بَعْضِهَا، وَانْضَمَّتْ قَبِيلَةُ بَنِي بَكْرٍ إِلَى قُرَيْشٍ وَقَبِيلَةُ خُزَاعَةَ إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ، وَبَعْدَ سَنَتَيْنِ فَقَطْ خَطَّطَتْ قَبِيلَةُ بَنِي بَكْرٍ مَعَ بَعْضِ الْأَفْرَادِ مِنْ قُرَيْشٍ مَكِيدَةً لِلْهُجُومِ عَلَى خُزَاعَةَ فِي مَكَّةَ لَيْلًا، وَقَتَلُوا مِنْهُمْ ثَلَاثَةً وَعِشْرِينَ شَخْصًا، وَكَانَ ذَلِكَ نَقْضًا وَخِيَانَةً لِلصُّلْحِ الْمُتَّفَقِ عَلَيْهِ.

سَبَبُ فَتْحِ مَكَّةَ

ذَهَبَ عَمْرُو بْنُ سَالِمٍ الْخُزَاعِيُّ مِنْ قَبِيلَةِ خُزَاعَةَ إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ، وَأَخْبَرَهُ بِمَا أَصَابَهُمْ؛ فَغَضِبَ ﷺ لِمَا حَدَثَ، وَقَرَّرَ - بِوَحْيٍ مِنَ اللهِ ﷻ - أَنْ يَتَّخِذَ مَوْقِفًا تِجَاهَ مَا جَرَى مِنْ خِيَانَةٍ لِلْعَهْدِ فِي مَكَّةَ، وَكَانَ هَذَا الِاعْتِدَاءُ سَبَبًا فِي فَتْحِ مَكَّةَ.

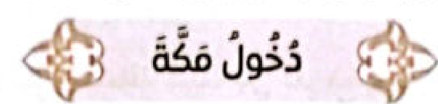


الأهداف

- يستنتج التلميذ كيف نقضت قُرَيْش صُلْح الحُدَيْبِيَة.
- يُحدِّد التلميذ سبب فتح مكة.

مُحَاوَلَةُ قُرَيْشٍ لِإِعَادَةِ الصُّلْحِ

أَدْرَكَتْ قُرَيْشٌ أَنَّهَا أَخْطَأَتْ، وَأَرَادَتْ إِعَادَةَ الصُّلْحِ مَعَ رَسُولِ اللهِ ﷺ، فَذَهَبَ زَعِيمُهُمْ أَبُو سُفْيَانَ إِلَيْهِ ﷺ؛ لِيُجَدِّدَ الْعَهْدَ؛ ظَنًّا مِنْهُمْ أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ لَا يَعْلَمُ مَا حَدَثَ، وَحِينَ وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ حَاوَلَ مَعَ رَسُولِ اللهِ ﷺ فَلَمْ يُجِبْهُ، فَعَادَ إِلَى مَكَّةَ دُونَ أَنْ يَعْقِدَ عَهْدًا جَدِيدًا.



الِاسْتِعْدَادُ لِلتَّوَجُّهِ إِلَى مَكَّةَ

أَوْحَى اللهُ ﷻ لِرَسُولِهِ الْكَرِيمِ ﷺ أَنْ يَتَهَيَّأَ لِدُخُولِ مَكَّةَ وَمَعَهُ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ، فَأَمَرَهُمْ ﷺ بِالِاسْتِعْدَادِ دُونَ أَنْ يُبْلِغَهُمْ بِالْوِجْهَةِ الَّتِي سَوْفَ يَذْهَبُونَ إِلَيْهَا، وَحَرَصَ عَلَى سِرِّيَّةِ الْأَمْرِ؛ لِأَنَّهُ أَرَادَ دُخُولَهَا بِسَلَامٍ دُونَ قِتَالٍ مِنْ قُرَيْشٍ.

دُخُولُ مَكَّةَ

تَجَهَّزَ الرَّسُولُ وَالْجَيْشُ لِلتَّحَرُّكِ، ثُمَّ أَعْلَمَهُمْ ﷺ بِأَنَّهُمْ مُتَوَجِّهُونَ إِلَى مَكَّةَ، وَكَانَ مَعَهُ عَشَرَةُ آلَافٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، كَانَ هَذَا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ سَنَةَ ٨ مِنَ الْهِجْرَةِ، وَعِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى مَشَارِفِ مَكَّةَ فُوجِئَ أَبُو سُفْيَانَ وَأَهْلُ مَكَّةَ بِعَدَدِهِمْ وَقُوَّتِهِمْ.

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ كيف تعامَلَ رسول الله ﷺ مع نَقْض قُرَيْش لصُلْح الحُدَيْبِيَة.
- يتعرَّف التلميذ كيف استعَدَّ رسول الله ﷺ والمسلمون لدخول مكة.
- يسرد التلميذ قصة فتح مكة.



هيَّا نتعلَّمْ أحْداثَ (فَتْحُ مَكَّةَ)

(١) كيفَ واجهتْ قُرَيْشٌ دعوةَ الرَّسولِ ﷺ للإسْلامِ؟

- واجهتْ دَعوتَه ﷺ بالرَّفْضِ والعِنادِ الشَّديدِ.

(٢) بِمَ أوْحَى اللهُ (تَعالَى) للرَّسولِ ﷺ بعْدَ رفْضِ قُرَيْشٍ الإسْلامَ؟

- أوْحَى اللهُ (تَعالَى) إليه ﷺ بعد ١٣ عامًا من عِنادِهم أنْ يترُكَ مكَّةَ ويتوَجَّهَ للمَدينةِ؛ لاسْتِكمالِ دَعْوتِه في سَلامٍ.

(٣) ما القبيلةُ التي انضمَّتْ إلى الرَّسولِ ﷺ بعد صُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ؟ وما القَبيلةُ التي انْضمَّتْ إلى قُرَيْشٍ؟

- انضمَّتْ قَبيلةُ خُزَاعةَ إلى الرَّسولِ ﷺ، وقَبيلةُ بني بَكْرٍ إلى قُرَيْشٍ.

(٤) كيفَ نقَضتْ قُرَيْشٌ صُلْحَ الحُدَيْبِيَةِ؟ ومتى؟

- بعدَ سنتَيْن فقط من الصُّلحِ خطَّطتْ قبيلةُ بني بكرٍ مع بعضِ أفْرادٍ من قُرَيْشٍ مَكيدةً للهُجُومِ على خُزَاعةَ في مَكَّةَ، فَهاجَمُوهم ليلًا، وقَتَلُوا منهم ثلاثةً وعشرينَ شخصًا، وكان ذلك نَقْضًا وخِيانةً للصُّلْحِ المُتَّفَقِ عليه.

(٥) ما السَّببُ وراءَ فَتْحِ مَكَّةَ؟

- ذَهَبَ عَمْرُو بنُ سالِمٍ الخُزاعيُّ - وهو من قَبيلةِ خُزَاعةَ - إلى رَسُولِ اللهِ ﷺ، وأخْبرَهُ بالَّذي أصابَهم؛ فغَضِبَ ﷺ لما حَدثَ من اعْتداءاتٍ، وقرَّرَ - بوحْيٍ من اللهِ ﷻ - أن يتَّخِذَ موقفًا تِجاهَ ما حَدثَ في مَكَّةَ، وكان هذا الاعْتِداءُ سببًا في فَتْحِ مَكَّةَ.

(٦) ندِمتْ قُرَيْشٌ بعد نَقْضِها لصُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ. وضِّحْ.

- أدْرَكَتْ قُرَيْشٌ أنَّها أخطأَتْ وأرادتْ إعادةَ الصُّلْحِ مع الرَّسُولِ ﷺ، فأرسلتْ أبا سُفْيانَ؛ ليُجدِّدَ العَهدَ ظنًّا منهم أنَّ الرَّسُولَ ﷺ لا يعلَمُ ما حدَثَ، ولكنَّه لم يُجِبْه؛ فعادَ إلى مَكَّةَ دون أن يعقِدَ عهْدًا جديدًا.

(٧) لماذا قرَّرَ ﷺ الاسْتِعدادَ للتَّحَرُّكِ إلى مَكَّةَ؟

- لأنَّ اللهَ (تَعالَى) أوْحَى إليه ﷺ أن يتهَيَّأَ لدُخُولِ مَكَّةَ ومعه المُسلمونَ، فأمَرَهم ﷺ بالاسْتِعدادِ دُونَ أن يُبلِّغَهم بالوِجْهةِ التي سوفَ يذْهبون لها؛ حِرْصًا على السِّرِّيةِ؛ لأنه أرادَ دُخُولَ مَكَّةَ بِسلامٍ دُون قتالٍ.

(٨) متى كان فَتْحُ مَكَّةَ؟ وكَم كان عددُ جيشِ المُسْلمينَ؟

- في شَهرِ رمضانَ سنةَ ٨ من الهِجْرةِ، وكان عددُ جيشِ المُسلمينَ عَشَرةَ آلافٍ.

(٩) ماذا نتعلَّمُ من اسْتِعدادِ الرَّسُولِ ﷺ لدُخُولِ مَكَّةَ بدونِ قتالٍ؟

- الحِرصَ على عَدَمِ الدخولِ في عداوةٍ معَ أحدٍ.
- الحِفاظَ على حياةِ المُسلِمِينَ.

*عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) سَعَى الرَّسُولُ ﷺ لعقدِ .... مع قُرَيْشٍ. (صُلْحٍ - تجارةٍ - بَيْعةٍ)

٢) انضمَّتْ إلى حِلْفِ الرَّسُولِ ﷺ في صُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ قَبيلةُ .... (بَني بكرٍ - ثَقيف - خُزاعة)

٣) نقضتْ قُرَيْشٌ صُلْحَ الحُدَيْبِيَةِ عندَما .... (حارَبَتِ الرَّسُولَ ﷺ - هاجَمَتْ قبيلةَ خُزاعة - رفضَتِ الإسلامَ)

٤) شعَرَتْ قُرَيْشٌ بِـ .... ؛ لنقضِها صُلْحَ الحُدَيْبِيَةِ. (الحُزْنِ - النَّدمِ - الخَوفِ)

٥) أرسلَتْ قُرَيْشٌ أبا سُفيانَ إلى المَدِينةِ لـ .... (يُجدِّدَ العَهْدَ - يُهدِّدَ الرَّسُولَ ﷺ - يُعدِّلَ بُنودَ الصُّلْحِ)

٦) أرادَ الرَّسُولُ ﷺ دُخُولَ مَكَّةَ .... (بعدَ حِصارِها - بحَرْبٍ قويَّةٍ - دُونَ قِتالٍ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) توقَّفَتْ قُرَيْشٌ عن مُحارَبةِ الرَّسُولِ ﷺ بعدَ أن هَاجَرَ إلى المَدِينةِ. ( )

٢) خطَّطَتْ قبيلةُ خُزَاعةَ معَ بعضِ أفْرادٍ من قُرَيْشٍ للهُجُومِ على قَبيلةِ بني بَكْرٍ. ( )

٣) غضِبَ الرَّسُولُ ﷺ من خِيانةِ قُرَيْشٍ لِلعَهْدِ. ( )

٤) قرَّرَ الرَّسُولُ ﷺ فَتْحَ مَكَّةَ بوَحْيٍ من اللهِ (تَعالَى). ( )

٥) كانَ فَتْحُ مَكَّةَ بعدَ عامَيْنِ من صُلْحِ الحُدَيْبِيَةِ. ( )

٦) فُوجِئَتْ قُرَيْشٌ بقُوَّةِ المُسلِمِين وعددِهم عندَما وصَلُوا إلى مَكَّةَ. ( )

نشاط ج امْلَأِ الفَراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

عشَرةُ آلافٍ - عَمرُو بنُ سالِمٍ الخُزاعِيُّ - الوِجْهةِ - اعْتداء - المَدِينةِ

١) أخْبرَ .... الرَّسُولَ ﷺ بهُجُومِ قَبيلةِ بني بكْرٍ عليهم.

٢) من بُنُودِ الصُّلْحِ عَدمُ .... أيٍّ من القَبائلِ الداخِلةِ في الصُّلْحِ على بعضِها.

٣) أمَرَ الرَّسُولُ ﷺ المُسْلمينَ بالاستِعْدادِ دون أن يُبَلِّغَهم بـ .... التي سَوفَ يذْهَبُونَ إليها.

٤) اتَّجَهَ الرَّسُولُ ﷺ إلى .... ؛ لاستِكْمالِ دَعْوتِه في سَلامٍ.

٥) كان عددُ جَيشِ المُسْلمينَ في فَتحِ مَكَّةَ .... من المُسْلمينَ.

الأنشطة (أ ← ج): يُجيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تعكسُ فَهْمَه الدرسَ.

نشاط (د) صِلْ كُلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسبُها في العمودِ الثَّاني:

١ قَتَلَتْ قَبيلَةُ بَنِي بَكْرٍ مِنْ قَبيلَةِ خُزَاعَة	ثَلاثَةَ عَشَرَ عَامًا من الدَّعْوَة.
٢ هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ مَكَّةَ بَعْدَ	الْعَامِ الثَّامِنِ مِنَ الْهِجْرَة.
٣ بَلَغَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ عِنْدَ فَتْحِ مَكَّةَ	ثَلاثَةً وَعِشْرِينَ شَخْصًا.
٤ تَوَجَّهَ الرَّسُولُ ﷺ لِفَتْحِ مَكَّةَ فِي	عَشَرَةَ آلافِ مُقَاتِلٍ.

نشاط (هـ) رَتِّبِ الأَحْداثَ الآتِيَةَ حسَبَ مَا ورَدَتْ بِالدَّرسِ:

- ( ) اسْتِعْدادُ الرسولِ ﷺ وجَيْشِ الْمُسْلمينَ للتَّحَرُّكِ لفَتْحِ مكَّةَ.
- ( ) اعْتِداءُ قبيلَةِ بَنِي بَكْرٍ على قَبيلةِ خُزاعةَ ونَقْضِ الصُّلْحِ.
- ( ) تفاجَأَ أبو سُفيانَ وأهْلُ مكَّةَ بعدَدِ وقوَّةِ جَيْشِ الْمُسْلمينَ.
- ( ) أخبَرَ عَمْرُو بْنُ سالِمٍ الْخُزاعيُّ الرسولَ ﷺ بما أصابَ قبيلَتَهُ.
- ( ) حاوَلَتْ قُرَيْشٌ تَجْديدَ العَهْدِ مع الرسولِ ﷺ.
- ( ) عُقِدَ صُلْحُ الحُدَيْبِيَةِ سَنَةَ ٦ بعْدَ الهِجْرَةِ.

نشاط (و) اكْتُبْ أمامَ كُلِّ دَوْرٍ من الأَدْوارِ الآتِيَةِ اسْمَ مَنْ قَامَ به:

١ ذَهَبَ للرسولِ ﷺ؛ ليُخْبِرَهُ بقَتْلِ ثَلاثةٍ وعِشْرينَ من قبيلَةِ خُزاعةَ. • ....

٢ بعثَتْهُ قُرَيْشٌ للرسولِ ﷺ؛ ليُجدِّدَ معَهُ عَهْدَ الصُّلْحِ. • ....

٣ خَطَّطَتْ مع قُرَيْشٍ لمَكِيدةِ الهُجومِ على قَبيلةِ خُزاعةَ بمكَّةَ. • ....

نشاط (ز) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

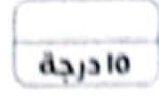
١ لماذا حرَصَ الرسولُ ﷺ على سِرِّيَّةِ اسْتِعْدادِ الجَيْشِ لِفَتْحِ مَكَّةَ؟ وَعَلامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

....

٢ ماذا نَتَعَلَّمُ من اسْتِعْدادِ الرَّسولِ ﷺ لِدُخولِ مَكَّةَ دونَ قِتالٍ؟

....

نشاط (د): يَصِلُ التلميذ كل عِبارةٍ بما يُناسبها بناءً على فَهْمِه الدرس.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ أحداث فَتْح مَكَّة ترتيبًا زمنيًّا من الأقدم للأحدث.
نشاط (و، ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.




فتح مكة

اختبار على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) اتَّجهَ الرسولُ ﷺ لفتحِ مكَّةَ في شهرِ .... (شوال - ذي الحجة - رمضان)

٢) دخلتْ قبيلةُ .... في حلفِ قريشٍ بعدَ صلحِ الحديبيةِ. (بني قريظة - بني بكر - خزاعة)

٣) .... تراجعتْ قُرَيْشٌ وأرادتْ إعادةَ الصُّلحِ فأرسلُوا زعيمَ (قريش - بني بكر - خزاعة)

٤) شارَكَ .... من المسلمينَ في فتحِ مكَّةَ. (عشرة آلاف - ثلاثة وعشرون - مائة ألف)

٥) نقضُ قُرَيْشٍ لصُلحِ الحُدَيْبِيَةِ كانَ سببًا في .... (غزوة الأحزاب - تجديد العهد - فتح مكة)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) عقَدَ الرَّسولُ ﷺ صُلْحَ الحُدَيْبِيَةِ مع قُرَيْشٍ سَنَةَ ٦هـ. ( )

٢) كانَ الاستِعدادُ لدُخولِ مكَّةَ بوَحْيٍ من اللهِ (تَعالَى). ( )

٣) هجَمَتْ قبيلةُ بني بكرٍ على قبيلةِ قُرَيْشٍ ليلًا وقتَلَتْ ثلاثةً وعشرينَ منهم. ( )

٤) أرادَ الرَّسولُ ﷺ إعادةَ الصُّلحِ مع قُرَيْشٍ، لاستِكمالِ دَعْوتِه في سلامٍ. ( )

٥) ظلَّتْ قُرَيْشٌ تُحارِبُ الرَّسولَ ﷺ ١٣ عامًا في مكَّةَ؛ فأوْحَى اللهُ (تَعالَى) له بالهِجرةِ. ( )

٦) علِمَ جَيْشُ المُسلِمينَ بالتَّوَجُّهِ إلى مكَّةَ؛ فاستَعدُّوا وتجَهَّزُوا. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ:

١) من أسبابِ فتْحِ مَكَّةَ نقْضُ قُرَيْشٍ ....

٢) انضمَّتْ قبيلةُ .... لحِلفِ الرَّسُولِ ﷺ.

٣) استمرَّ صُلْحُ الحُدَيْبِيَةِ لمُدَّةِ .... فقط.

نشاط د أجِبْ:

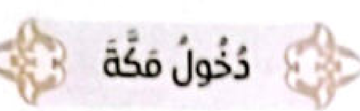
ما الدروسُ المُستفادةُ من استِعدادِ الرَّسُولِ ﷺ لفتحِ مَكَّةَ؟

١) .... ٢) ....

السِّيَرُ والشخصيات

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَابِعْ: فَتْحُ مَكَّةَ



دُخُولُ مَكَّةَ

دَخَلَ رَسُولُ اللهِ ﷺ مَكَّةَ بِكُلِّ عِزَّةٍ وَهُوَ يَقْرَأُ قَوْلَهُ (تَعَالَى):



﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ۝١﴾ [سورة الفتح: ١]

وَمَعَهُ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ، وَكَانَ عَدَدُهُمْ عَشَرَةَ آلَافِ جُنْدِيٍّ، وَلَمَّا رَأَى أَهْلُ مَكَّةَ قُوَّةَ الْمُسْلِمِينَ وَكَثْرَةَ عَدَدِهِمْ اسْتَسْلَمُوا فَدَخَلَهَا ﷺ دُونَ قِتَالٍ كَمَا تَمَنَّى.

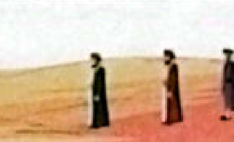


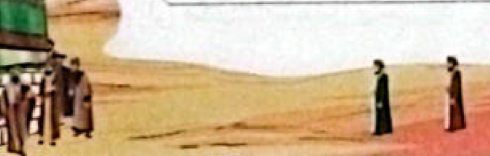


الطَّوَافُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ

أَوَّلُ مَا قَامَ بِهِ ﷺ عِنْدَ دُخُولِهِ مَكَّةَ الطَّوَافُ، وَفِي أَثْنَاءِ طَوَافِهِ ﷺ أَزَالَ الْأَصْنَامَ الْمَوْضُوعَةَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ - وَكَانَتْ حَوَالَيْ ٣٦٠ صَنَمًا - وَهُوَ يَتْلُو قَوْلَهُ (تَعَالَى):

﴿وَقُلْ جَآءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَٰطِلُ ۚ إِنَّ ٱلْبَٰطِلَ كَانَ زَهُوقًا ۝٨١﴾. [سورة الإسراء: ٨١]





وَظَلَّ يَطُوفُ وَيَقْرَأُ هَذِهِ الْآيَةَ وَهُوَ يُطَهِّرُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ مِنْ تِلْكَ الْأَصْنَامِ.



صَلَاةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِالْكَعْبَةِ



بَعْدَ أَنْ فَرَغَ ﷺ مِنْ طَوَافِ سَبْعَةِ أَشْوَاطٍ حَوْلَ الْكَعْبَةِ صَلَّى رَكْعَتَيْنِ بِهَا، ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى بِئْرِ زَمْزَمَ فَشَرِبَ مِنْهَا وَتَوَضَّأَ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا وَنَظَرَ لِلْكَعْبَةِ وَرَفَعَ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ يَدْعُو اللَّهَ ﷻ وَيَحْمَدُهُ عَلَى مَا وَفَّقَهُ إِلَيْهِ.

الأهداف

- يستخلص التلميذ الدروس والعبر ممّا فعله رسول الله ﷺ حين دخل مكة.



عَفْوُهُ ﷺ عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ



وَقَفَ أَهْلُ مَكَّةَ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ وَيَنْتَظِرُونَ مَاذَا سَيَفْعَلُ بِهِمْ، فَوَقَفَ ﷺ عَلَى بَابِ الْكَعْبَةِ، وَقَالَ لَهُمْ حِينَ اجْتَمَعُوا فِي الْمَسْجِدِ:

«مَا تَرَوْنَ أَنِّي صَانِعٌ بِكُمْ؟» قَالُوا: خَيْرًا، أَخٌ كَرِيمٌ، وَابْنُ أَخٍ كَرِيمٍ. فَقَالَ: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ». (سُنَنُ الْبَيْهَقِيِّ الْكُبْرَى)

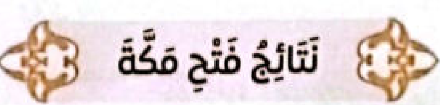


هُنَا أَظْهَرَ ﷺ عَفْوَهُ عَنْهُمْ؛ لِيُعْلِنَ أَنَّ رَغْبَتَهُ هِيَ نَشْرُ الْإِسْلَامِ وَهِدَايَةُ الْعِبَادِ، وَنَرَى فِي ذَلِكَ تَسَامُحًا عَظِيمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ، وَهُوَ مَا جَعَلَهُمْ يَشْعُرُونَ بِالْأَمَانِ، وَيُقْبِلُونَ عَلَى مَعْرِفَةِ دِينِ الْإِسْلَامِ.

أَذَانُ بِلَالٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَوْقَ الْكَعْبَةِ



بَعْدَ ذَلِكَ حَانَ وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ، فَأَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِلَالَ بْنَ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِأَنْ يُؤَذِّنَ فَوْقَ الْكَعْبَةِ، فَفَعَلَ، وَكَانَ هَذَا أَوَّلَ أَذَانٍ يُرْفَعُ مِنَ الْكَعْبَةِ بَعْدَ ٢١ عَامًا مِنْ دَعْوَتِهِ ﷺ؛ لِيَعْلَمَ الْعِبَادُ أَنَّ الْحَقَّ وَالْخَيْرَ سَيَنْتَصِرَانِ وَلَوْ بَعْدَ زَمَنٍ طَوِيلٍ.



نَتَائِجُ فَتْحِ مَكَّةَ

١) إِعَادَةُ الْحُقُوقِ لِأَصْحَابِهَا بِعَوْدَةِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ.

٢) دُخُولُ النَّاسِ فِي دِينِ الْإِسْلَامِ أَفْوَاجًا دُونَ خَوْفٍ مِنْ قُرَيْشٍ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۝١ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۝٢ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۝٣﴾. [سُورَةُ النَّصْرِ: ١ - ٣]

٣) إِعْلَاءُ مَكَانَةِ الْإِسْلَامِ عِنْدَ قَبَائِلِ الْعَرَبِ وَغَيْرِهِمْ.



الأهداف

- يستخلص التلميذ الدروس والعِبَر من مُعاملة رسول الله ﷺ مع أهل مَكّة بعد دخولها.
- يُقيِّم التلميذ نتائج فتح مكة.



هيَّا نُتابِعُ أحداثَ (فَتْحُ مكَّة)

١ كيف دخلَ الرَّسولُ ﷺ إلى مكَّة؟

• دخلَ رسولُ اللهِ ﷺ مَكَّةَ وهو يقرأُ قولَه (تَعالى): ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا﴾ ومعه جَيْشُ المُسلمينَ، وكانَ عددُهم عشَرةَ آلافِ جُنْديٍّ، ولمَّا رأى أهلُ مَكَّةَ قُوَّةَ المُسلمينَ وعددَهم استَسْلَموا دُونَ قِتالٍ كما تمنَّى ﷺ.

٢ ما أوَّلُ شيءٍ فعلَه الرَّسولُ ﷺ عند دُخولِ مكَّة؟

• أوَّلُ ما قامَ به ﷺ أنَّه طافَ حوْلَ الكعبةِ، وفي أثناءِ طَوافِه أزالَ الأصنامَ المَوْضوعةَ حولَها – وكانَتْ حوالَي ٣٦٠ صنمًا – وهو يتْلُو قولَه (تَعالَى): ﴿وَقُلْ جَآءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَٰطِلُ ۚ إِنَّ ٱلْبَٰطِلَ كَانَ زَهُوقًا﴾.

٣ ماذا فعَلَ الرَّسولُ ﷺ بعدَ أنْ فرَغَ من طَوافِه بالكعبة؟

• بعدَ أنْ طافَ ﷺ سبعةَ أشواطٍ حوْلَ الكعبةِ صلَّى ركعتَيْنِ، ثم تَوجَّهَ إلى بِئرِ زمزمَ فشرِبَ منها وتوضَّأَ، ثُمَّ ذهَبَ إلى جبَلِ الصَّفَا ونظَرَ للكعبةِ ورفَعَ يديهِ الشريفَتَيْنِ يدعو اللهَ (تَعالَى) ويحمَدُهُ على ما وفَّقَه إليه.

٤ كيفَ تعامَلَ الرَّسولُ ﷺ مع أهْلِ مَكَّةَ بعدَ أنْ دخلَها؟

• وقَفَ أهْلُ مَكَّةَ ينظرونَ إليه وينتَظِرونَ ما سيَفْعَلُه، فوقَفَ ﷺ على بابِ الكعبةِ وقالَ: «مَا تَرَوْنَ أَنِّي صَانِعٌ بِكُمْ؟». قَالُوا: خَيْرًا، أَخٌ كَرِيمٌ، وَابْنُ أَخٍ كَرِيمٍ. فَقَالَ: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ»، وعفَا عنْهم.

٥ لماذا عفَا الرَّسولُ ﷺ عن أهْلِ مَكَّة؟

• ليُعلِنَ أنَّ رغبَتَهُ ﷺ هي نشرُ الإسلامِ وهِدايةُ العِبادِ في سلامٍ دونَ عداوةٍ أو قِتالٍ، ونرَى في ذلك تسامُحًا عظيمًا منه ﷺ مع أهْلِ مَكَّةَ، وهو ما جعَلَهم يشعُرونَ بالأمانِ ويُقبِلونَ على معرِفةِ الإسلامِ.

٦ مَن أوَّلُ مَن أذَّنَ في الكعبةِ؟ ولأيِّ صلاةٍ؟

• سيِّدُنا بلالُ بنُ رباحٍ رضي الله عنه، وأذَّنَ لصلاةِ الظُّهرِ.

٧ متى رُفِعَ أوَّلُ أذانٍ في الكعبةِ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

• بعدَ ٢١ عامًا من دعوَتِه ﷺ، ويدُلُّ ذلك على أنَّ الحَقَّ والخَيْرَ سينتَصِرانِ ولو بعدَ حِينٍ.

٨ ما نتائجُ فتْحِ مكَّة؟

• إعادةُ الحُقوقِ لأصحابِها بعودةِ المُسلِمينَ إلى مَكَّةَ.

• إعلاءُ مكانةِ الإسلامِ عند قبائِلِ العرَبِ وغيرِهم.

• دُخُولُ الناسِ في دينِ الإسلامِ أفْواجًا دُونَ خَوْفٍ من قُرَيْشٍ. قالَ (تَعالَى): ﴿إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ۝١ وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ يَدْخُلُونَ فِى دِينِ ٱللَّهِ أَفْوَاجًا ۝٢ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرْهُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابًۢا ۝٣﴾.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.




أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ دخلَ النّاسُ الإسلامَ بعدَ فتحِ مكّةَ .... (أفواجًا - خائفين - مُكرَهين)

٢ شعرَ أهلُ مكّةَ بـ .... بعدَ عفوِ الرّسولِ ﷺ عنهم. (الحذر - الأمانِ - الخوف)

٣ أوّلُ أذانٍ في الكعبةِ قامَ به .... ﷺ. (عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ - بلالُ بنُ رباحٍ - عمرُ بنُ الخطّاب)

٤ أزالَ الرّسولُ ﷺ .... الموضوعةَ حولَ الكعبةِ. (الأستار - الأصنامَ - كلاهما صوابٌ)

٥ بعدَ أنْ طافَ الرّسولُ ﷺ بالكعبةِ صلّى .... (العصر - ركعتَيْنِ - الفجر)

٦ عندَما التقى الرّسولُ ﷺ بأهلِ مكّةَ .... (عفا عنهم - عاتَبَهم - هدّدَهم بالانتقام)

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصّحيحةِ:

١ استَسْلَمَ أهلُ مكّةَ؛ فدخَلَ الرّسولُ ﷺ مكّةَ دونَ قِتالٍ. ( )

٢ ارتفَعَتْ منزلةُ الإسلامِ بينَ القبائلِ بعدَ فتحِ مكّةَ. ( )

٣ رفْعُ الأذانِ في الكعبةِ كانَ نصرًا عظيمًا للمُسلمينَ بعدَ زمَنٍ طويلٍ من الدعوةِ. ( )

٤ ترَكَ الرّسولُ ﷺ الأصنامَ حولَ الكعبةِ؛ لأنّه لم يُرِدْ عداوةَ قُرَيشٍ. ( )

٥ بدأَ الرّسولُ ﷺ بالوُقوفِ على جبَلِ الصّفا حينَ دخَلَ مكّةَ. ( )

٦ كانَ أهلُ مكّةَ في انتِظارِ ما سيفعَلُهُ بهم الرّسولُ ﷺ. ( )

نشاط ج املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الحُقوقِ - الطُّلَقاءُ - دُونَ قِتالٍ - الطُّهرِ - البَيْتَ الحرامَ

١ كانَتْ أمنيةُ الرّسولِ ﷺ أنْ يدخُلَ مكّةَ ....

٢ طهّرَ الرّسولُ ﷺ .... من الأصنامِ الموضوعةِ حولَهُ.

٣ أمَرَ الرّسولُ ﷺ بلالَ بنَ رباحٍ بأنْ يُؤذّنَ لصلاةِ ....

٤ كانَ فتحُ مكّةَ سببًا في إعادةِ .... لأصحابِها.

٥ قالَ الرّسولُ ﷺ لأهلِ مكّةَ: «اذهَبوا فأنتُم ....».

الأنشطة (أ - جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.

نشاط د صِلْ كُلَّ عبارةٍ منَ العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

١ قُوَّةُ المُسلِمينَ وكثْرةُ عددِهم سبَبٌ في	من الأصنامِ.
٢ طهَّرَ الرسولُ ﷺ الكعبةَ	تَسامُحًا عظيمًا.
٣ الحَقُّ والخَيْرُ ينتَصِرانِ ولو	استِسلامِ أهْلِ مَكَّةَ.
٤ أظهَرَ الرسولُ ﷺ معَ أهلِ مكَّةَ	بعدَ زمَنٍ طويلٍ.

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسَبَ ما ورَدَتْ بالدرْسِ:

◯ قَامَ ﷺ إلَى بِئْرِ زَمْزَمَ، فَشَرِبَ مِنْهَا وَتَوَضَّأَ.
◯ صَلَّى الرَّسُولُ ﷺ رَكْعَتَيْنِ بِالكَعْبَةِ.
◯ طَافَ ﷺ حَوْلَ الكَعْبَةِ ٧ أَشْوَاطٍ وَأَزَالَ الأَصْنَامَ.
◯ أَمَرَ ﷺ بِلَالَ بْنَ رَبَاحٍ رضي الله عنه بِأَنْ يُؤَذِّنَ لِصَلَاةِ الظُّهْرِ.
◯ ذَهَبَ ﷺ إلَى جَبَلِ الصَّفَا وَنَظَرَ لِلكَعْبَةِ، وَرَفَعَ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ يَدْعُو اللهَ وَيَحْمَدُهُ عَلَى مَا وَفَّقَهُ إلَيْهِ.
◯ عَفَا ﷺ عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ وَقَالَ لَهُمْ: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ».

نشاط و أجِبْ عنِ السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١ كيفَ دخَلَ الرسولُ ﷺ إلى مكَّةَ؟

....

٢ ما نتائِجُ فتْحِ مَكَّةَ؟

....

نشاط ز اكتُبْ أمامَ كُلِّ دَورٍ ممَّا يأتِي اسمَ الشخصِيَّةِ التي قامَتْ به:

١ دخَلَ مَكَّةَ دُونَ قِتالٍ، وعفَا عن أهلِها. • ....

٢ رفَعَ أذانَ الظُّهرِ في الكعبةِ بعدَ فتْحِ مَكَّةَ. • ....

نشاط (د، و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ أحداث فتح مكة زمنيًّا.
نشاط (ز): يُحدِّد التلميذ الأدوار التي قامت بها بعض الشخصيات الواردة بالدرس.

تابع: فتح مكة

اختبار على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْن:

١ .... أوَّلُ ما قامَ به الرَّسولُ ﷺ حينَ دخلَ مكَّةَ (الصلاةُ - الطوافُ - الوُضوءُ من بئرِ زمزمَ)

٢ طافَ الرَّسولُ ﷺ بالكعبةِ .... أشواطٍ. (عشرةَ - خمسةَ - سبعةَ)

٣ .... أهْلُ مَكَّةَ بعدَ أنْ رأوْا كثْرَةَ عددِ جَيْشِ المُسلمينَ. (قاومَ - هربَ - استَسْلَمَ)

٤ يومَ فتْحِ مَكَّةَ صَعِدَ الرَّسولُ ﷺ جبلَ .... يدعُو ربَّهُ ويحمَدُه. (الصَّفا - ثَوْر - أُحُد)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ بلغَ جَيْشُ المُسلِمينَ عند فتْحِ مَكَّةَ عَشَرةَ آلافِ جُندِيٍّ. ( )

٢ أوَّلُ أذانٍ بعدَ فَتحِ مَكَّةَ قامَ به الرَّسولُ ﷺ. ( )

٣ تَسامُحُ النبيِّ ﷺ مع أهْلِ مَكَّةَ أَسْهَمَ في إقبالِهم على دُخُولِ الإسلامِ. ( )

٤ كانَ عَونُ اللهِ (تَعالَى) وتَوفِيقُه للرسولِ ﷺ سببًا في فَتْحِ مَكَّةَ دون قِتالٍ. ( )

٥ أمَرَ الرَّسولُ ﷺ بلالَ بنَ رباحٍ بإزالةِ الأصنامِ المَوضوعةِ حوْلَ الكعبةِ. ( )

٦ دخلَ الرَّسولُ ﷺ مَكَّةَ وهو يقرأُ قولَه (تَعالَى): ﴿إِذَا جَآءَ نَصۡرُ ٱللَّهِ وَٱلۡفَتۡحُ﴾. ( )

نشاط ج اقرَأِ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷺ: «مَا تَرَوْنَ أنّي صَانِعٌ بِكُمْ؟». قَالُوا: .... أخٌ كريمٌ، وابنُ أخٍ كريمٍ. قال ﷺ: « .... فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ ما المقصودُ بـ(الطُّلَقَاء)؟

....

٣ مَن المُخاطَبُ في الحديثِ السابِقِ؟

....

٤ كيفَ تعامَلَ الرَّسولُ ﷺ مع مَن خاطَبَهم في يومِ الفَتْحِ؟

....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

قَارِئُ الْقُرْآنِ

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه

هُوَ عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودِ بْنِ غَافِلِ بْنِ حَبِيبٍ الْهُذَلِيُّ، وَكَانَ ﷺ يُلَقِّبُهُ بِابْنِ أُمِّ عَبْدٍ، وَعُرِفَ قَبْلَ إِسْلَامِهِ بِأَمَانَتِهِ، وَهُوَ سَادِسُ مَنْ دَخَلَ الْإِسْلَامَ، فَعَنْهُ أَنَّهُ قَالَ:

«لَقَدْ رَأَيْتُنِي سَادِسَ سِتَّةٍ، مَا عَلَى الْأَرْضِ مُسْلِمٌ غَيْرُنَا». (أخرجه ابن حبان)



كَيْفَ أَسْلَمَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه؟

كَانَ عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ يَرْعَى الْغَنَمَ، فَمَرَّ بِهِ رَسُولُ اللهِ ﷺ فَسَأَلَهُ عَنْ لَبَنٍ، فَقَالَ لَهُ عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه: نَعَمْ، وَلَكِنِّي مُؤْتَمَنٌ. فَسَأَلَهُ ﷺ عَنْ شَاةٍ لَيْسَ بِهَا لَبَنٌ، فَأَتَاهُ عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ بِشَاةٍ، فَمَسَحَ ﷺ ضَرْعَهَا فَامْتَلَأَ الضَّرْعُ بِاللَّبَنِ، فَاحْتَلَبَهَا، وَشَرِبُوا مِنْهَا؛ فَكَانَتْ هَذِهِ الْمُعْجِزَةُ سَبَبًا فِي إِسْلَامِ عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه.

عَلَاقَتُهُ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ

كَانَ عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه مُلَازِمًا لِرَسُولِ اللهِ ﷺ دَائِمًا، وَشَهِدَ مَعَهُ جَمِيعَ الْغَزَوَاتِ مِثْلَ بَدْرٍ وَأُحُدٍ وَالْخَنْدَقِ، وَكَانَ يَخْدِمُهُ وَيَحْمِلُ نَعْلَهُ وَسِوَاكَهُ وَوِسَادَتَهُ.

عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ أَنَّهُ كَانَ ذَاتَ يَوْمٍ فِي الْمَسْجِدِ، وَرَسُولُ اللهِ ﷺ جَالِسٌ بِالْقُرْبِ مِنْهُ، قَالَ:

فَلَمَّا جَلَسْتُ بَدَأْتُ بِالثَّنَاءِ عَلَى اللهِ (تَعَالَى)، ثُمَّ بِالصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ ثُمَّ دَعَوْتُ لِنَفْسِي، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «سَلْ تُعْطَهْ، سَلْ تُعْطَهْ». (رواه الترمذي)

أَيْ: ادْعُ اللهَ يُعْطِكَ مَا سَأَلْتَهُ؛ كِنَايَةٌ عَنْ صَلَاحِهِ وَأَنَّهُ مُسْتَجَابُ الدَّعْوَةِ.

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ كيف أسلَم عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.
- يُوضِّح التلميذ كيف كانت علاقة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه برسول الله ﷺ.



صِفَاتُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه



كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه طَيِّبَ الرَّائِحَةِ، نَظِيفَ الْمَلْبَسِ، مُحِبًّا لِلْعِلْمِ، قَوِيَّ الْإِيمَانِ، رَقِيقَ الْبِنْيَةِ، نَحِيلَ السَّاقَيْنِ.. وَقَدْ ضَحِكَ بَعْضُ الصَّحَابَةِ مُزَاحًا ذَاتَ مَرَّةٍ مِنْ دِقَّةِ سَاقَيْهِ، فَقَالَ ﷺ:

«إِنَّهُمَا أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ جَبَلِ أُحُدٍ». (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

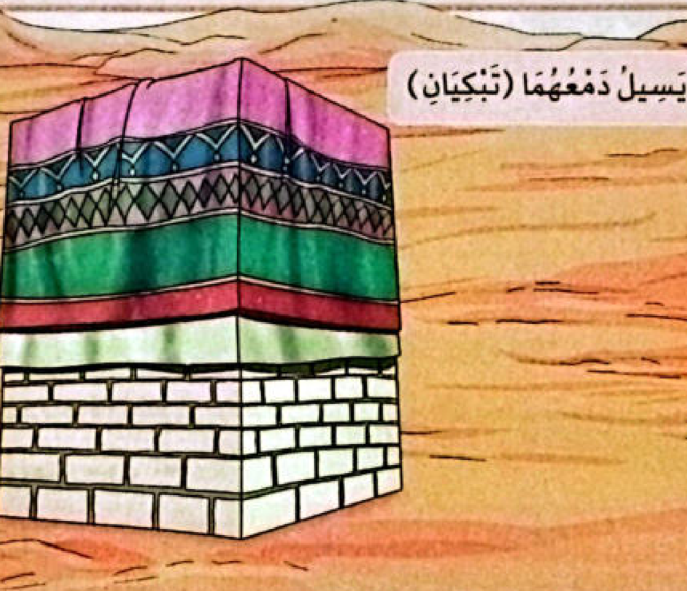


عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ قَارِئُ الْقُرْآنِ

تَلَقَّى الْقُرْآنَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَتَعَلَّمَهُ مِنْهُ تِلَاوَةً وَتَفْسِيرًا حَتَّى بَلَغَ ٧٠ سُورَةً، فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ قَرَأَهُ بِصَوْتٍ عَالٍ أَمَامَ الْكَعْبَةِ بَعْدَ الرَّسُولِ ﷺ، وَكَانَ ﷺ يُحِبُّ أَنْ يَسْمَعَ الْقُرْآنَ مِنْهُ، فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ قَالَ:

قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اقْرَأْ عَلَيَّ»، فَقُلْتُ: أَقْرَأُ عَلَيْكَ وَعَلَيْكَ أُنْزِلَ؟ قَالَ: «إِنِّي أَشْتَهِي أَنْ أَسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي» فَقَرَأْتُ سُورَةَ النِّسَاءِ حَتَّى إِذَا بَلَغْتُ: ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾ [سُورَةُ النِّسَاءِ: ٤١] قَالَ لِي: «كُفَّ أَوْ أَمْسِكْ». فَرَأَيْتُ عَيْنَيْهِ تَذْرِفَانِ. (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

تَذْرِفَانِ: يَسِيلُ دَمْعُهُمَا (تَبْكِيَانِ)





وَفَاتُهُ وَوَصِيَّتُهُ

تُوُفِّيَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه بِالْمَدِينَةِ وَدُفِنَ فِي الْبَقِيعِ، وَكَانَ عُمُرُهُ ٦٣ عَامًا، وَقَبْلَ وَفَاتِهِ أَوْصَى أَصْحَابَهُ بِالِاجْتِهَادِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ وَالْإِكْثَارِ مِنْ عَمَلِ الْخَيْرِ.

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ كيف كانت علاقة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه برسول الله ﷺ.
- يحترم التلميذ ويُقدِّر صفات الصحابي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.



هيَّا نتعرَّفْ شَخْصِيَّةً
(قارِئُ القُرآنِ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)

١) مَنْ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟ وبِمَ لقَّبَهُ الرَّسُولُ ﷺ؟

• هو: عبدُ اللهِ بنُ مسعودِ بنِ غافلِ بنِ حبيبٍ الهُذَلِيُّ، وكانَ ﷺ يُلقِّبُه بابْنِ أمِّ عَبْدٍ.

٢) بِمَ عُرِفَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قبلَ إسلامِه؟

• عُرِفَ قبلَ إسلامِه بأمانَتِه، وهو سادِسُ مَن دخَلَ الإسلامَ.

٣) كيفَ أسْلَمَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟

• كانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ يرعَى الغنَمَ، فمَرَّ به رسولُ اللهِ ﷺ فسَألَهُ عن لبَنٍ، فقالَ له ابنُ مسعودٍ: نعم، ولَكِنِّي مُؤتَمَنٌ. فسَألَهُ ﷺ عن شاةٍ ليس بها لَبَنٌ، فأتاهُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بشاةٍ، فمَسَحَ ﷺ ضَرعَها فامتَلأَ باللَّبَنِ، فاحتَلَبَها، وشَرِبُوا منها؛ فكانَتْ هذه المُعجزةُ سببًا في إسلامِ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

٤) كيفَ كانَتْ عَلاقةُ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ برسولِ اللهِ ﷺ؟

• كانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مُلازِمًا له ﷺ دائمًا، وشهِدَ معَهُ جميعَ الغزَواتِ كغزوةِ بَدْرٍ وأُحُدٍ والخَنْدَقِ، وكانَ يخدِمُه ويحمِلُ نعْلَه وسِواكَه ووِسادَتَه.

٥) ما أهَمُّ صِفاتِ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟

• كانَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ طَيِّبَ الرائحةِ، نظيفَ الملْبَسِ، مُحِبًّا للعِلمِ، قَوِيَّ الإيمانِ، رقيقَ البِنْيَةِ.

٦) ماذا قالَ الرَّسولُ ﷺ عندَما ضَحِكَ أحَدُ الصَّحابةِ من دِقَّةِ سَاقِ ابنِ مَسْعُودٍ؟ وماذا نَتعلَّمُ من ذلك ؟

• قالَ ﷺ: «إِنَّهُمَا أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ جَبَلِ أُحُدٍ»، ويُعلِّمُنا هذا المَوْقِفُ ألَّا نسخَرَ من أحَدٍ (نَضْحَكَ)، فقدْ يَكونُ عندَ اللهِ (تَعالَى) أفْضَلَ مِنَّا.

٧) بِمَ عُرِفَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟

• عُرِفَ بإتقانِ القرآنِ الكريمِ تِلاوةً وتفسيرًا، وقدْ كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يُحِبُّ سَماعَ القرآنِ مِنْه، وهوَ أوَّلُ مَن جهَرَ بالقرآنِ عندَ الكَعْبةِ بعدَ رسولِ اللهِ ﷺ.

٨) دلِّلْ على حُبِّ الرَّسُولِ ﷺ لسَماعِ القُرآنِ الكريمِ من عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

• عن عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ قالَ: قالَ لي رسولُ اللهِ ﷺ: «اقرَأْ عَلَيَّ»، فقُلْتُ: أقْرَأُ عَلَيكَ وعَلَيكَ أُنْزِلَ؟ قالَ: «إِنِّي أَشْتَهِي أَنْ أَسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي»، فقَرَأْتُ سورةَ النساءِ حتَّى إذا بلَغْتُ ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾ قالَ لي: «كُفَّ أوْ أَمْسِكْ». فرَأَيْتُ عينَيْهِ تذرِفانِ.

٩) أينَ تُوفِّيَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟ وبِمَ أوصَى قبلَ وفاتِه؟

• تُوفِّيَ بالمَدينةِ ودُفِنَ في البقيعِ، وكانَ عُمرُه ٦٣ عامًا، وقبلَ وفاتِه أوصَى أصحابَهُ بالاجتِهادِ في طلَبِ العِلمِ والإكثارِ من عمَلِ الخَيْرِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) اشتُهرَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ قبلَ إسلامِهِ بـ .... (قُوَّتِه - أمانَتِه - ثَرائِه)

٢) كانَ ﷺ يُلَقِّبُ عبدَ اللهِ بنَ مسعودٍ بـ .... (قارئِ القُرآنِ - ابنِ أمِّ عَبْدٍ - الأمينِ)

٣) شَهِدَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ .... الغَزَواتِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ. (جَميعَ - مُعْظَمَ - بَعضَ)

٤) بشَّرَ الرَّسُولُ ﷺ عبدَ اللهِ بنَ مسعودٍ ﷺ بأنَّ ساقَيْهِ أثقَلُ عِندَ اللهِ من ....

(جبَلِ أُحُدٍ - جَبلِ النُّورِ - جبَلِ الصَّفَا)

٥) كانَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ .... مَن دخَلَ الإسلامَ. (ثالِثَ - سادِسَ - سابِعَ)

٦) تعلَّمَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﷺ من الرَّسُولِ ﷺ .... سورةً. (٣٠ - ٧٠ - ٩٠)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحِيحةِ:

١) كانَ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ ﷺ من أوائِلِ مَن دخَلُوا الإسلامَ. ( )

٢) لَمْ يرْضَ ابنُ مسعودٍ ﷺ أنْ يُقدِّمَ اللَّبَنَ للرسولِ ﷺ؛ لأنَّهُ لَمْ يكُنْ مُسلِمًا. ( )

٣) لَمْ يشْهَدْ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ أيَّ غزواتٍ معَ رسولِ اللَّهِ ﷺ. ( )

٤) كانَ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ ﷺ أوَّلَ مَن أذَّنَ في الكعبةِ بعدَ الرَّسُولِ ﷺ. ( )

٥) تأثَّرَ الرَّسُولُ ﷺ لقِراءةِ عبدِ اللَّهِ بنِ مسعودٍ ﷺ للقُرآنِ. ( )

٦) تُوفِّيَ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ ﷺ وكانَ عُمرُه ٧٣ عامًا. ( )

نشاط جـ املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

يرْعَى الغَنَمَ - مُستَجابُ - طيِّبُ الرائحَةِ - الكعبَةِ - نعْلَه وسِواكَهُ

١) شهِدَ الرَّسُولُ ﷺ لعبدِ اللَّهِ بنِ مسعودٍ ﷺ بأنَّه .... الدَّعْوةِ.

٢) كانَ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ ﷺ ....

٣) كانَ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ ﷺ يحمِلُ عن رسولِ اللَّهِ ﷺ ....

٤) كانَ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ ﷺ أوَّلَ مَن قرأَ القُرآنَ أمامَ .... بعدَ الرَّسُولِ ﷺ.

٥) من صِفاتِ عبدِ اللَّهِ بنِ مسعودٍ ﷺ أنَّه ....

الأنشطة (أ ـ جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.


نشاط د أكمل الشكل الآتي:

عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رضي الله عنه

١ لقَّبَهُ الرَّسولُ ﷺ بـ ....

٢ كانَ مِن .... مَن دخَلَ الإسلامَ.

٣ شهِدَ مع الرَّسولِ ﷺ جميعَ .... مِثلَ .... ، وأُحُدٍ، والخندَقِ.

٤ كانَ يعمَلُ بـ .... قبلَ إسلامِهِ.

٥ تُوفِّيَ وعُمرُه ....

نشاط هـ صِلْ كُلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

١ عُرِفَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رضي الله عنه قبلَ الإسلامِ بـ	تِلاوةً وتفسيرًا.
٢ مِن وَصايا عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ رضي الله عنه لأصحابِهِ قبلَ وفاتِه	أمانتِه.
٣ كانَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رضي الله عنه يحمِلُ للرسولِ ﷺ	الإكثارُ من عمَلِ الخَيرِ.
٤ تعلَّمَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رضي الله عنه من الرَّسولِ ﷺ ٧٠ سورةً	نعْلَهُ وسِواكَهُ ووِسادَتَهُ.

نشاط و أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١ لماذا طَلَبَ الرَّسولُ ﷺ من عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ رضي الله عنه أن يقرَأَ عليه القُرآنَ؟

....

٢ ما قِصَّةُ إسلامِ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ رضي الله عنه؟

....

نشاط (د، هـ): يُلخِّص التلميذ معلومات عن سيدنا عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



قارئ القرآن عبد الله بن مسعود ﵁

اختبار على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) شهدَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﵁ .... الغزواتِ معَ الرَّسولِ ﷺ. (بعض - مُعظَم - جميع)

٢) تُوفِّيَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﵁ عن عُمرٍ يُناهِزُ .... عامًا. (٦٣ - ٦١ - ٦٢)

٣) تعلَّمَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﵁ من الرَّسولِ ﷺ القُرآنَ .... (تلاوةً فقط - تفسيرًا فقط - تلاوةً وتفسيرًا)

٤) أوَّلُ مَن قرأَ القُرآنَ بصَوتٍ عالٍ أمامَ الكعبةِ بعدَ الرَّسولِ ﷺ ....

(بِلالُ بنُ رباحٍ - عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ - عمرُو بنُ سالِمٍ الخُزاعيُّ)

٥) كانَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﵁ .... (قويَّ البِنْيَةِ - نحيلَ الساقَيْنِ - كثيرَ المُزاحِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحِيحةِ:

١) أوصى عَبدُ اللهِ بنُ مَسعودٍ ﵁ قبلَ وفاتِه بطلَبِ العِلمِ والإكثارِ من فِعلِ الخيرِ. ( )

٢) حرَصَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﵁ على طلَبِ العِلْمِ. ( )

٣) كانَ الرَّسولُ ﷺ يُحِبُّ أنْ يسمَعَ القُرآنَ من عبدِ اللهِ بن مسعودٍ ﵁. ( )

٤) أسلَمَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﵁ بعدَ أنْ حدَثَتْ مُعجِزةُ الشاةِ. ( )

٥) كانَ على الأرضِ سبعةُ مُسلِمينَ قبل إسلامِ عبدِ اللهِ بن مسعودٍ ﵁. ( )

٦) دُفِنَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ ﵁ في البقيعِ بالمَدِينةِ. ( )

نشاط ج اقرأ ثمَّ أجِبْ:

عن عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ قالَ: قالَ لِي رسولُ اللهِ ﷺ: «اقْرأْ عَلَيَّ». فقُلْتُ: أقرأُ عَلَيكَ وعَلَيكَ أُنزِلَ؟! قالَ: «إنِّي .... أنْ أسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي»، فقَرَأْتُ سورةَ .... حتَّى إذا بلَغْتُ ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰٓؤُلَآءِ شَهِيدًا ﴾ قالَ لِي: «كُفَّ أو أَمسِكْ». فرَأيتُ عينَيْهِ تذرِفانِ.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) ما معنى (تذرِفانِ)؟ ....

٣) لماذا تعجَّبَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ من طلَبِ الرَّسولِ ﷺ له بقِراءةِ القُرآنِ؟ ....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مُعْجِزَاتُ عِيسَى عليه السلام

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِيٓ إِسْرَٰٓءِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُم بِـَٔايَةٖ مِّن رَّبِّكُمْ أَنِّيٓ أَخْلُقُ لَكُم مِّنَ ٱلطِّينِ كَهَيْـَٔةِ ٱلطَّيْرِ فَأَنفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرَۢا بِإِذْنِ ٱللَّهِۖ وَأُبْرِئُ ٱلْأَكْمَهَ وَٱلْأَبْرَصَ وَأُحْيِ ٱلْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ ٱللَّهِۖ وَأُنَبِّئُكُم بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَةٗ لَّكُمْ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ٤٩﴾. [سُورَةُ آل عِمْرَان: ٤٩]

يُعَدُّ عِيسَى عليه السلام أَحَدَ أُولِي الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ، وَقَدْ أَيَّدَهُ اللهُ (تَعَالَى) بِمُعْجِزَاتٍ ذُكِرَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

مَا مَعْنَى الْمُعْجِزَةِ؟

هِيَ حَدَثٌ غَيْرُ مُعْتَادٍ أَنْ يَقُومَ بِهِ الْبَشَرُ، خَارِقٌ لِقَوَانِينِ الطَّبِيعَةِ، يُظْهِرُهُ اللهُ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَى أَيْدِي الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ، وَالْمُعْجِزَةُ خَاضِعَةٌ لِقُدْرَةِ اللهِ عز وجل وَتَحْدُثُ بِإِرَادَتِهِ وَقُوَّتِهِ.

لِمَاذَا يَأْتِي الْأَنْبِيَاءُ بِالْمُعْجِزَاتِ؟

- حَتَّى تَكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِهِمْ، وَهَذَا تَأْيِيدٌ قَوِيٌّ مِنَ اللهِ (تَعَالَى) لَهُمْ عليهم السلام.
- لِيَعْلَمَ أَقْوَامُهُمْ أَنَّهُمْ مُؤَيَّدُونَ مِنْ قِبَلِ اللهِ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى).

شِفَاءُ الْأَمْرَاضِ

﴿وَأُبْرِئُ ٱلْأَكْمَهَ وَٱلْأَبْرَصَ﴾. [سُورَةُ آل عِمْرَان: ٤٩]

أُبْرِئُ	أَشْفِي بِإِذْنِ اللهِ	ٱلْأَكْمَهَ	هُوَ الْإِنْسَانُ الَّذِي وُلِدَ أَعْمَى.
ٱلْأَبْرَصَ	الْبَرَصُ: مَرَضٌ يُصِيبُ الْجِلْدَ بِبَيَاضٍ، وَهِيَ أَمْرَاضٌ لَمْ يَكُنْ لَهَا عِلَاجٌ.	تَدَّخِرُونَ	تُخَبِّئُونَ

وَكَانَ عِيسَى عليه السلام يَمْسَحُ بِيَدَيْهِ عَلَى الْأَعْمَى وَالْأَبْرَصِ، فَيَشْفِيهِمَا بِإِذْنِ اللهِ (سُبْحَانَهُ)؛ وَلِذَلِكَ لُقِّبَ عليه السلام بِالْمَسِيحِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مُعجزات عِيسَى عليه السلام.
- يتلو التلميذ الآية (٤٩) من سورة آل عمران.



إِحْيَاءُ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأُحْيِ الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ﴾. [سورة آل عمران: ٤٩]

كَانَ عِيسَى عليه السلام يَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) لِإِحْيَاءِ الْمَوْتَى، فَيَسْتَجِيبُ لَهُ (جَلَّ وَعَلَا)، وَيَعُودُ الْمُتَوَفَّى إِلَى الْحَيَاةِ مَرَّةً أُخْرَى بِإِذْنِ اللَّهِ.



يَعْلَمُ مَا يَأْكُلُونَ وَمَا يَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِهِمْ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأُنَبِّئُكُم بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ﴾. [سورة آل عمران: ٤٩]

فَكَانَ عِيسَى عليه السلام يُخْبِرُهُمْ بِمَا أَكَلُوهُ مِنْ طَعَامِ الْيَوْمِ بِبُيُوتِهِمْ، وَيُخْبِرُهُمْ بِمَا يَحْتَفِظُونَ بِهِ مِنْ طَعَامٍ لِأَيَّامِهِمُ الْقَادِمَةِ، وَذَلِكَ كُلُّهُ بِإِذْنِ اللَّهِ ﷻ.



الْمُعْجِزَاتُ تَأْتِي بِمَا يُنَاسِبُ كُلَّ قَوْمٍ

- كَانَ كُلُّ رَسُولٍ يَأْتِي بِالْمُعْجِزَةِ الَّتِي تُنَاسِبُ مَهَارَةَ الْقَوْمِ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِمْ، وَمَا يَشْتَهِرُونَ بِهِ فِي زَمَنِهِمْ.
- كَانَ بَنُو إِسْرَائِيلَ يَشْتَهِرُونَ بِمَهَارَةِ الطِّبِّ؛ لِذَلِكَ جَاءَ عِيسَى عليه السلام بِالْقُدْرَةِ عَلَى شِفَاءِ أَمْرَاضٍ لَمْ يَجِدُوا لَهَا عِلَاجًا؛ حَتَّى يُؤْمِنُوا بِأَنَّ مَا لَدَيْهِ مِنْ قُدُرَاتٍ وَمُعْجِزَاتٍ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَلَيْسَتْ مِنْ صُنْعِ الْبَشَرِ.
- كَانَ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ عليه السلام وَيَتَّبِعُهُ بَعْدَ رُؤْيَةِ الْمُعْجِزَاتِ، وَمِنْهُمْ مَنْ كَانَ يَرْفُضُ وَيُشَكِّكُ.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْمُعْجِزَاتِ

- أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُحِبُّ لَنَا الْهِدَايَةَ وَالإِيمَانَ بِهِ؛ لِذَا فَقَدْ أَرْسَلَ إِلَيْنَا رُسُلًا بَشَرًا؛ لِنَقْتَدِيَ بِهِمْ، وَأَيَّدَهُمْ بِمُعْجِزَاتٍ لِيَقْتَنِعَ أَقْوَامُهُمْ بِنُبُوَّتِهِمْ.
- جَمِيعُ الْمُعْجِزَاتِ أَتَتْ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)، وَكَذَلِكَ جَمِيعُ النِّعَمِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي تُحِيطُ بِنَا كُلَّ يَوْمٍ؛ وَلِذَا عَلَيْنَا أَنْ نَحْمَدَ اللَّهَ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) عَلَيْهَا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مُعجزات عيسى عليه السلام إلى بني إسرائيل.
- يستنتج التلميذ الدروس المُستفادة من المُعجزات.
- يستشعر التلميذ أثر مُعجزات عيسى عليه السلام.



هيّا نتعرّفْ (مُعجزاتُ عيسَى عليه السلام)

١) ما معنَى المُعجزةِ؟

- هي حدثٌ غيرُ مُعتادٍ أن يقومَ به البشرُ، خارقٌ لقوانينِ الطبيعةِ، يُظهِرُه اللهُ (تَعالَى) على أيدي الأنبياءِ والرُّسلِ عليهم السلام، والمُعجزةُ خاضعةٌ لقُدرةِ اللهِ (تَعالَى) وتحدُثُ بإرادتِه وقوّتِه (تَعالَى).

٢) لماذا يأتي الرُّسلُ والأنبياءُ عليهم السلام بالمُعجزاتِ؟

- حتى تكُونَ دليلًا على صِدقِهم، وهذا تأييدٌ قويٌّ من اللهِ (تَعالَى) لهم عليهم السلام.
- ليعْلَمَ أقوامُهم أنهم مُؤيَّدونَ من قِبَلِ اللهِ عزّ وجلّ، فَيسهُلُ عليهم الإيمانُ به (تَبارَكَ وتَعالَى).

٣) اذكُرْ مُعجزاتِ عيسَى عليه السلام.

- شِفاءُ الأمراضِ بإذْنِ اللهِ.
- إحياءُ المَوتَى بإذنِ اللهِ (تَعالَى).
- يجعَلُ من الطِّينِ طَيْرًا بإذْنِ اللهِ.
- يعلَمُ ما يأكُلونَ وما يدَّخِرونَ في بُيوتِهم بإذْنِ اللهِ.

٤) كيفَ كانَ عيسَى عليه السلام يشفِي من الأمراضِ التي لَمْ يكُنْ لها عِلاجٌ؟

- كانَ عليه السلام يمسَحُ بيدَيْهِ على الأعمَى والأبرَصِ فيشفِيهما بإذنِ اللهِ (تَعالَى)، ولذلِكَ لُقِّبَ عليه السلام بالمسيحِ.

٥) كيفَ كانَ عيسَى عليه السلام يجعَلُ من الطِّينِ طَيْرًا؟

- كانَ عليه السلام يُصوِّرُ من الطِّينِ شكلَ طَيْرٍ، ثُمَّ ينفُخُ فيه فيطيرُ بإذنِ اللهِ (تَعالَى).

٦) من مُعجزاتِ عيسَى عليه السلام إحياءُ المَوتَى بإذنِ اللهِ (تَعالَى)، وضِّحْ.

- كانَ يدعو اللهَ (تَعالَى) أنْ يُحيِيَ المَوتَى فَيستجيبُ له عزّ وجلّ، ويعودُ المُتوفَّى إلى الحياةِ مرَّةً أُخرَى بإذنِ اللهِ.

٧) ما المُعجزةُ المقصودةُ في قولِه (تَعالَى): ﴿وَأُنَبِّئُكُم بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ﴾؟

- كانَ عيسَى عليه السلام يُخبِرُهم بما أكلُوه من طعامِ اليومِ ببُيوتِهم، ويُخبِرُهم بما يحتَفِظُونَ به منه لأيامِهم المُقبِلةِ بإذنِ اللهِ؛ فكانَ عزّ وجلّ يُعْلِمُهُ بهذِه الغَيبِيَّاتِ.

٨) لماذا أيَّدَ اللهُ (تَعالَى) عيسَى عليه السلام بمُعجِزةٍ تُناسِبُ ما برَعَ فيه قَومُهُ (الطِّبُّ)؟

- حتَّى يُؤمِنُوا بأنَّ ما لدَيْهِ من قُدراتٍ ومُعجِزاتٍ من عندِ اللهِ (تَعالَى) ولَيْسَتْ من صُنْعِ البَشَرِ.

٩) ما مَوقِفُ بني إسرائيلَ من مُعجزاتِ عيسَى عليه السلام؟

- كانَ منهم مَنْ يُؤمِنُ بعيسَى عليه السلام ويتَّبِعُهُ بعدَ رُؤيةِ المُعجِزاتِ، ومنهم من كانَ يرفُضُ ويُشكِّكُ.

١٠) ما الدُّروسُ المُستفادةُ من المُعجِزاتِ؟

- اللهُ (تَعالَى) يُحِبُّ لنا الهِدايةَ والإيمانَ به؛ لذا أرسَلَ إلينا رُسُلًا بَشَرًا؛ لنقتَدِيَ بهم، وأيَّدَهم بمُعجِزاتٍ ليقتَنِعَ أقوامُهم بنُبُوَّتِهم.
- جميعُ المُعجِزاتِ أتَتْ من عِندِ اللهِ (تَعالَى)، ولذا علينا أنْ نحمَدَ اللهَ (تَعالَى) عليها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) أرسَلَ اللهُ (تَعالَى) الرُّسلَ بـ .... ؛ دليلًا على صدقِهم. (الحكمةِ - المُعجزاتِ - المُلْكِ)

٢) برَعَ قَوْمُ سيِّدِنا عِيسَى عليه السلام في .... (السِّحرِ - الطِّبِّ - الفصاحةِ)

٣) أرسَلَ اللهُ (تَعالَى) الرُّسلَ من البشَرِ؛ لـ .... (نقتدِيَ بهم - يَسهُلَ التَّواصلُ معهم - كلاهما صَوابٌ)

٤) من مُعجزاتِ عِيسَى عليه السلام .... (تحوُّلُ العَصا - إحياءُ المَوتَى - ناقَةُ اللهِ)

٥) البَرَصُ هو مرَضٌ يُصيبُ .... ببياضٍ. (الأسنانَ - اللِّسانَ - الجِلدَ)

٦) تخضَعُ المُعجِزاتُ لقُدرةِ .... (اللهِ ﷻ - الرُّسلِ - البَشَرِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) كانَ عِيسَى عليه السلام يُلقَّبُ بالمسيحِ؛ لأنَّهُ كانَ يمسَحُ بيدَيْهِ على المريضِ فيشفِيهِ بإذنِ اللهِ (تَعالَى). ( )

٢) بعضُ المُعجِزاتِ أتَتْ من عندِ اللهِ (تَعالَى)، والبعضُ جاءَ بها الرُّسلُ. ( )

٣) من مُعجِزاتِ عِيسَى عليه السلام أنَّهُ يُخبِرُ بني إسرائيلَ بما يحتَفِظُونَ به في بُيوتِهم. ( )

٤) بعَثَ اللهُ (تَعالَى) عِيسَى عليه السلام إلى بني إسرائيلَ بمُعجِزةِ الطُّوفانِ. ( )

٥) وردَتْ مُعجِزاتُ عِيسَى عليه السلام في القُرآنِ الكريمِ. ( )

٦) يُحِبُّ اللهُ (تَعالَى) لنا الهدايةَ والإيمانَ؛ فأرسَلَ إلينا الرُّسلَ والأنبياءَ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

مُؤيَّدون - الأكمَهَ - النِّعَمِ - المُعجِزةُ - الأبْرَصُ

١) كانَ عِيسَى عليه السلام يشفِي .... بإذْنِ اللهِ بالمَسْحِ على عينَيْهِ.

٢) .... حدَثٌ غيرُ مُعتادٍ أنْ يقومَ به البَشَرُ، خارِقٌ لقوانينِ الطبيعةِ.

٣) يُعاني .... من بياضٍ في جِلدِه.

٤) يُرسِلُ اللهُ الرسُلَ بالمُعجِزاتِ؛ ليُعلِّمَ أقوامَهم أنَّهم .... من اللهِ (تَعالَى).

٥) أحاطَنا اللهُ (تَعالَى) بـ .... العظيمةِ؛ لذا علينا أنْ نحمَدَهُ (تَعالَى) عليها.

الأنشطة (أ ـ جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكسُ فَهْمَه الدرس.

نشاط (د) اكتُبْ أمامَ كُلِّ مُعجِزةٍ اسمَ النبيِّ الذي أُرسِلَ بها:

١) تحوَّلَتْ عصاهُ إلى ثُعبانٍ ضخمٍ ابتَلَعَ كُلَّ ما ألقاهُ السَّحرةُ. •

٢) فهِمَ لُغةَ الحَيواناتِ والطُّيورِ، ووهَبَهُ اللهُ (تَعالَى) مُلكًا لَمْ يُعطِهِ لأحَدٍ بعدَهُ. •

٣) شقَّتْ ناقتُه صخرةٌ في الجبَلِ، وخرَجَتْ منها. •

٤) أمَرَهُ اللهُ (تَعالَى) بصُنْعِ سفينةٍ في الصَّحراءِ يحمِلُ فيها من كُلِّ شَيْءٍ زَوجَيْنِ. •

٥) ألَانَ اللهُ (تَعالَى) له الحديدَ؛ فكانَ يصنَعُ منه الدُّروعَ للقِتالِ. •

نشاط (هـ) اكتُبْ أمامَ الجُمَلِ الآتِيةِ الاسْمَ الذي تدُلُّ عليه:

١) حدَثٌ غيرُ مُعتادٍ أنْ يقومَ به البَشَرُ، خارِقٌ لقوانينِ الطبيعةِ، يخضَعُ لقُدرةِ اللهِ (تَعالَى). •

٢) الإنسانُ الذي وُلِدَ أعمَى. •

٣) مرَضٌ يُصيبُ الجِلدَ ببَياضٍ. •

نشاط (و) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) لماذا يُؤيِّدُ اللهُ (تَعالَى) الأنبياءَ بالمُعجِزاتِ؟ ....

٢) اذكُرِ اثنَتَيْنِ من مُعجِزاتِ عِيسَى عَلَيهِ السَّلَامُ. ....

٣) بِمَ لُقِّبَ عِيسَى عَلَيهِ السَّلَامُ؟ ولماذا؟ ....

....

نشاط (ز) اقرَأ الآيَةَ الآتِيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿وَرَسُولًا إِلَىٰ .... أَنِّي قَدْ جِئْتُكُم بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ ۖ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُم مِّنَ .... كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا .... وَأُبْرِئُ الْأَكْمَهَ .... وَأُحْيِي الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ ۖ وَأُنَبِّئُكُم بِمَا .... وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لَّكُمْ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ (٤٩)﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

٢) ما معنَى ﴿تَدَّخِرُونَ – أُبْرِئُ﴾؟ ....

٣) مَنِ النبيُّ الذي تتَحَدَّثُ عنه الآيَةُ السابِقَةُ؟ ....

٤) مَنِ القَومُ المُرسَلُ إليهم؟ وفي أيِّ شَيْءٍ برَعُوا؟ ....

....

نشاط (د): يتعرَّف التلميذ مُعجزات أخرى للأنبياء والرسل عليهم السلام.
نشاط (هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تَعكِس فهمَه الدرس.
نشاط (و، ز): يتعرَّف مُعجزات عِيسَى عليه السلام.

مُعجزاتُ عيسى عليه السلام

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) أرسَلَ اللهُ (تَعالَى) عِيسَى عليه السلام رسولًا لِـ .... (قُرَيْشٍ – بني إسرائيلَ – ثمودَ)

٢) لُقِّبَ عِيسَى عليه السلام بـ .... (المسيحِ – الخليلِ – كَليمِ اللهِ)

٣) كانَ عِيسَى عليه السلام يُصوِّرُ من الطِّينِ .... (طَيْرًا – جبلًا – طَعامًا)

٤) المُعجِزاتُ من .... (صُنْعِ البَشَرِ – عندِ اللهِ – صُنْعِ الرُّسُلِ)

٥) أخبَرَ عِيسَى عليه السلام قَومَهُ بما ....

(يأكُلونَ في يومِهم – يدَّخِرونَ لأيامِهِم المُقبِلَةِ – كلاهما صَوابٌ)

٦) أمدَّ اللهُ عزَّ وجلَّ أنبياءَه عليهم السلام بـ .... لإقناعِ أقوامِهِم برسالاتِهِم. (المالِ – المُعجِزاتِ – السِّحرِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحِيحةِ:

١) عجَزَ بنو إسرائيلَ عن عِلاجِ بعضِ الأمراضِ كالبَرَصِ. ( )

٢) يُظهِرُ اللهُ (تَعالَى) المُعجِزاتِ على أيدِي الأنبياءِ والرُّسُلِ. ( )

٣) آمَنَ كُلُّ بَنِي إسرائيلَ بعد رُؤيَتِهم لمُعجِزاتِ عِيسَى عليه السلام. ( )

٤) لُقِّبَ عِيسَى عليه السلام بالمسيحِ؛ لأنَّهُ كانَ يمسَحُ أحزانَ قَومِهِ. ( )

٥) كانَتْ مُعجِزاتُ عِيسَى عليه السلام تتحَقَّقُ بإذنِ اللهِ (تَعالَى). ( )

٦) لَمْ تكُنِ الأمراضُ التي يشفِيهَا عِيسَى عليه السلام لها عِلاجٌ. ( )

٧) من مُعجِزاتِ عِيسَى عليه السلام تحوُّلُ العَصَا إلى ثُعبانٍ. ( )

نشاط ج أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) لماذا جاءَتْ مُعجِزاتُ الرُّسُلِ فيما برَعَ فيه أقوامُهم؟

....

٢) وضِّحْ مَوقِفَ بني إسرائيلَ من مُعجِزاتِ عِيسَى عليه السلام.

....



الاختبارُ الأوَّلُ على شهرَيْ فبراير ومارس



أولًا: القرآن الكريم اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ① وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ .... ② وَقَالَ .... مَا لَهَا ③
يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ④ بِأَنَّ رَبَّكَ .... لَهَا ⑤﴾.

١ اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ. .... ٢ هاتِ معنى ﴿زُلْزِلَتِ﴾: ....

٣ ما علامةُ يومِ القيامةِ التي وردَتْ بالآياتِ؟ ....

٤ ما نوعُ المدِّ في: ﴿وَقَالَ﴾؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

قالَ ﷺ: «مَا تَرَوْنَ أَنِّي صَانِعٌ بِكُمْ؟» قَالُوا: .... وابنُ أخٍ كريمٍ. قالَ: « .... فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ».

١ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ. ....

٢ مَن المُخاطَبونَ في الحديثِ الشريفِ؟ ....

٣ ماذا تتعلَّمُ من الحديثِ الشريفِ؟ ....

ثالثًا: العقائد أجبْ عمَّا يلي:

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْن:

١ يومُ التغابُنِ هو يومُ .... (الحسابِ - العيدِ - الجُمُعةِ)

٢ مَن كانَ يُؤذِي الناسَ ولم يردَّ حقوقَهم في الدُّنيا فهو .... (الرابحُ - المُفلِسُ - التائبُ)

٣ اللُّطفُ هو .... (الرعايةُ برِقَّةٍ وإحسانٍ في الخفاءِ والعَلَنِ - الثناءُ على الآخرينَ - التواصُلُ معَ الأقرباءِ)

(ب) أجبْ: كيفَ تكونُ لطيفًا معَ مَن حولَك؟ اذكرِ اثنينِ فقط. ....

رابعًا: السير والشخصيات أجبْ عمَّا يلي:

(أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ خطَّطتْ قبيلةُ بني بكرٍ معَ بعضِ أفرادٍ من قريشٍ للهجومِ على قبيلةِ خُزاعةَ. ( )

٢ ترَكَ الرسولُ ﷺ الأصنامَ حولَ الكعبةِ يومَ فتحِ مكَّةَ؛ لأنَّه لم يُرِدْ عداوةَ قريشٍ. ( )

٣ لم يشهَدْ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ أيَّ غزَوَاتٍ معَ رسولِ اللهِ ﷺ. ( )

(ب) اذكرِ اثنتَيْنِ مِن مُعجزاتِ عيسى عليه السلام. ....





الاختبارُ الثاني على شهرَيْ فبراير ومارس



أولًا: القرآن الكريم اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجِب:

قالَ (تَعالَى): ﴿يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ .... أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ .... خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ .... يَرَهُ ﴿٨﴾﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ. (٢) هاتِ مَعْنَى ﴿أَشْتَاتًا﴾: ....

(٣) ما جزاءُ مَن يفعَلُ الخيرَ كما فهِمْتَ من الآياتِ؟ ....

(٤) استخرِجْ من الآياتِ كلمةً بها مَدٌّ طبيعيٌّ. ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ اقرأْ، ثم أجِب:

قالَ ﷺ: «إنَّ الْمُفلِسَ مِنْ أُمَّتِي، يَأْتِي يَوْمَ الْقِيامَةِ بِصَلَاةٍ وَ.......... وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَ.......... دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ .... حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ، أُخِذَ مِنْ .... فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ ثُمَّ طُرِحَ فِي ....».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ. (٢) إلامَ يُرشِدُنا الحَديثُ الشَّريفُ؟ ....

ثالثًا: العقائدُ أجِبْ عمّا يلي:

(أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) يومَ القيامةِ يَرَى العبدُ سيئاتِه التي تابَ عنْها كما هي. ( )

(٢) يقبَلُ اللهُ (تَعالَى) الصدقةَ من الكَسْبِ الطيِّبِ فقطْ. ( )

(٣) من اللُّطفِ أنْ نُدخِلَ السُّرورَ على قلوبِ الآخَرِينَ. ( )

(ب) ما الكتابُ الذي يقرَؤُه الإنسانُ يومَ القِيامةِ؟ ....

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ أجِبْ عمّا يلي:

(أ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) برَعَ قومُ سيِّدِنا عيسى عليه السلام في .... (السِّحرِ - الطِّبِّ - الفصاحةِ)

(٢) كانَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رضي الله عنه .... (قويَّ البِنْيةِ - نَحيلَ الساقَيْنِ - كثيرَ المُزاحِ)

(٣) نَقْضُ قريشٍ لصُلْحِ الحُدَيْبِيةِ كانَ سببًا في .... (غزوةِ الأحزابِ - تجديدِ العَهْدِ - فَتْحِ مكَّةَ)

(ب) أجِبْ: ما أوَّلُ شيءٍ فعَلَه الرسولُ ﷺ عندَ دُخولِ مكَّةَ؟ ....



الاختبارُ الثَّالثُ على شهرَيْ فبراير ومارِس



أولًا: القرآن الكريم اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجِب:

قالَ (تعالى): ﴿وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ أَنِّي قَدۡ جِئۡتُكُم .... مِّن رَّبِّكُمۡ أَنِّيٓ .... لَكُم مِّنَ ٱلطِّينِ كَهَيۡـَٔةِ ٱلطَّيۡرِ فَأَنفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ .... بِإِذۡنِ ٱللَّهِۖ وَأُبۡرِئُ ٱلۡأَكۡمَهَ وَٱلۡأَبۡرَصَ وَأُحۡيِ .... بِإِذۡنِ ٱللَّهِۖ﴾.

١) اكتُبِ المَحذوفَ من الآيةِ السَّابقة.

٢) هاتِ مَعنى ﴿أُبۡرِئُ﴾:

٣) ما المُعجزاتُ الَّتي جاءَ بها سيِّدُنا عيسى عليه السلام؟

٤) ما نوعُ المَدِّ في قوله (تعالى): ﴿وَرَسُولًا﴾؟

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ اقرأْ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷺ: «مَن تَصدَّقَ بعَدْلِ .... مِن كَسْبٍ طَيِّبٍ، ولا يَقبَلُ اللهُ إلَّا ....، وإنَّ اللهَ يَتقبَّلُها بيمينِه، ثُمَّ يُرَبِّيها لِصاحِبِها كَما .... أحَدُكُم فَلُوَّهُ حتَّى تَكونَ مِثْلَ ....».

١) اكتُبِ المَحذوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

٢) هاتِ مَعنى (الفَلُوّ):

٣) إلامَ يُرشِدُنا الحَديثُ الشَّريفُ؟

ثالثًا: العقائدُ صِلْ كُلَّ عبارةٍ منَ العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

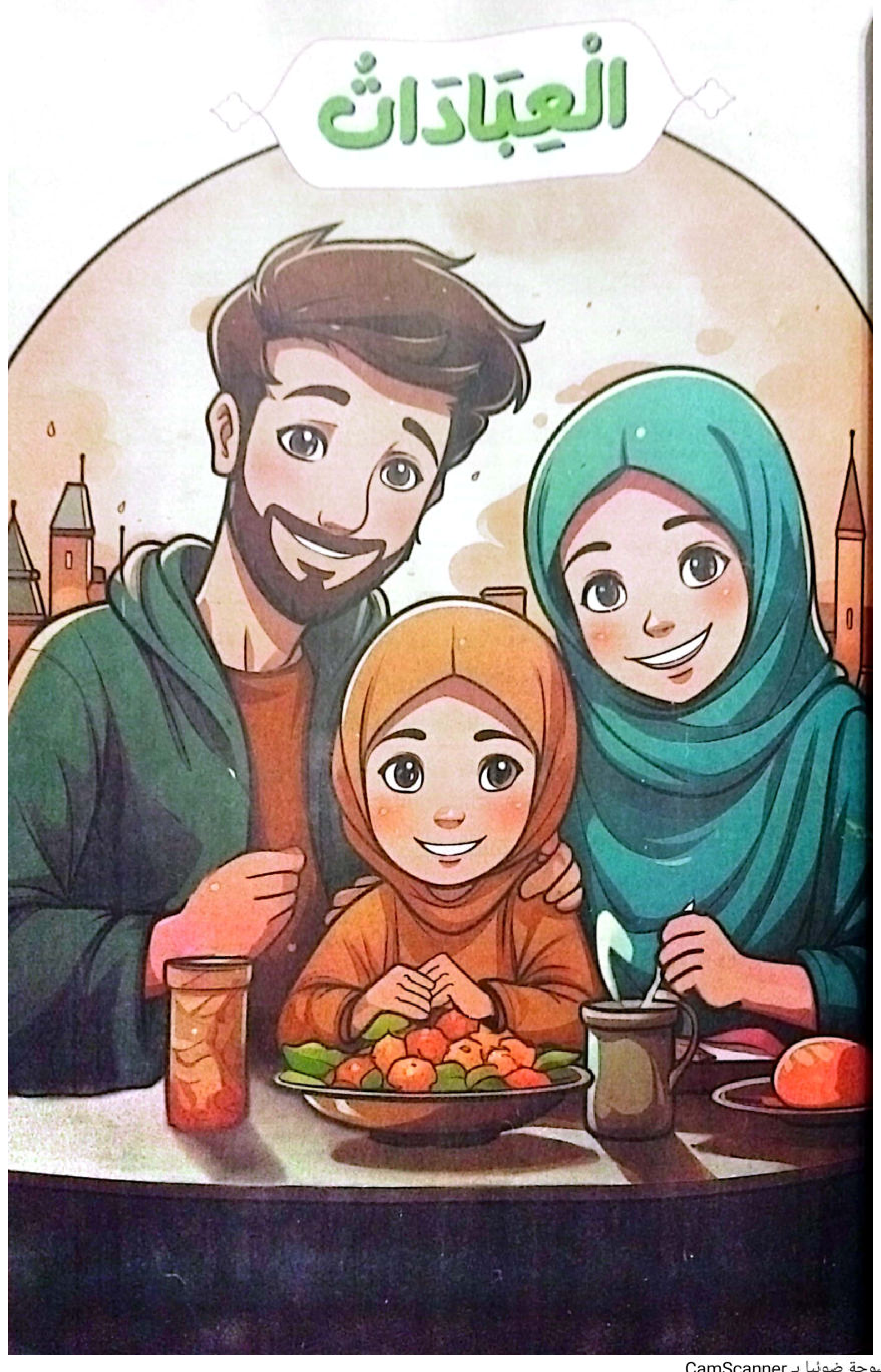
العمود الأول	العمود الثاني
١) يُحاسِبُ اللهُ النَّاسَ على أعمالِهم	تُثقِلُ ميزانَ الحسناتِ.
٢) الصدقةُ يومَ القِيامةِ	يومَ القِيامةِ.
٣) معنى ﴿فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٞ﴾	أثقَلُ الأشياءِ في المِيزانِ يومَ القِيامةِ.
٤) حُسنُ الخُلقِ	فمصيرُه النَّارُ.

رابعًا: السِّيَرُ والشخصياتُ اكتُبِ اسْمَ الشَّخصيةِ أمامَ الدَّورِ الذي قامَتْ به:

١) أخبَرَ النَّبيَّ ﷺ بهُجومِ بَني بَكرٍ وبَعضِ أفرادٍ من قُرَيشٍ على خُزاعةَ. ....

٢) أرسَلَتْهُ قُرَيشٌ لِيُجدِّدَ العَهدَ مع رسُولِ اللهِ ﷺ قُبَيلَ فتحِ مَكَّةَ. ....

٣) أوَّلُ مَن قرأَ القُرآنَ عندَ الكَعبةِ بعدَ رسُولِ اللهِ ﷺ. ....


العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْعِبَادَاتُ الْبَدَنِيَّةُ

نَتَنَاوَلُ بِهَذَا الدَّرْسِ الْعِبَادَاتِ الَّتِي نُؤَدِّيهَا بِالْجَسَدِ، وَتُسَمَّى الْعِبَادَاتِ الْبَدَنِيَّةَ (الصَّلَاةَ، الصِّيَامَ، الْحَجَّ)، وَفَضْلَهَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَأَثَرَهَا فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.



أَوَّلًا: الصَّلَاةُ

أ) فَرِيضَةٌ تُؤَدَّى خَمْسَ مَرَّاتٍ يَوْمِيًّا كَمَا أَدَّاهَا رَسُولُ اللهِ ﷺ وَعَلَّمَنَا إِيَّاهَا فِي أَوْقَاتٍ مُحَدَّدَةٍ، قَالَ (تَعَالَى):


﴿... إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتْ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ كِتَٰبًا مَّوْقُوتًا ﴿١٠٣﴾﴾. [سُورَةُ النِّسَاءِ: ١٠٣]

ب) تَبْدَأُ الصَّلَاةُ بِتَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ، وَعِنْدَهَا يَخْشَعُ الْعَبْدُ وَيُرَكِّزُ وَيَتَوَجَّهُ إِلَى اللهِ ﷻ بِدُونِ تَشَتُّتٍ.

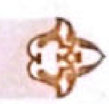
ج) يَقْرَأُ بِخُشُوعٍ الْفَاتِحَةَ وَآيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

د) عِنْدَ الرُّكُوعِ يَسْتَشْعِرُ الْعَبْدُ عَظَمَةَ رَبِّ الْعَالَمِينَ حِينَ يَقُولُ بِتَرْكِيزٍ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ».

هـ) فِي السُّجُودِ يَكُونُ الْعَبْدُ أَقْرَبَ مَا يَكُونُ لِرَبِّهِ حِينَ يَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى».

و) يَتَذَكَّرُ الْعَبْدُ فِي سُجُودِهِ احْتِيَاجَهُ لِرَبِّهِ وَيَدْعُوهُ بِمَا يُرِيدُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، قَالَ ﷺ:

«أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

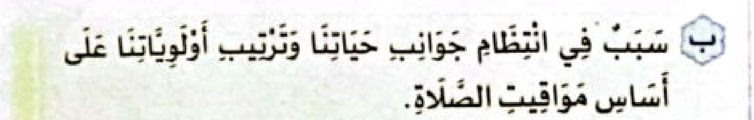


فَضْلُ الصَّلَاةِ

أ) مِنْ أَحَبِّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللهِ (جَلَّ وَعَلَا).

سُئِلَ ﷺ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ؟ قَالَ:


«الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا...». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)



ب) سَبَبٌ فِي انْتِظَامِ جَوَانِبِ حَيَاتِنَا وَتَرْتِيبِ أَوْلَوِيَّاتِنَا عَلَى أَسَاسِ مَوَاقِيتِ الصَّلَاةِ.

ج) تُعَلِّمُنَا الْمُسَاوَاةَ وَالِانْدِمَاجَ فِي الْمُجْتَمَعِ حِينَ نُؤَدِّيهَا فِي جَمَاعَةٍ.


الأهداف

- يُحدِّد التلميذ المقصود بالعبادات البَدَنيَّة وفضْلَها.
- يستشعر التلميذ فضل الصلاة في حياته.



ثَانِيًا: الصِّيَامُ

هُوَ الِامْتِنَاعُ عَنِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ وَبَقِيَّةِ الْمُفْطِرَاتِ، وَذَلِكَ مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ حَتَّى أَذَانِ الْمَغْرِبِ.



فَضْلُ الصِّيَامِ



أ) يَتَعَلَّمُ الْعَبْدُ الْإِخْلَاصَ، وَيَسْتَحْضِرُ رُؤْيَةَ اللهِ (تَعَالَى) لَهُ، فَلَا يُفْطِرُ وَلَوْ كَانَ وَحْدَهُ.

ب) نَتَعَلَّمُ التَّحَكُّمَ فِي رَغَبَاتِنَا وَشَهَوَاتِنَا.

جـ) نَتَمَسَّكُ بِالْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ مَعَ الْآخَرِينَ رَغْمَ تَعَبِ الصِّيَامِ.





قَالَ ﷺ: «فَإِذَا كَانَ أَحَدُكُمْ صَائِمًا فَلَا يَرْفُثْ وَلَا يَجْهَلْ، فَإِنِ امْرُؤٌ شَاتَمَهُ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيَقُلْ إِنِّي صَائِمٌ». (الْبُخَارِيُّ)

يَرْفُث: يُصَرِّحُ بِكَلَامٍ قَبِيحٍ

د) مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ، قَالَ ﷺ:

«مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

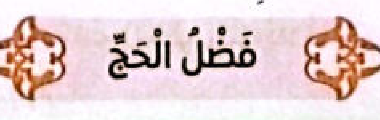


ثَالِثًا: الْحَجُّ

أ) فَرِيضَةٌ عَلَى الْمُسْلِمِ الَّذِي لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ الْمَادِّيَّةُ وَالْجَسَدِيَّةُ.

ب) مَعْنَاهُ الْقَصْدُ؛ أَيْ: أَنْ نَقْصِدَ رِضَا اللهِ ﷻ بِأَعْمَالِنَا الْبَدَنِيَّةِ فِي الْحَجِّ؛ كَالطَّوَافِ بِالْكَعْبَةِ، وَالْوُقُوفِ بِعَرَفَاتٍ، وَالسَّعْيِ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.





فَضْلُ الْحَجِّ

أ) الْجَنَّةُ وَالْمَغْفِرَةُ مِنَ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.

قَالَ ﷺ: «وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الْمَبْرُور: الَّذِي لم يُخالِطه شَيءٌ من الآثَام

ب) فِي أَثْنَاءِ أَدَاءِ أَعْمَالِ الْحَجِّ يَتَعَلَّمُ الْمُسْلِمُ الِامْتِثَالَ لِأَوَامِرِ اللهِ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) حَتَّى لَوْ لَمْ يَفْهَمِ الْحِكْمَةَ مِنْ وَرَائِهَا.

جـ) نَتَعَلَّمُ ضَبْطَ أَخْلَاقِنَا وَسَطَ الزِّحَامِ وَفِي أَثْنَاءِ التَّعَامُلِ مَعَ الثَّقَافَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ﴾. [سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ١٩٧]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ العبادات البَدَنيَّة وفضْلَها.
- يستشعر التلميذ فضل الصوم في حياته.
- يهتم التلميذ بفضل الحج في حياة المسلم.



هَيَّا نَفْهَمِ العِبَادَاتِ (العِبَادَاتُ البَدَنِيَّةُ)

١) ما المقصودُ بالعباداتِ البدنيَّةِ؟

- هي العباداتُ التي نُؤدِّيها بالجسدِ، مثلَ: الصَّلاةِ، والصيامِ، والحجِّ.

٢) ما تعريفُ الصَّلاةِ؟

- هي فريضةٌ نُؤدِّيها في أوقاتٍ مُحدَّدةٍ خمسَ مرَّاتٍ في اليومِ كما أدَّاها رسولُ اللهِ ﷺ.

٣) كيفَ نُؤدِّي الصَّلاةَ في خُشوعٍ؟

- نبدأُ الصلاةَ بتكبيرةِ الإحرامِ، وعندها نستحْضِرُ التركيزَ التامَّ، والتوجُّهَ إلى اللهِ (تَعالَى) بدونِ تَشتُّتٍ.
- نقرأُ بخشوعٍ الفاتحةَ وآياتٍ من القرآنِ الكريمِ.
- عند الركوعِ نستشْعِرُ عظمةَ اللهِ (تَعالَى)، ونقولُ بتركيزٍ: «سبحانَ ربيَ العظيمِ».
- عند السجودِ نكونُ أقْرَبَ ما نكونُ إلى اللهِ (تَعالَى)، ونقولُ بتركيزٍ: «سبحانَ ربيَ الأعلى».

٤) ما فضلُ أداءِ الصَّلاةِ على وقتِها؟

- أداءُ الصلاةِ على وقتِها هو أحبُّ الأعمالِ إلى اللهِ (تَعالَى)، فحين سُئِلَ رسولُ اللهِ ﷺ: أَيُّ الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ؟ قال: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا».

٥) ما الأثرُ الإيجابيُّ للصَّلاةِ في حياتِنا؟

- المحافظةُ على الصَّلاةِ سببٌ في ترتيبِ أولوياتِنا وانتظامِ جوانبِ حياتِنا بناءً على مواقيتِها.
- تُعلِّمنا الصَّلاةُ المساواةَ والاندماجَ في المجتمعِ حين نُؤدِّيها في جماعةٍ.

٦) ما تعريفُ الصيامِ؟

- الامتناعُ عن الأكلِ والشُّربِ وبقيَّةِ المُفطراتِ من الفجرِ حتَّى أذانِ المغربِ.

٧) ما فضلُ الصيامِ؟

- نتعَلَّمُ الإخلاصَ، ونستحْضِرُ رؤيةَ اللهِ (تَعالَى) لنا؛ فلا نُفطِرُ ولو كنَّا وحدَنا.
- نتعَلَّمُ التحكُّمَ في رغباتِنا وشهواتِنا.
- نتمَسَّكُ بالأخلاقِ الطيِّبةِ مع الآخرينَ، رغم تعبِ الصيامِ، قال ﷺ: «فَإِذَا كَانَ أَحَدُكُمْ صَائِمًا فَلَا يَرْفُثْ وَلَا يَجْهَلْ فَإِنِ امْرُؤٌ شَاتَمَهُ أَوْ قَاتَلَهُ فَلْيَقُلْ إِنِّي صَائِمٌ».

٨) على من فَرَضَ اللهُ الحجَّ؟

- فَرَضَ اللهُ الحجَّ على المُسلمِ الذي يملِكُ القُدرةَ الماليَّةَ والقُدرةَ الجسديَّةَ.

٩) ما فضلُ أداءِ فريضةِ الحجِّ؟

- الجنَّةُ ومغفرةُ الذنوبِ، قالَ ﷺ: «وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ».
- نتعَلَّمُ الامتثالَ لأوامرِ اللهِ (تَعالَى) وإن لم نُدرِكِ الحكمةَ من ورائِها.
- نتعَلَّمُ ضبطَ أخلاقِنا وسطَ الزحامِ، وفي أثناءِ التَّعامُلِ مع أصحابِ الثقافاتِ المُختلِفةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من العباداتِ البدنيَّةِ .... (الذِّكْرُ - الصلاةُ - إخلاصُ النيَّةِ)

٢) نبدأُ الصلاةَ بـ .... ثم نتوجَّهُ إلى اللهِ في خُشوعٍ. (تكبيرةِ الإحرامِ - قراءةِ الفاتحةِ - الركوعِ)

٣) قالَ ﷺ: «أقْرَبُ مَا يَكُونُ العَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ .... ؛ فأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ». (قائمٌ - راكعٌ - ساجدٌ)

٤) نتعلَّمُ من .... التحكُّمَ في رغباتِنا وشهواتِنا. (الصَّلاةِ - الصيامِ - الحجِّ)

٥) يمتنِعُ الصائمُ عن المُفطراتِ من أذانِ الفجرِ إلى أذانِ .... (المغربِ - العصرِ - العشاءِ)

٦) من الأعمالِ البدنيَّةِ في الحجِّ .... (الطوافُ بالكعبةِ - الذِّكْرُ المُطلَقُ - كلاهما صحيحٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) تنتَظِمُ حياتُنا بترتيبِ أولويَّاتِنا على أساسِ مواقيتِ الصلاةِ. ( )

٢) الصلاةُ فريضةٌ على مَن لدَيْه القُدرةُ الماليَّةُ والجسديَّةُ. ( )

٣) نتعَلَّمُ من الصيامِ الإخلاصَ واستحضارَ أنَّ اللهَ (تَعالَى) يرانا فلا نعْصِيهِ. ( )

٤) يجوزُ أن نُؤَخِّرَ الصلاةَ عن مواقيتِها؛ لنُصلِّيَها كلَّها في نهايةِ اليومِ. ( )

٥) نتعَلَّمُ من الحجِّ التسليمَ لأوامرِ اللهِ ﷻ وإن لم نفهَمِ الحِكْمةَ منها تمامًا. ( )

٦) الحجُّ المبرورُ من أحبِّ الأعمالِ إلى اللهِ (تَعالَى). ( )

٧) نُؤدِّي الصلاةَ كما أدَّاها رسولُ اللهِ ﷺ. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الفِقرةِ بالكلماتِ الآتيةِ:

خشوعٍ - المُساواةِ - جماعةٍ - أحَبِّ - ترتيبِ أولويَّاتِنا

«الصَّلاةُ على أوقاتِها من .... الأعمالِ إلى اللهِ (تَعالَى)، وهي نِعمةٌ من نِعَمِ اللهِ العظيمةِ علينا؛ فهي تُعلِّمُنا معنى .... والاندماجِ مع فئاتِ المُجتمعِ، خاصَّةً حين نُؤدِّيها كاملةَ الأركانِ في .... ، ولقد جعَلَ اللهُ (تَعالَى) الصلاةَ من أسبابِ انتظامِ حياتِنا و .... ، وجعَلَها تُغيِّرُ من نفوسِنا إلى حالٍ أفضَلَ إذا أدَّيناها في .... وسَكينةٍ».

الأنشطة (أ - جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تَعْكس فهمَه الدرس.

نشاط د صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يدُلُّ عليه من العمودِ الثاني:

١ تُعَلِّمُ العبدَ المُساواةَ والاندماجَ في المُجتمعِ حين نُؤَدِّيها في جماعةٍ.	الحجُّ
٢ يكونُ العبدُ فيه أقْرَبَ ما يكونُ إلى ربِّهِ.	الصَّومُ
٣ يُعَلِّمُ الإنسانَ الصَّبْرَ والتَّحكُّمَ في شَهَواتِ النَّفْسِ والإخلاصَ.	الصَّلاةُ
٤ يضبِطُ أخلاقَ العبدِ وسَطَ الزحامِ وفي أثناءِ التعامُلِ مع الثقافاتِ المُختلِفَةِ.	السُّجودُ

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما المقصودُ بالعباداتِ البدنيَّةِ؟ اذكُرْ أمثلةً لها.

....

٢ على مَن يجِبُ الحجُّ؟

....

٣ متى يستشْعِرُ العبدُ عظمةَ اللهِ (تَعالَى) في الصلاةِ؟

....

٤ ما ثوابُ الحجِّ المبرورِ؟

....

نشاط و اقْرَأ الحديثَ الآتيَ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷺ: «فَإِذَا كَانَ أَحَدُكُمْ .... فَلَا يَرْفُثْ وَلَا .... فَإِنِ امْرُؤٌ شَاتَمَهُ أَوْ .... فَلْيَقُلْ .... ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ ما معنى (فَلَا يَرْفُثْ)؟ ....

٣ إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

نشاط (د): يتعرَّف التلميذ فوائد كل عبادة من العبادات البدنيَّة.
نشاط (هـ): يُجيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تَعْكِس فهمَه الدرس.
نشاط (و): يحفظ التلميذ حديثًا عن آداب الصوم مع الفهم.

نشاط ز أكمل المخطط:

فضائلُ الصيام

١ يتعلَّمُ العبدُ .... ويستحضرُ أن اللهَ (تَعالَى) ....

٢ نتمسَّكُ بالأخلاقِ الطيبةِ رغمَ ....

٣ نتعلَّمُ التحكُّمَ في ....

٤ مغفرةُ ....

نشاط ح صِلْ كلَّ آيةٍ أو حديثٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يدلُّ عليه من العمودِ الثاني:

١ قالَ (تَعالَى): ﴿فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي ٱلْحَجِّ﴾.	السجودُ يُقرِّبُنا من اللهِ (تَعالَى)؛ فنَدْعو فيه بخيرَيِ الدنيا والآخرةِ.
٢ قالَ ﷺ: «أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ».	الحجُّ إذا أصلحَ من حالِ الإنسانِ، فإنَّ جزاءَهُ الجنَّةُ.
٣ قالَ ﷺ: «وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ».	الحجُّ عبادةٌ بدنيَّةٌ وقلبيَّةٌ يتحلَّى فيها الحاجُّ بالأخلاقِ، ويتجنَّبُ الخصوماتِ.

نشاط ط اقرأ الآيةَ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿إِنَّ .... كَانَتْ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ كِتَٰبًا .... ﴿١٠٣﴾﴾.

١ اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

٢ ما العبادةُ التي تتحدَّثُ عنها الآيةُ السابقةُ؟

....

٣ إلامَ ترشِدُنا الآيةُ الكريمةُ؟

....

نشاط (ز): يتعرَّف التلميذ فضائل الصيام.
نشاط (ح): يتعرَّف التلميذ ما تُرشِد إليه الآيات والأحاديث الواردة بالدرس.
نشاط (ط): يحفظ التلميذ آية كريمة عن الانتظام في أداء الصلاة.

العباداتُ البدنيةُ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) يتعَلَّمُ العبدُ المُساواةَ والاندماجَ مع المُجتمعِ حين يُؤَدِّي الصلاةَ .... (منفردًا – في جماعةٍ – في البَيْتِ)

٢) في الرُّكوعِ .... (يُستَحَبُّ الدعاءُ – نستشعِرُ عظمةَ اللهِ تَعالَى – نبدأُ الصَّلاةَ)

٣) القُدرَةُ الماليَّةُ والجسديَّةُ شرطانِ في .... (الصَّومِ – الصَّلاةِ – الحجِّ)

٤) من فضائلِ الحجِّ مغفرةُ الذنوبِ، والفوزُ بـ .... (الشُّهرةِ – اللَّقبِ – الجنَّةِ)

٥) الصَّومُ هو الامتناعُ عن المُفطراتِ من أذانِ الفجرِ حتى أذانِ .... (العصرِ – المغربِ – العشاءِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) يقولُ المُسلِمُ في سجودِه: «سبحانَ ربيَ العظيمِ». ( )

٢) يتعَلَّمُ المُسلِمُ في الحجِّ التعامُلَ مع الثقافاتِ المُختلفةِ من كُلِّ مكانٍ في العالمِ. ( )

٣) تُعَلِّمُنا الصَّلاةُ ترتيبَ أولويَّاتِنا وجوانبِ حياتِنا على أساسِ مواقيتِ الصلاةِ. ( )

٤) على العبدِ أن يقْرَأَ في صلاتِهِ الفاتحةَ وآياتِ القُرآنِ الكريمِ بخشوعٍ. ( )

٥) نتَعَلَّمُ من الصَّومِ الصَّبرَ والتَّحكُّمَ في الرَّغَباتِ. ( )

نشاط جـ أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١) كيف يُدرِّبُنا الصَّومُ على معنى الإخلاصِ؟

....

٢) ما دَوْرُ صلاةِ الجماعةِ في التقارُبِ بين أفرادِ المُجتَمَعِ؟

....

نشاط د اقرَأِ الحديثَ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷺ: «وَالْحَجُّ .... لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا ....».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

العِبَادَات

الدَّرْسُ الثَّانِي

آدَابُ الْمَسْجِدِ

الْمَسَاجِدُ هِيَ بُيُوتُ اللهِ (جَلَّ وَعَلَا) فِي الْأَرْضِ وَمَكَانٌ شَرِيفٌ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ؛ لِلْعِلْمِ وَإِقَامَةِ الصَّلَاةِ، وَلِزِيَارَةِ الْمَسْجِدِ وَالتَّعَبُّدِ فِيهِ سُنَنٌ وَآدَابٌ يَجِبُ مُرَاعَاتُهَا؛ لِنَنَالَ فَضْلَ وَثَوَابَ عِمَارَةِ مَسَاجِدِ اللهِ ﷻ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَٰجِدَ ٱللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَأَقَامَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَى ٱلزَّكَوٰةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا ٱللَّهَ ۖ فَعَسَىٰٓ أُو۟لَٰٓئِكَ أَن يَكُونُوا۟ مِنَ ٱلْمُهْتَدِينَ ﴿١٨﴾﴾. [سُورَةُ التَّوْبَة: ١٨]



فَضْلُ الْمَسَاجِدِ

أ) بِنَاؤُهَا سَبَبٌ فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ.

قَالَ ﷺ: «مَنْ بَنَى لِلَّهِ مَسْجِدًا يُذْكَرُ فِيهِ؛ بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ». (ابْنُ مَاجَه)

ب) يَتَضَاعَفُ أَجْرُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ عَنِ الصَّلَاةِ مُنْفَرِدًا.

قَالَ ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

الْفَذُّ: الْفَرْدِ

ج) تَتَنَزَّلُ فِيهَا الرَّحْمَةُ، وَتُقَامُ بِهَا مَجَالِسُ الْعِلْمِ الَّتِي تَحُفُّهَا الْمَلَائِكَةُ.

قَالَ ﷺ: «مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ؛ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)



د) كَثْرَةُ الْخُطَى إِلَيْهَا تَرْفَعُ دَرَجَاتِ الْعَبْدِ وَتَمْحُو عَنْهُ الْخَطَايَا.

قَالَ ﷺ: «مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ، ثُمَّ مَشَى إِلَى بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ لِيَقْضِيَ فَرِيضَةً مِنْ فَرَائِضِ اللَّهِ كَانَتْ خَطْوَتَاهُ إِحْدَاهُمَا تَحُطُّ خَطِيئَةً، وَالْأُخْرَى تَرْفَعُ دَرَجَةً». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

تَحُطُّ: تَمْحُو

الأهداف

- يتلو التلميذ الآية (١٨) من سورة التوبة.
- يُقدِّر التلميذ ويحترم فضل المساجد في حياة المسلم.



آدَابُ الْمَسْجِدِ

آدَابُ الْمَسْجِدِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا:

١ التَّزَيُّنُ وَارْتِدَاءُ الْمَلَابِسِ النَّظِيفَةِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ﴾ [سُورَةُ الْأَعْرَافِ: ٣١]



٢ التَّعَطُّرُ وَالْحِفَاظُ عَلَى رَائِحَةِ الْفَمِ الطَّيِّبَةِ. قَالَ ﷺ:

«مَنْ أَكَلَ الْبَصَلَ وَالثُّومَ وَالْكُرَّاثَ فَلَا يَقْرَبَنَّ مَسْجِدَنَا؛ فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَتَأَذَّى مِمَّا يَتَأَذَّى مِنْهُ بَنُو آدَمَ» (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)



٣ دُعَاءُ الدُّخُولِ: نَدْخُلُ الْمَسْجِدَ بِالْقَدَمِ الْيُمْنَى، وَنَقُولُ:

«اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ». (أَبُو دَاوُدَ)



٤ عَدَمُ الْمُرُورِ أَمَامَ مَنْ يُصَلِّي؛ حَتَّى لَا نُشَوِّشَ عَلَى خُشُوعِهِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ سُنَن وآداب المسجد.
- يحفظ التلميذ دعاء دخول المسجد.



٥ تَحِيَّةُ الْمَسْجِدِ: صَلَاةُ رَكْعَتَيْنِ تَحِيَّةً لِلْمَسْجِدِ عِنْدَ دُخُولِهِ إِذَا لَمْ تَكُنْ صَلَاةُ الْفَرِيضَةِ قَائِمَةً. قَالَ ﷺ:

«إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الْمَسْجِدَ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ».

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)



٦ الْإِفْسَاحُ فِي الْمَجْلِسِ: خَاصَّةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ؛ حَتَّى يَتَّسِعَ الْمَسْجِدُ لِلْجَمِيعِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡۖ ﴾ [سُورَةُ الْمُجَادَلَةِ: ١١]



٧ خَفْضُ الصَّوْتِ فِي أَثْنَاءِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ؛ حَتَّى لَا يُشَوِّشَ عَلَى الْآخَرِينَ. قَالَ ﷺ:

«إِنَّ كُلَّكُمْ مُنَاجٍ رَبَّهُ فَلَا يُؤْذِيَنَّ بَعْضُكُمْ بَعْضًا، وَلَا يَرْفَعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الْقِرَاءَةِ» أَوْ قَالَ: «فِي الصَّلَاةِ».

(سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)



٨ دُعَاءُ الْخُرُوجِ: عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَسْجِدِ نَخْرُجُ بِالْقَدَمِ الْيُسْرَى، وَنَقُولُ:

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ».

(أَبُو دَاوُدَ)



دَوْرُ الْمَسْجِدِ فِي الْمُجْتَمَعِ

أ تَقْوِيَةُ رَوَابِطِ الْأُخُوَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

ب زِيَادَةُ الشُّعُورِ بِالِانْتِمَاءِ لِلْإِسْلَامِ وَالْوَطَنِ.

جـ تَيْسِيرُ التَّعَاوُنِ عَلَى الْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ وَالتَّكَافُلِ.



فَضْلُ مَحَبَّةِ الْمَسْجِدِ

مَنْ تَعَلَّقَ قَلْبُهُ بِالْمَسَاجِدِ يُظِلُّهُ اللَّهُ ﷻ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. قَالَ ﷺ:

«سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: ... وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ بِالْمَسَاجِدِ...». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الأهداف

- يحفظ التلميذ دعاء الخروج من المسجد.
- يستشعر التلميذ فضل محبة المسجد.

هَيَّا نَفْهَمِ العباداتِ (آدابُ المسجدِ)

١ كيف ينالُ المُسلمُ ثوابَ عمارةِ المساجدِ؟

- بإقامةِ الصَّلاةِ وحضورِ مجالسِ العِلْمِ، والتزامِ الأدبِ عند زيارةِ المساجدِ.

٢ ما فضلُ المساجدِ؟

- بناؤها سببٌ في دخولِ الجنَّةِ.
- بها نُصلِّي صلاةَ الجماعةِ، وهي تَفضُلُ صلاةَ الفردِ بسبعٍ وعشرينَ درجةً.
- تتنزَّلُ فيها الرحمةُ، وتُقامُ بها مجالسُ العِلْمِ التي تحفُّها الملائكةُ.
- كثرةُ الخُطى إليها ترفعُ درجاتِ العبدِ، وتمحُو عنه الخطايا.

٣ ما الآدابُ التي يلتزمُ بها المُسلمُ قبلَ دخولِ المسجدِ؟

- التَّزيُّنُ وارتداءُ الملابسِ النظيفةِ، قالَ (تَعالَى): ﴿خُذُواْ زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾.
- التَّعطُّرُ والحفاظُ على رائحةِ الفمِ الطيِّبةِ، قالَ ﷺ: «مَنْ أَكَلَ الْبَصَلَ وَالثُّومَ وَالْكُرَّاثَ؛ فَلَا يَقْرَبَنَّ مَسْجِدَنَا؛ فَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَتَأَذَّى مِمَّا يَتَأَذَّى مِنْهُ بَنُو آدَمَ».

٤ ما آدابُ الدخولِ والخروجِ من المسجدِ؟

- ندخلُ المسجدَ بالقدَمِ اليُمنى، ونقولُ: «اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ».
- ونخرجُ من المسجدِ بالقدَمِ اليُسرى، ونقولُ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ».

٥ ما الآدابُ التي يلتزمُ بها المُسلمُ بعد دخولِ المسجدِ؟

- صلاةُ ركعتَيْنِ تحيَّةً للمسجدِ، وتكونُ في غيرِ وقتِ صلاةِ الفريضةِ، يقولُ ﷺ: «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الْمَسْجِدَ؛ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ».
- خَفضُ الصَّوتِ كَيْلا يُشوِّشَ على المُصلِّينَ، ولو كان بقراءةِ القُرآنِ، يقولُ ﷺ: «إِنَّ كُلَّكُمْ مُنَاجٍ رَبَّهُ فَلَا يُؤْذِيَنَّ بَعْضُكُمْ بَعْضًا، وَلَا يَرْفَعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الْقِرَاءَةِ» أو قَالَ: «فِي الصَّلَاةِ».
- الإفساحُ في المجلسِ، خاصَّةً في صلاةِ الجُمُعةِ؛ حتى يتَّسِعَ المسجدُ للمُصلِّينَ، قالَ (تَعالَى): ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُواْ فِى ٱلْمَجَـٰلِسِ فَٱفْسَحُواْ﴾.

٦ ما دَوْرُ المساجدِ في خدمةِ المُجتمَعِ؟

- تقويةُ روابطِ الأُخُوَّةِ بينَ المُسلمِينَ.
- زيادةُ الشعورِ بالانتماءِ للإسلامِ والوطنِ.
- تيسيرُ التعاوُنِ على العملِ الخيريِّ.

٧ ما ثوابُ مَنْ تعلَّقَ قلبُهُ بالمساجدِ؟

- مَنْ تعلَّقَ قلبُهُ بالمساجدِ يُظِلُّهُ اللهُ يومَ القيامةِ، رُوِيَ عن النبيِّ ﷺ: «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ... وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ بِالْمَسَاجِدِ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثاني



نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مكانٌ شريفٌ يجتمعُ فيه المسلمون للعلمِ وإقامةِ الصَّلاةِ. (البيتُ - المسجدُ - المصنعُ)

٢ من آدابِ يومِ الجُمُعةِ .... (التفسُّحُ في المجالسِ - الحفاظُ على الرائحةِ الطيِّبةِ - كلاهما معًا)

٣ عند قراءةِ القرآنِ في المسجدِ يجبُ .... الصَّوتِ. (خفضُ - سماعُ - كتمُ)

٤ صلاةُ تحيةِ المسجدِ تكونُ عند .... (إقامةِ الصَّلاةِ - دخولِ المسجدِ - الخروجِ من المسجدِ)

٥ كثرةُ الخُطى إلى المساجدِ سببٌ في .... (زيادةِ الرِّزقِ - قوةِ الجسمِ - رفعِ الدرجاتِ)

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ من بَنَى للهِ مسجدًا بَنَى اللهُ له بَيْتًا في الجنَّةِ. ( )

٢ نُقدِّمُ الرِّجْلَ اليُسرى عند الدخولِ إلى المسجدِ. ( )

٣ يُسْمَحُ برفعِ الصَّوتِ عند قراءةِ القرآنِ في المسجدِ. ( )

٤ للمساجدِ دَوْرٌ كبيرٌ في تيسيرِ التعاوُنِ على العملِ الخيريِّ. ( )

٥ من آدابِ المسجدِ الذَّهابُ بملابسَ نظيفةٍ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الانتماء - تعلَّق قلبُه - الملائكةَ - يُظِلُّهم - الخَطايَا

١ ما يُؤْذِي بني آدمَ يُؤْذِي ....

٢ الخُطَى إلى المسجدِ ترفعُ الدرجاتِ، وتحُطُّ ....

٣ يزْدَادُ الشُّعورُ بـ .... للإسلامِ عند الذَّهابِ إلى المسجدِ.

٤ مَنْ .... بالمسجدِ فهو مِنَ الَّذِينَ .... اللهُ (تَعالَى) يومَ القِيامةِ.

نشاط د أجبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١ ما فَضلُ تلاوةِ القُرآنِ الكريمِ وتَعَلُّمِه داخلَ المسجدِ؟ ....

٢ كيف يُقَوِّي المسجدُ من روابطِ الأُخُوَّةِ بينَ المُسلِمِينَ؟ ....

الأنشطة (أ - د): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تَعْكس فهْمَه الدرس.

نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يدُلُّ عليه من العمودِ الثاني:

١ أرتَدي الملابسَ النظيفةَ وأتَعطَّرُ	عند دخولِ المسجدِ.
٢ أقولُ: «اللَّهُمَّ إنِّي أسْألُكَ مِنْ فَضْلِكَ»	قبل الذَّهابِ إلى المسجدِ.
٣ لا أرفَعُ صوْتي في المسجدِ	عندَ الخروجِ من المسجدِ.
٤ أُصَلِّي ركعتَيْنِ تحيَّةً للمسجدِ	في أثناءِ انتظارِ الصَّلاةِ.

نشاط و اقْرَأ الحديثَ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ، ثُمَّ مَشَى إِلَى بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ لِيَقْضِيَ فَرِيضَةً مِنْ فَرَائِضِ اللَّهِ؛ كَانَتْ خَطْوَتَاهُ إِحْدَاهُمَا تَحُطُّ خَطِيئَةً، وَالْأُخْرَى تَرْفَعُ دَرَجَةً».

١ ما معنى (تَحُطُّ)؟ ....

٢ ما المقصودُ بكَثْرةِ الخُطى في الحديثِ الشريفِ؟ ....

....

٣ ما ثوابُ كثْرةِ الخُطى إلى المساجدِ كما تفهَمُ من الحديثِ الشريفِ؟

....

نشاط ز ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ آدابِ المسجدِ:

آدابُ المسجدِ

١ تناوُلُ الثُّومِ والبصلِ والكُرَّاثِ. ( )

٢ العبَثُ في أثاثِ المسجدِ. ( )

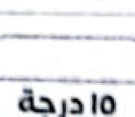
٣ الدخولُ إلى المسجدِ بالقَدمِ اليُمنى. ( )

٤ صلاةُ ركعتَيْنِ تحيَّةً للمسجدِ. ( )

٥ الصَّلاةُ مُنفرِدًا خارجَ الصَّفِّ. ( )

٦ الجُلوسُ في هدوءٍ مُنتظرًا الصلاةَ. ( )

نشاط (هـ): يتعرَّف التلميذ آداب المسجد.
نشاط (و): يتعرف التلميذ حديثًا عن فضل المشي إلى المساجد.
نشاط (ز): يُميِّز التلميذ آداب المسجد.



آداب المسجد

اختبار على الدرس ؟

١٥ درجة

نشاط (أ) اختر الإجابة الصَّحيحة ممَّا بين القوسين:

١) من آداب المسجدِ التفسُّحُ في المجالسِ خاصَّةً في صلاةِ .... (العشاء - الجُمُعة - الفجر)

٢) تَنشُرُ صلاةُ الجماعةِ .... بين أفرادِ المُجتمَعِ. (الأنانية - التعاون - الخوف)

٣) ينالُ المُسلِمُ ثوابَ عمارةِ المسجدِ من خلالِ .... (بناء المساجد - التزام آدابها - كلاهما معًا)

٤) نقولُ: «اللَّهُمَّ إنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ» عند .... (الخروج من المسجد - دخول المسجد - حضور مجلس العلم)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) نقولُ: «اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ» عند دُخولِ المسجدِ. ( )

٢) قِراءةُ القُرآنِ بِصوتٍ عَالٍ في المَسجدِ من الأمُورِ المُستحَبَّةِ. ( )

٣) من أدوارِ المسجدِ زيادةُ الانتماءِ للإسلامِ والوطنِ. ( )

٤) كَثْرَةُ الخُطى إلى المسجدِ ترفَعُ الدرجاتِ وتمْحُو الخطايا. ( )

نشاط (ج) أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١) ما ثوابُ بناءِ المساجدِ؟

....

٢) اكتُبِ اثنين من آدابِ حضورِ المسجدِ يومَ الجُمُعة.

....

نشاط (د) اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ، وَ .... بَيْنَهُمْ؛ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمُ ....، وَحَفَّتْهُمُ ....، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) إلامَ يدعونا الحديثُ الشريفُ؟

....

٣) ما الآدابُ التي يجِبُ أن نلتزِمَها حين نكونُ في المسجدِ؟

....



التقييمُ التكوينيُّ على المحورِ الثالثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ يجزِي اللهُ (تَعالَى) على الحسَنَةِ بـ .... (مِثلِها – ضِعفِها – عشرِ أمثالِها)

٢ السُّخريةُ من الناسِ وإيذاؤُهم .... من حسناتِ العبدِ يَومَ القِيامةِ. (تُقلِّلُ – تُضاعِفُ – تَزيدُ)

٣ تجتَمِعُ أحرُفُ المدِّ الأصْليِّ الحَرفِيِّ في كلِمةِ .... (يرملون – حي طهر – ينمو)

٤ عندما الْتقى الرَّسولُ ﷺ بأهْلِ مَكَّةَ .... (انْتَقمَ منهم – عاتَبَهم – عفا عنهم)

٥ برَعَ قومُ سيِّدِنا عيسى عليه السلام في .... (الطِّبِّ – السِّحرِ – النَّحْتِ)

٦ من العِباداتِ البَدَنيَّةِ .... (الذِّكْرُ – الصَّومُ – التَّسامُحُ)

٧ القُدْرةُ الماديَّةُ والجَسَديةُ شَرطانِ في .... (الصَّوْمِ – الصَّلاةِ – الحَجِّ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحَةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحَةِ:

١ مَن دعَا إلى عمَلٍ سيئٍ فعليه إثمٌ وإنْ لم يفعَلْهُ. ( )

٢ الصدقةُ تُثقِلُ ميزانَ الحسناتِ يومَ القيامةِ. ( )

٣ لا يقبَلُ اللهُ الصدقةَ إلَّا إذا كانَتْ من كسْبٍ طيِّبٍ. ( )

٤ هاجَمتْ قبيلةُ بنى بكرٍ وبعضُ أفْرادٍ من قُرَيْشٍ قبيلةَ خُزاعةَ. ( )

٥ من مُعجِزاتِ عيسى عليه السلام تَحَوُّلُ عصاهُ إلى ثُعْبانٍ. ( )

٦ نُؤدِّي الصَّلاةَ كما أدَّاها رَسولُ اللهِ ﷺ. ( )

٧ في الصِّيامِ نَمْتنِعُ عنِ الطَّعامِ والشَّرابِ من طُلوعِ الفَجرِ حتى مَغْربِ الشَّمسِ. ( )

٨ لِلمَسْجِدِ أدوارٌ أُخرى في المُجتمَعِ غيرُ الصَّلاةِ وقِراءةِ القُرآنِ. ( )

نشاط جـ صِلْ كُلَّ آيةٍ من العمودِ الأوَّلِ بمعْنَاها من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَالَهَا﴾	في يومِ القِيامةِ تتحدَّثُ الأرضُ أمامَ اللهِ (تَعالَى) عن كُلِّ ما فعَلَه الإنسانُ عليها.
٢ ﴿وَأَخْرَجَتِ ٱلْأَرْضُ أَثْقَالَهَا﴾	تهتَزُّ الأرضُ اهتزازًا شديدًا يومَ القِيامةِ.
٣ ﴿وَقَالَ ٱلْإِنسَٰنُ مَا لَهَا﴾	يخرُجُ الأمواتُ من قُبورِهم لبدايةِ الحسابِ.
٤ ﴿يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا﴾	يتساءَلُ الإنسانُ من شِدَّةِ الخَوفِ: ماذا حدَثَ للأرضِ؟

نشاط د اقرأ الحديثَ الشَّريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ رسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ تَطهَّرَ في .... ، ثُمَّ مَشَى إلى بَيْتٍ مِن بُيوتِ اللهِ ليَقْضِيَ .... مِنْ فَرائِضِ اللهِ؛ كانَتْ خَطْوَتاهُ إحْداهُمَا تَحُطُّ .... والأُخْرَى .... دَرَجَةً».

١) اكتُبِ المَحذوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

٢) اختَرْ: مَعْنَى (تَحُطُّ): .... (تُضِيفُ - تَمحو - تَزيدُ)

٣) إلامَ يُرْشِدُنا الحَديثُ الشَّريفُ؟ ....

نشاط هـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بالكلمةِ المُناسِبةِ:

١) يجِبُ على المُؤمِنِ سُرعةُ .... كُلَّما أذنَبَ.

٢) مَن ثَقُلَتْ موازينُه جزاؤُه .... ، ومَن خفَّتْ موازينُه جزاؤُه ....

٣) أحرُفُ المدِّ الأصليِّ هي .... و .... و ....

٤) قرَّرَ الرَّسولُ ﷺ فَتْحَ .... بوحيٍ من اللهِ (تَعالَى).

٥) تعلَّمَ عبدُ اللهِ بنُ مَسعُودٍ من الرَّسُولِ ﷺ القُرآنَ .... وتفسيرًا.

٦) نَتعلَّمُ من .... الإخْلاصَ واسْتِحضارَ أنَّ اللهَ يرانا فلا نَعْصِيه.

٧) نَتعلَّمُ من .... التَّعامُلَ مع الثَّقافاتِ المُختلِفةِ من كُلِّ مكانٍ في العالمِ.

٨) المُتعلِّقون بالمَساجِدِ .... اللهُ (تَعالَى) في ظِلِّه يومَ لا ظِلَّ إلا ظِلُّه.

نشاط و اكتُبْ أمامَ كُلِّ دَوْرٍ من الأدْوارِ الآتيةِ اسْمَ الشَّخصيةِ التي قامتْ به:

١) ذَهَب إلى الرَّسُولِ ﷺ ليُخبِرَه بنَقْضِ بني بَكرٍ وقُرَيْشٍ للعهْدِ. • ....

٢) ذَهَب إلى الرَّسُولِ ﷺ ليُجدِّدَ العهدَ معَهُ بعدَ نَقْضِ قُرَيْشٍ بُنودَ صُلْحِ الحُدَيْبِيةِ. • ....

٣) أوَّلُ مَن قرأ القُرآنَ عند الكَعبةِ بعدَ رَسُولِ اللهِ ﷺ. • ....

نشاط ز أجِبْ عن الأَسئلةِ الآتِيَةِ:

١) ما أوَّلُ شَيءٍ فعلَه الرَّسُولُ ﷺ عندَ دُخُولِ مَكَّةَ؟ ....

٢) كم كان عددُ جيشِ المُسلِمين عندَ فَتْحِ مَكَّةَ؟ ....

٣) ما دَورُ صَلاةِ الجَماعةِ في التَّقارُبِ بين أفرادِ المُجتمَعِ؟ ....

٤) اذْكُرِ اثْنَيْنِ من آدابِ المَسجِدِ في يَومِ الجُمُعةِ. ....



يُصمِّمُ خُطةً أسبوعيّةً يُحدِّدُ فيها مهامَّ المُسلِمِ المُتَّزِنِ. يُقسِّمُ تلكَ المهامَّ إلى عباداتٍ بدنيّةٍ ومسئولياتٍ في جوانبِ الحياةِ وميزانِ الأعمالِ. يتنافسُ مع زملائِه لمُدّةِ أسبوعٍ ليحصُلَ على أعلى مجموعِ نُقَطٍ كفريقٍ. ويحسُبُ تلك النُّقَطَ وَفْقًا لدليلِ حِسابِ النُّقَطِ.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى مَشْرُوعِ المِحْوَرِ الثَّالِثِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الأعمالِ التي تزيدُ من ميزانِ الأعمالِ:

١ أداءُ الصلواتِ الخَمْسِ في أوقاتِها المُحدَّدةِ. ( )

٢ السُّخريةُ من الزُّملاءِ في المدرَسةِ ومُضايقتُهم. ( )

٣ المُذاكرةُ وأداءُ الواجِباتِ وعدَمُ تأجيلِها. ( )

٤ صِيامُ يومٍ تطوُّعًا للهِ (تعالَى). ( )

٥ زيارةُ الأقارِبِ والسؤالُ عنهم بصِفةٍ مُستمِرَّةٍ. ( )

٦ قضاءُ أوقاتٍ طويلةٍ على مواقعِ التواصُلِ الاجتماعيِّ. ( )

نشاط ب اقرأ جدولَ المهامِّ الآتيَ، واجمَعِ النِّقاطَ الخاصّةَ بك:

اليَوْمُ	الصلواتُ الخمسُ (٥٠)	الواجِباتُ المدرسيةُ (١٠)	زيارةُ الأقارِبِ (١٠)	صِيامُ يومٍ (٣٠)	الإلتزامُ بالأخلاقِ الطيبةِ (٢٠)	المجموعُ
السَّبْتُ						
الأَحدُ						
الاثنينُ						
الثُّلاثاءُ						
الأربعاءُ						
الخميسُ						
الجُمعةُ						

نشاط (أ): يُحدِّد التلميذ الأعمال التي تزيد من ميزان الأعمال.

نشاط (ب): يلتزم التلميذ بمتابعة جدول المهام الأسبوعية.



نشاط جـ أكمِلِ الجدولَ الآتيَ:

المُهِمَّةُ: وضْعُ فِكَرٍ للمهامِّ والأهدافِ الأُسبوعِيَّةِ.

أجزاءُ الجدْوَلِ	الأهدافُ	المهامُّ
العِباداتُ البدَنِيَّةُ	الالتِزامُ بالصلواتِ الخمسِ	....
الأخلاقُ الطيِّبةُ	....	زيارةُ المريضِ - زيارةُ الأقارِبِ
المسئولياتُ	التفوُّقُ الدراسِيُّ	....

تنفيذُ المشروعِ

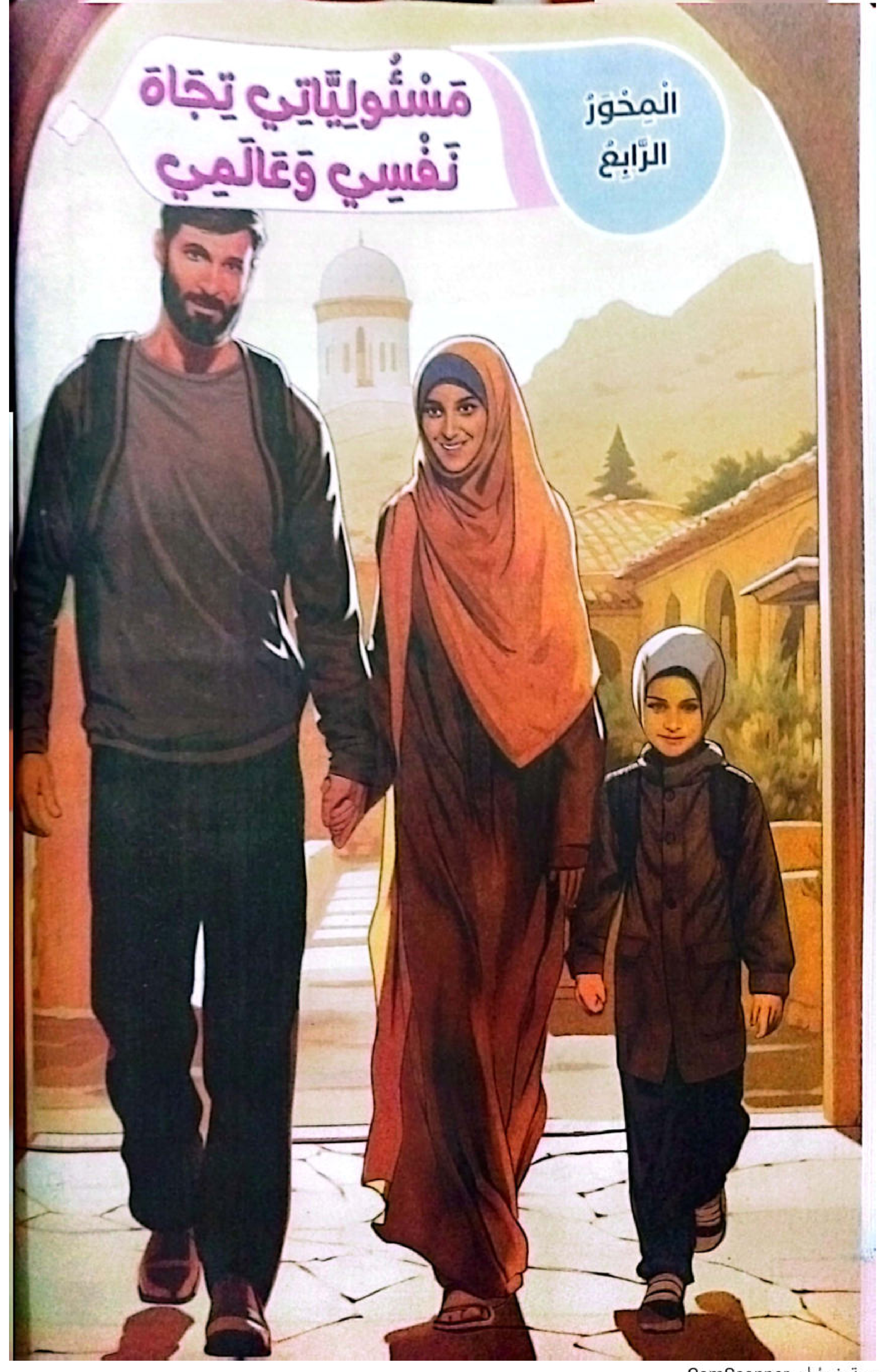
نشاط د قسِّمِ المهامَّ بينَ فريقِك، وحدِّدْ موعدَ تسليمِ كلِّ مُهِمَّةٍ:

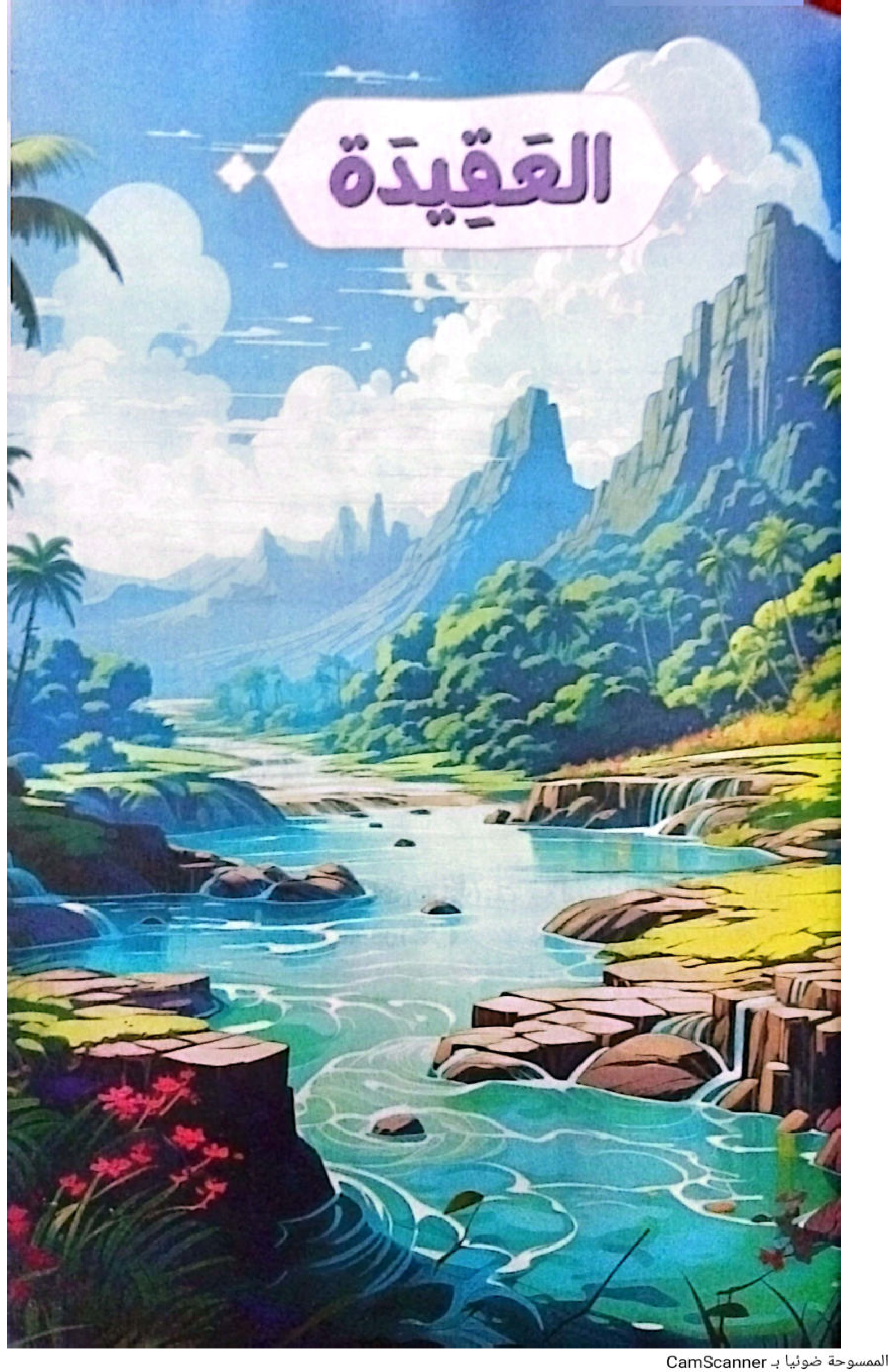
المُهِمَّةُ	المسئولُ	مَوْعِدُ التسليمِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط هـ اقرَأْ قائِمةَ المهامِّ الآتيةَ، وسجِّلْ ما تمَّ تنفيذُه، وما لا يزَالُ ناقِصًا:

- ☐ جمْعُ عناصِرِ جدوَلِ المهامِّ الأُسبوعِيَّةِ.
- ☐ إعدادُ نموذَجِ جدوَلِ المهامِّ.
- ☐ تصميمُ جدْوَلِ المهامِّ.
- ☐ عرْضُ الجدوَلِ على الزُّملاءِ بالفصْلِ.

نشاط (جـ ـ هـ): يُصمِّمُ التلميذ جدولًا للمهام الأسبوعية.


مَسْؤُولِيَّاتي تِجاهَ
نَفْسي وَعالَمي
المِحْوَرُ
الرَّابِعُ


العَقِيدَة



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



شَفَاعَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

رَحْمَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِالْأُمَّةِ

مِنْ صِفَاتِهِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنَّهُ رَحِيمٌ بِأُمَّتِهِ، وَقَدْ مَلَأَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ قَلْبَهُ بِالشَّفَقَةِ تِجَاهَ الْبَشَرِ، وَمِنْ جَمَالِ رَحْمَتِهِ أَنَّهَا تَمْتَدُّ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، فَيَشْفَعُ ﷺ لِأُمَّتِهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ﴾. [سُورَةُ الْأَنْبِيَاءِ: ١٠٧]

الشَّفَاعَةُ: هِيَ التَّوَسُّطُ وَالرَّجَاءُ، وَشَفَاعَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلْمُسْلِمِينَ تَعْنِي أَنْ يَطْلُبَ ﷺ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يَغْفِرَ لِلْمُؤْمِنِينَ وَيَتَجَاوَزَ عَنْهُمْ بِفَضْلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ لِيَكُونُوا مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ.

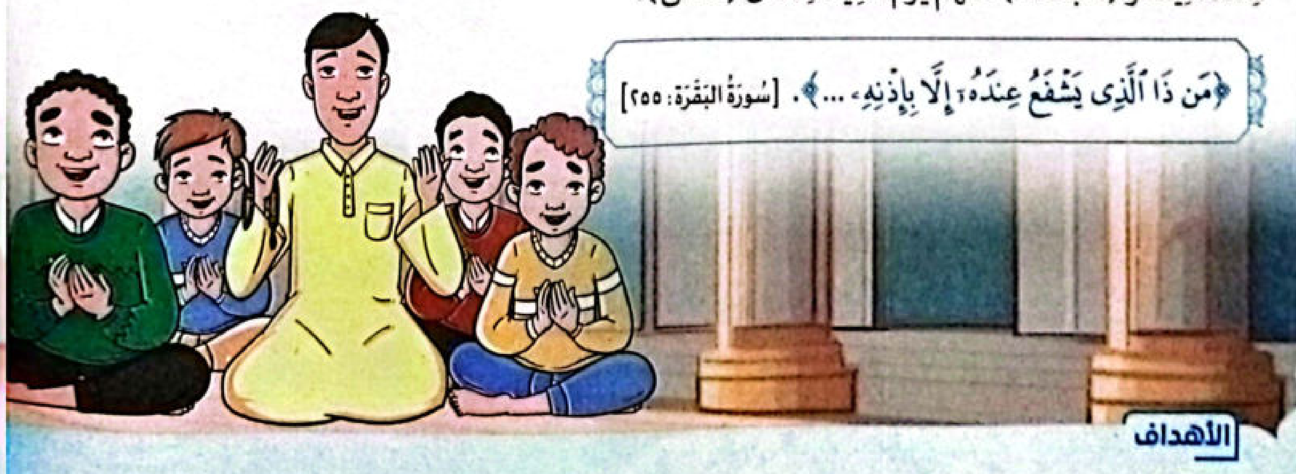
فَمِنْ رَحْمَتِهِ بِنَا ﷺ أَنَّهُ ادَّخَرَ دَعْوَةً مُسْتَجَابَةً؛ لِيَشْفَعَ لَنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«لِكُلِّ نَبِيٍّ دَعْوَةٌ مُسْتَجَابَةٌ، فَتَعَجَّلَ كُلُّ نَبِيٍّ دَعْوَتَهُ، وَإِنِّي اخْتَبَأْتُ دَعْوَتِي شَفَاعَةً لِأُمَّتِي، فَهِيَ نَائِلَةٌ مَنْ مَاتَ مِنْهُمْ لَا يُشْرِكُ بِاللَّهِ شَيْئًا». (مُسْلِمٌ)

نَائِلَةٌ: بَالِغَةٌ أَوْ مُدْرِكَةٌ

وَبِفَضْلِ مَكَانَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَمَقَامِهِ عِنْدَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَحُبِّهِ عَزَّ وَجَلَّ لَهُ؛ سَيَأْذَنُ رَبُّ الْعِزَّةِ لَهُ بِأَنْ يَشْفَعَ لِلنَّاسِ عِنْدَهُ؛ لِيَعْفُوَ (سُبْحَانَهُ) عَنْهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿مَن ذَا ٱلَّذِى يَشْفَعُ عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذْنِهِۦ ...﴾. [سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٥٥]



الأهداف

- يستشعر التلميذ رحمة رسول الله ﷺ بالمسلمين.

١) شَفَاعَتُهُ ﷺ لِبِدَايَةِ الْحِسَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ حَيْثُ يَقِفُ النَّاسُ مَوْقِفًا طَوِيلًا يَنْتَظِرُونَ بَدْءَ الْحِسَابِ، فَلَا يَبْدَأُ إِلَّا بِشَفَاعَتِهِ ﷺ.

أَنْوَاعُ شَفَاعَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

٢) شَفَاعَتُهُ ﷺ لِمَنْ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ بِغَيْرِ حِسَابٍ.

٣) شَفَاعَتُهُ ﷺ لِمَنْ زَادَتْ سَيِّئَاتُهُ عَلَى حَسَنَاتِهِ؛ لِيَدْخُلَ الْجَنَّةَ.

٤) شَفَاعَتُهُ ﷺ لِمَنْ تَتَسَاوَى سَيِّئَاتُهُ وَحَسَنَاتُهُ؛ لِيَدْخُلَ الْجَنَّةَ.

٥) شَفَاعَتُهُ ﷺ فِيمَنْ دَخَلَ النَّارَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ؛ لِيَدْخُلُوا الْجَنَّةَ.

٦) شَفَاعَتُهُ ﷺ لِمَنْ دَخَلُوا الْجَنَّةَ بِأَنْ تُرْفَعَ دَرَجَاتُهُمْ فِي الْجَنَّةِ.



يَنَالُ الْمُسْلِمُ شَفَاعَةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بـ:

١) كَثْرَةِ الصَّلَاةِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَوْلَى النَّاسِ بِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَكْثَرُهُمْ عَلَيَّ صَلَاةً». (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

٢) قَوْلِ «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» بِإِخْلَاصٍ، فَعِنْدَمَا سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: مَنْ أَسْعَدُ النَّاسِ بِشَفَاعَتِكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟ قَالَ ﷺ:

«أَسْعَدُ النَّاسِ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ خَالِصًا مِنْ قَلْبِهِ أَوْ نَفْسِهِ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

٣) الدُّعَاءِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ بَعْدَ الْأَذَانِ بِمَقَامِ الْوَسِيلَةِ، وَهُوَ أَعْلَى مَقَامٍ فِي الْجَنَّةِ. قَالَ ﷺ:

«مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبَّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ، حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

الأهداف

- يُعدِّد التلميذ أنواع شفاعة رسول الله ﷺ يوم القيامة.
- يستدلُّ التلميذ بأحاديث على شفاعة رسول الله ﷺ يوم القيامة.
- يُحدِّد التلميذ ما ينال به المسلم شفاعة رسول الله ﷺ.

هيَّا نتعرَّفْ عقيدتَنا (شفاعةُ رسولِ اللَّهِ ﷺ)

١ قالَ (تعالى): ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾. ماذا تفهمُ من الآيةِ الكريمةِ؟

• الرسولُ ﷺ رحمةٌ لكُلِّ المخلوقاتِ؛ وقد ملأَ اللَّهُ (تعالى) قلبَهُ بالشفقةِ تجاهَ البشرِ، ومن جمالِ رحمتِهِ أنَّها تمتدُّ إلى يَوْمِ القيامةِ، فيشفَعُ ﷺ لأمَّتِهِ.

٢ ما معنى شفاعةِ الرسولِ ﷺ لنا يومَ القيامةِ؟

• أنْ يطلُبَ ﷺ من اللَّهِ (تعالى) أنْ يغفِرَ للمؤمنينَ ويتجاوَزَ عنهم يَوْمَ القيامةِ؛ ليكونوا من أهلِ الجَنَّةِ

٣ رحمةُ الرسولِ ﷺ تظهرُ في شفاعتِهِ لأمَّتِهِ يومَ القيامةِ. اشرَحْ.

• من رحمَتِهِ بنا ﷺ أنَّهُ ادَّخَرَ لنا دعوةً مُستجابةً ليشفَعَ لنا يومَ القِيامةِ؛ فقد قالَ ﷺ: «لِكُلِّ نَبِيٍّ دَعْوَةٌ مُسْتَجَابَةٌ، فَتَعَجَّلَ كُلُّ نَبِيٍّ دَعْوَتَهُ، وَإِنِّي اخْتَبَأْتُ دَعْوَتِي شَفَاعَةً لِأُمَّتِي، فَهِيَ نَائِلَةٌ مَنْ مَاتَ مِنْهُمْ لَا يُشْرِكُ بِاللَّهِ شَيْئًا».

٤ ما الدليلُ على مكانةِ النبيِّ ﷺ عندَ ربِّهِ يومَ القيامةِ؟

• الدليلُ أنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ سيأذَنُ لنبيِّهِ ﷺ بالشفاعةِ للناسِ يومَ القيامةِ.

٥ ما أنواعُ شفاعةِ رسولِ اللَّهِ ﷺ يومَ القيامةِ؟

• شفاعَتُهُ ﷺ لبدايةِ الحِسابِ يومَ القيامةِ؛ حيثُ يقِفُ الناسُ موقِفًا طويلًا ينتَظِرونَ بدءَ الحِسابِ، فلا يبدأُ إلا بشفاعَتِهِ ﷺ.
• لِمَنْ يدخُلونَ الجنةَ بغيرِ حِسابٍ.
• لِمَنْ زادَتْ سيِّئاتُه على حسناتِهِ؛ ليدخُلَ الجنةَ.
• لِمَنْ تتساوَى سيِّئاتُه وحسناتُه؛ ليدخُلَ الجنةَ.
• لِمَنْ دخَلَ النارَ من المُسلِمينَ؛ ليدخُلَ الجنةَ.
• لِمَنْ دخَلُوا الجنةَ بأنْ تُرفَعَ درجاتُهُمْ فيها.

٦ كيفَ ينالُ المُسلِمُ شفاعةَ الرسولِ ﷺ يومَ القيامةِ؟

• بكثرةِ الصلاةِ على الرسولِ ﷺ، قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «أَوْلَى النَّاسِ بِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَكْثَرُهُمْ عَلَيَّ صَلَاةً».
• بقَوْلِ لا إلهَ إلَّا اللَّهُ بإخلاصٍ، فعِندما سُئِلَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: مَن أسعَدُ الناسِ بشفاعتِكَ يومَ القيامةِ؟ قالَ: «أَسْعَدُ النَّاسِ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ خَالِصًا مِنْ قَلْبِهِ أَوْ نَفْسِهِ».
• بالدُّعاءِ للرسولِ ﷺ بعدَ الأذانِ بمقامِ الوسيلةِ، وهو أعلَى مقامٍ في الجنةِ، قالَ ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبَّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ، وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ، آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ، وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ، حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ الشفاعةُ تعني .... (إخراجَ الكافِرينَ من النارِ - التوسُّطَ والرجاءَ - مغفِرةَ الذُّنوبِ)

٢ شفاعةُ الرسولِ ﷺ للأُمَّةِ يومَ القيامةِ مظهَرٌ من مظاهِرِ .... (رحمتِهِ - صَبْرِه - فِطنَتِهِ)

٣ لا يبدَأُ الحِسابُ يومَ القيامةِ إلَّا بعد شفاعةِ .... (الشُّهداءِ - الصالِحينَ - النبيِّ ﷺ)

٤ يشفَعُ النبيُّ ﷺ لأهلِ الجنةِ بأنْ .... (تُغفَرَ ذُنوبُهم - تزيدَ حسناتُهم - تُرفَعُ درجاتُهم)

٥ أقرَبُ الناسِ يومَ القيامةِ من رسولِ اللهِ ﷺ .... (المُتصدِّقونَ - الصائِمونَ - أكثرُهم عليه صلاةً)

٦ بعدَ سماعِ الأذانِ ندعو لرسولِ اللهِ ﷺ بمقامِ .... (الحِكمةِ - الوسيلةِ - العِلمِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ ادَّخَرَ النبيُّ ﷺ دَعوتَه المُستجابةَ؛ شفاعةً لأهلِه فقَطْ. ( )

٢ يَومَ القِيامةِ سيدخُلُ بعضُ النَّاسِ الجَنَّةَ بغَيرِ حِسابٍ. ( )

٣ مَن تساوَتْ حسناتُه وسيِّئاتُه يدخُلُ الجنةَ بشفاعةِ النبيِّ ﷺ. ( )

٤ ينالُ المُسلِمُ شفاعةَ النبيِّ ﷺ يومَ القِيامةِ بكثرَةِ الصلاةِ عليه. ( )

٥ الوَسيلةُ هي أعلَى مقامٍ في الجَنَّةِ. ( )

٦ من زادَتْ سيِّئاتُه على حسَناتِه دخل النارَ ولا تجوزُ فيه الشَّفاعةُ. ( )

نشاط ج امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الحِسَابِ - يطْلُبَ - سيِّئاتُهُ - يغفِرَ - حسناتِهِ - يَتجَاوزَ - الوسيلَةِ

١ شفاعةُ رسولِ اللهِ ﷺ للمُسلمينَ تَعْنِي أن .... ﷺ من اللهِ عَزَّ وَجَلَّ أن .... للمسلمين و .... عنهم بفضلِه يومَ القيامةِ؛ ليكُونوا من أهلِ الجَنَّةِ.

٢ من أنواعِ شفاعةِ رسولِ اللهِ ﷺ شفاعتُه لبدايةِ .... يومَ القيامةِ، وشفاعتُه لمن زادَتْ .... على ....؛ ليدخُلَ الجنَّةَ.

٣ ينالُ المُسلِمُ شفاعةَ رسولِ اللهِ ﷺ بالدُّعاءِ له ﷺ بمقامِ ....

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكِس فَهْمَه الدرس.

نشاط د صِلْ كلَّ جُملةٍ في العمودِ الأوّلِ بما يُناسبُها في العمودِ الثاني:

١) ادَّخرَ النبيُّ ﷺ دعوتَه المُستجابةَ
٢) أقربُ الناسِ من رسولِ الله ﷺ يومَ القيامةِ
٣) بعدَ شفاعةِ النبيِّ ﷺ
٤) بعضُ المُؤمنينَ
٥) ندعُو اللهَ (تعالى) أنْ يُؤتيَ النبيَّ ﷺ الوسيلةَ

- أكثرُهم عليه صلاةً.
- شفاعةً لأُمّتِه يومَ القيامةِ.
- بعدَ سماعِ الأذانِ.
- يبدأُ الحِسابُ يومَ القيامةِ.
- يدخُلونَ الجنةَ بغيرِ حِسابٍ.

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) اذكُرْ عمَلَيْنِ ينالُ بهما العبدُ شفاعةَ الرسولِ ﷺ يومَ القيامةِ.

....

٢) ماذا يحدُثُ لمَن تساوَتْ حسناتُه وسيِّئاتُه؟

....

٣) ما معنَى شفاعةِ النبيِّ ﷺ لنا يومَ القيامةِ؟

....

نشاط و اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «لِكُلِّ نَبِيٍّ دَعْوَةٌ .... ، فَتَعَجَّلَ كُلُّ نَبِيٍّ دَعْوَتَهُ، وَإِنِّي اخْتَبَأْتُ دَعْوَتِي .... لِأُمَّتِي، فَهِيَ نَائِلَةٌ مَنْ مَاتَ مِنْهُمْ لَا .... بِاللهِ شَيْئًا».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.
٢) أكمِلْ: معنَى (نائِلَة): ....
٣) ماذا نتعلم من الحديثِ الشريفِ؟

....

نشاط (د، هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكسُ فهمَه الدرس.
نشاط (و): يُظهر التلميذ فهمًا لحديث شريف عن شفاعة النبي ﷺ لأمته.

شفاعة رسول الله ﷺ

اختبار على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ ملأَ اللَّهُ (تعالى) قلبَ الرسولِ ﷺ بـ .... تجاهَ جميعِ البشرِ. (الحُزنِ - القلقِ - الشفقةِ)

٢ ادَّخرَ الرسولُ ﷺ دعوتَهُ المُستجابةَ .... يومَ القيامةِ. (لأُمَّتِهِ - لنفسِهِ - لأقاربِهِ)

٣ يشفعُ الرسولُ ﷺ لأهلِ الجنَّةِ؛ لـ .... (تزيدَ حسناتُهُمْ - تُرفعَ درجاتُهُمْ - تتساوى منازلُهُمْ)

٤ كثرةُ .... سببٌ في شفاعتِهِ ﷺ لنا. (الكلامِ - الصلاةِ على النبيِّ ﷺ - التفكيرِ)

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ أُرسِلَ الرسولُ ﷺ رحمةً للمُسلمينَ فقط. ( )

٢ يشفعُ الرسولُ ﷺ لمَنْ تساوتْ حسناتُهم وسيِّئاتُهم؛ ليدخُلوا الجنَّةَ. ( )

٣ لا يشفعُ الرسولُ ﷺ لمَنْ دخلَ النارَ من أُمَّتِهِ. ( )

٤ يقفُ الناسُ يومَ القيامةِ موقفًا طويلًا ينتظرونَ بدْءَ الحسابِ. ( )

نشاط جـ أجبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١ قالَ (تعالى): ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾. ماذا تفهمُ من الآيةِ الكريمةِ؟

....

٢ مَن أسعدُ الناسِ بشفاعةِ النبيِّ ﷺ يومَ القيامةِ؟

....

نشاط د اقرأِ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجبْ:

قالَ ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ .... اللَّهُمَّ رَبَّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ، وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ، آتِ الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ، وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ، حَلَّتْ لَهُ .... يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ ما المقصودُ بـ(الوسيلةِ)؟ ....

٣ إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

الدَّرْسُ الثَّانِي

وَصْفُ الْجَنَّةِ وَأَهْلِهَا

الْجَنَّةُ هِيَ عَطَاءُ اللهِ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) وَجَزَاؤُهُ لِعِبَادِهِ الصَّالِحِينَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، وَابْتَعَدُوا عَمَّا يُغْضِبُ اللهَ ﷻ:

وَصْفُ الْجَنَّةِ

أَعَدَّ اللهُ (تَعَالَى) لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ جَنَّاتٍ فِيهَا مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ:

«قَالَ اللهُ (تَعَالَى): أَعْدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

رُؤْيَةُ اللهِ (جَلَّ وَعَلَا)

مِنْ أَجْمَلِ نَعِيمِ الْجَنَّةِ رُؤْيَةُ اللهِ ﷻ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٢٣﴾﴾.

[سُورَةُ الْقِيَامَةِ: ٢٢-٢٣]

شَجَرُ الْجَنَّةِ

وَصَفَ لَنَا رَسُولُ اللهِ ﷺ شَجَرَ الْجَنَّةِ، فَقَالَ:

«إِنَّ فِي الْجَنَّةِ لَشَجَرَةً يَسِيرُ الرَّاكِبُ فِي ظِلِّهَا مِائَةَ عَامٍ لَا يَقْطَعُهَا». (التِّرْمِذِيُّ)

وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى كِبَرِ حَجْمِهَا وَكَثْرَةِ ظِلِّهَا.

بُيُوتُ الْجَنَّةِ

وَصَفَ لَنَا رَسُولُ اللهِ ﷺ بِنَاءَ الْجَنَّةِ، فَقَالَ:

«الْجَنَّةُ بِنَاؤُهَا لَبِنَةٌ مِنْ فِضَّةٍ، وَلَبِنَةٌ مِنْ ذَهَبٍ، وَمِلَاطُهَا الْمِسْكُ الْأَذْفَرُ، وَحَصْبَاؤُهَا اللُّؤْلُؤُ وَالْيَاقُوتُ، وَتُرْبَتُهَا الزَّعْفَرَانُ، مَنْ يَدْخُلُهَا يَنْعَمُ لَا يَبْأَسُ، وَيَخْلُدُ لَا يَمُوتُ، لَا تَبْلَى ثِيَابُهُمْ، وَلَا يَفْنَى شَبَابُهُمْ». (التِّرْمِذِيُّ)

فُرُشُ الْجَنَّةِ

وَصَفَ اللهُ ﷻ أَثَاثَ الْجَنَّةِ بِأَنَّهُ صُنِعَ مِنْ إِسْتَبْرَقٍ، وَالْإِسْتَبْرَقُ أَفْضَلُ وَأَفْخَرُ أَنْوَاعِ الْحَرِيرِ. كَمَا فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿مُتَّكِئِينَ عَلَىٰ فُرُشٍ بَطَائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ﴾

[سُورَةُ الرَّحْمَٰنِ: ٥٤]

الزَّعْفَرَانُ	نَبَاتٌ ذُو رَائِحَةٍ زَكِيَّةٍ.
الْمِسْكُ الْأَذْفَرُ	ذُو رَائِحَةٍ طَيِّبَةٍ نَفَّاذَةٍ.
مِلَاطُهَا	الطِّينُ الْمُسْتَخْدَمُ فِي الْبِنَاءِ.
حَصْبَاؤُهَا	صَخْرٌ رَمْلِيٌّ حُبَيْبَاتُهُ صَغِيرَةٌ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ وَصْفَ الجنة.
- يستدلُّ التلميذ بالقرآن الكريم والسُّنَّةِ النبويَّةِ الشريفة على صفات الجنَّة وأهلها.

مِنْ خَصَائِصِ أَهْلِ الْجَنَّةِ

١) يَرْتَدُونَ ثِيَابًا مِنَ الْحَرِيرِ الْأَخْضَرِ الْفَاخِرِ.

٢) لَا يَمْرَضُونَ وَلَا يَهْرَمُونَ وَلَا يَحْزَنُونَ وَلَا يَخَافُونَ وَلَا يَمُوتُونَ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ أَهَٰؤُلَاءِ ٱلَّذِينَ أَقْسَمْتُمْ لَا يَنَالُهُمُ ٱللَّهُ بِرَحْمَةٍ ۚ ٱدْخُلُوا۟ ٱلْجَنَّةَ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمْ وَلَآ أَنتُمْ تَحْزَنُونَ ﴿٤٩﴾ ﴾. [سُورَةُ الْأَعْرَافِ: ٤٩]

٣) يَعِيشُونَ فِي الدُّورِ وَالْقُصُورِ آمِنِينَ مُنَعَّمِينَ.

٤) يَأْكُلُونَ فِي أَوَانٍ مِنْ ذَهَبٍ وَفِضَّةٍ.

٥) يَجْمَعُهُمُ اللهُ (جَلَّ وَعَلَا) مَعَ مَنْ يُحِبُّونَ مِنَ الْأَهْلِ الصَّالِحِينَ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ لَّهُمْ فِيهَا مَا يَشَآءُونَ خَٰلِدِينَ ۚ كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ وَعْدًا مَّسْـُٔولًا ﴿١٦﴾ ﴾. [سُورَةُ الْفُرْقَانِ: ١٦]

كَيْفَ تَكُونُ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ؟

١) الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا، وَالْإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللهِ (جَلَّ وَعَلَا). قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَٱلَّذِينَ صَبَرُوا۟ ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنفَقُوا۟ مِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرَءُونَ بِٱلْحَسَنَةِ ٱلسَّيِّئَةَ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عُقْبَى ٱلدَّارِ ﴿٢٢﴾ جَنَّٰتُ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَن صَلَحَ مِنْ ءَابَآئِهِمْ وَأَزْوَٰجِهِمْ وَذُرِّيَّٰتِهِمْ ۖ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِم مِّن كُلِّ بَابٍ ﴿٢٣﴾ ﴾.

[سُورَةُ الرَّعْدِ: ٢٢ – ٢٣]

٢) بِرُّ الْوَالِدَيْنِ، أَوْصَى رَسُولُ اللهِ ﷺ شَابًّا كَانَ يُرِيدُ الْجِهَادَ مَعَهُ؛ لِيَنَالَ الشَّهَادَةَ، فَرَدَّهُ إِلَى أُمِّهِ، وَقَالَ لَهُ:

«الْزَمْ رِجْلَهَا فَثَمَّ الْجَنَّةُ». (صَحِيحُ ابْنِ مَاجَه) أَيْ: ارْجِعْ إِلَيْهَا فَبِرَّهَا؛ فَإِنَّ نَصِيبَكَ مِنَ الْجَنَّةِ لَا يَصِلُ إِلَيْكَ إِلَّا بِرِضَاهَا.

٣) صِدْقُ الْحَدِيثِ، قَالَ ﷺ: «إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ...». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

٤) حُسْنُ الْخُلُقِ، سُئِلَ ﷺ: مَا أَكْثَرُ مَا يُدْخِلُ الْجَنَّةَ؟ قَالَ: «تَقْوَى اللهِ وَحُسْنُ الْخُلُقِ». (صَحِيحُ التَّرْغِيبِ)

٥) الْمُذَاكَرَةُ وَطَلَبُ الْعِلْمِ، قَالَ ﷺ:

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ صفات وخصائص أهل الجنة.
- يُحدِّد التلميذ الأعمال الصالحة التي تجعله من أهل الجنة.



هيَّا نتعرَّفْ عقيدتَنا (وصْفُ الجنَّةِ وأهلِهَا)

١ لِمَن أعدَّ اللهُ (تَعالَى) الجنَّةَ؟

- أعدَّ اللهُ (تَعالَى) الجنَّةَ لعبادِهِ الصالحينَ الذينَ اختارُوا العمَلَ الصالحَ في الدُّنيَا وابتَعَدُوا عمَّا يُغضِبُه (تَعالَى).

٢ كيفَ وصفَتْ آياتُ القرآنِ الكريمِ والأحاديثُ الشريفةُ الجنَّةَ؟

خلَقَ اللهُ (تَعالَى) الجنَّةَ، وجعَلَ فيها ما لا عَيْنٌ رأَتْ ولا أُذُنٌ سمِعَتْ ولا خطَرَ على قلبِ بشَرٍ:

- رُؤْيةُ اللهِ (تَعالَى) من أجمَلِ نعيمِ الجنَّةِ، قالَ (تَعالَى): ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٢٣﴾﴾.
- شجَرُ الجنَّةِ: وصَفَ لنا الرسولُ ﷺ شجَرَ الجنَّةِ، فقالَ: «إنَّ فِي الْجَنَّةِ لَشَجَرَةً يَسِيرُ الرَّاكِبُ فِي ظِلِّهَا مِائَةَ عَامٍ لَا يَقْطَعُهَا». وهذا يدُلُّ على كِبَرِ حجمِها وكثرةِ ظِلِّها.
- بُيوتُ الجنَّةِ: وصَفَ لنا الرسولُ ﷺ بِناءَ الجنَّةِ فقالَ: «الْجَنَّةُ بِنَاؤُهَا لَبِنَةٌ مِنْ فِضَّةٍ وَلَبِنَةٌ مِنْ ذَهَبٍ...».
- فُرُشُ الجنَّةِ: وصَفَ اللهُ (تَعالَى) أثاثَ الجنَّةِ بأنَّهُ صُنِعَ من إستبرقٍ، وهو أفضَلُ وأفخَرُ أنواعِ الحريرِ كما في قَوْلِهِ (تَعالَى): ﴿مُتَّكِئِينَ عَلَىٰ فُرُشٍ بَطَائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ﴾.

٣ اذكُرْ بعضَ خصائصِ أهلِ الجنَّةِ.

- ثيابُهم من الحريرِ الأخضَرِ الفاخِرِ.
- لا يمرَضُونَ ولا يهرَمُونَ ولا يحزَنونَ ولا يخافُونَ ولا يمُوتُونَ.
- يعيشُونَ في الدورِ والقُصورِ آمنينَ مُنعَّمِينَ.
- الأواني التي يأكُلونَ فيها مصنوعةٌ من الذهَبِ والفِضَّةِ.

٤ ما الأعمالُ التي تجعَلُنا من أهْلِ الجنَّةِ؟

- الصلاةُ على وقتِها، والإنفاقُ في سبيلِ اللهِ (تَعالَى)، قالَ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرَءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ ﴿٢٢﴾ جَنَّاتُ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا﴾.
- بِرُّ الوالِدَيْنِ: فقَدْ أوصَى الرسولُ ﷺ شابًّا كانَ يُريدُ الجِهادَ معه؛ لينالَ الشهادةَ، فردَّهُ إلى أُمِّهِ، وقالَ له: «الْزَمْ رِجْلَهَا فَثَمَّ الْجَنَّةُ»، أي ارجِعْ إليها وبِرَّها، فإنَّ نصيبَكَ من الجنَّةِ لا يصِلُ إليك إلا برِضَاها.
- صِدْقُ الحديثِ؛ قالَ ﷺ: «إنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ...».
- حُسنُ الخُلُقِ: فقد سُئِلَ ﷺ: ما أكثرُ ما يُدخِلُ الجنَّةَ؟ قالَ: «تَقْوَى اللهِ وَحُسْنُ الْخُلُقِ».
- طلَبُ العِلمِ والدراسةِ؛ فقد قالَ ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينُك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١ من خصائصِ أهلِ الجَنَّةِ أنَّهم لا .... (يأكلُونَ - يمرَضُونَ - يشرَبُونَ)

٢ الإستَبْرَقُ أفضلُ وأفخرُ أنواعِ .... (الحريرِ - المِسكِ - الذهَبِ)

٣ يمشِي الراكِبُ في ظِلِّ الشجرةِ بالجَنَّةِ مِائَةَ .... لا يقطَعُها. (يومٍ - عامٍ - ساعَةٍ)

٤ الصِّدقُ في القَوْلِ يهدِي إلى .... (النارِ - البِرِّ - الخِصامِ)

٥ يُسهِّلُ اللهُ (تعالى) طريقَ الجنَّةِ لمَنْ يطلُبُ .... (المالَ - الشُّهرةَ - العِلمَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ يجمَعُ اللهُ أهلَ الجنةِ معَ مَن يُحبُّونَ من الأهلِ الصالحِينَ. ( )

٢ أهلُ الجنَّةِ يهرَمُونَ ولكنْ لا يخافُونَ ولا يحزَنُونَ ولا يمُوتُونَ. ( )

٣ بِرُّ الوالِدَينِ من أكثرِ الأعمالِ التي ينالُ المُسلِمُ بها رضَا اللهِ (تعالى) والجَنَّةَ. ( )

٤ إقامةُ الصلاةِ في وقتِها تجعَلُنا من أهلِ الجنَّةِ. ( )

٥ أثاثُ الجنَّةِ وفِراشُها من الزَّعْفَرانِ. ( )

٦ جعَلَ اللهُ (تعالى) الجنَّةَ لمَن ابتَعَدُوا عن مُعاملةِ الناسِ في الدُّنيا. ( )

نشاط ج امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

سبيلِ اللهِ - عطاءُ - خطَرَ - الياقوتُ - الجهادَ - التَّقْوَى

١ أرجَعَ الرسولُ ﷺ شابًا كانَ يُريدُ .... معَهُ إلى أُمِّهِ؛ كي يقومَ على رعايَتِها.

٢ جعَلَ اللهُ (تعالى) في الجنَّةِ ما لا عَيْنٌ رأَتْ ولا أُذُنٌ سمِعَتْ ولا .... على قلبِ بشَرٍ.

٣ الإنفاقُ في .... سبَبٌ في دُخولِ الجنَّةِ.

٤ أكثَرُ ما يدخِلُ الجنَّةَ .... وحسنُ الخُلُقِ.

٥ الجنَّةُ .... اللهِ (تعالى) وجزاؤُه لعِبادِهِ الصالحِينَ.

٦ حصباءُ الجنَّةِ اللُّؤلُؤُ و ....

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط (د) صِل الآيةَ أو الحديثَ في العمودِ الأوَّلِ بالمُناسبِ من العمودِ الثاني:

١ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «الْزَمْ رِجلَها، فثَمَّ الْجَنَّةُ».	أكثرُ ما يُدخِلُ الجنَّةَ.
٢ قالَ (تعالى): ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ۝ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾.	ينالُ المُسلمُ نصيبَه من الجنَّةِ ببِرِّ والديْه.
٣ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «تَقْوَى اللهِ وَحُسْنُ الْخُلُقِ».	أثاثُ الجنةِ من أفضَلِ وأفخَرِ أنواعِ الحريرِ.
٤ قالَ (تعالى): ﴿مُتَّكِئِينَ عَلَىٰ فُرُشٍ بَطَائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ﴾.	رُؤيةُ اللهِ (تعالى) من أجمَلِ نعيمِ الجنةِ.

نشاط (هـ) اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «الْجَنَّةُ بِنَاؤُهَا لَبِنَةٌ مِنْ فِضَّةٍ وَلَبِنَةٌ مِنْ .... وَمِلَاطُهَا الْمِسْكُ وَحَصْبَاؤُهَا اللُّؤْلُؤُ وَ .... ، وَتُرْبَتُهَا الزَّعْفَرَانُ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ ما معنَى (مِلَاطُهَا – الزَّعْفَرَان)؟ ....

٣ ماذا يصِفُ لنا الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟

....

نشاط (و) أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

الجَنَّةُ

١ أجمَلُ نعيمِها: ....

٢ شجَرُها: ....

٣ حَصباؤُها: ....

٤ فُرُشُها: ....

٥ ترابُها: ....

٦ بيوتُها: ....

نشاط (د): يُحدِّد التلميذ ما تدل عليه الآيات والأحاديث الواردة في الدرس.
نشاط (هـ، و): يُظهر التلميذ فهمًا لحديث شريف عن وصف الجنة.



وصف الجنة وأهلها

اختبار على الدرس ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١ تُرابُ الجنَّةِ من .... (اللُّؤلُؤ - المسك - الزعفران)

٢ يعيشُ أهلُ الجنَّةِ في .... (نعيم - تعبٍ - قلقٍ)

٣ أعَدَّ اللهُ ﷻ الجنَّةَ لمَن ابتَعَدَ عمَّا .... (تعالى). (يُغضِبُه - يطلُبُه - يرَاهُ)

٤ يأكُلُ أهلُ الجنَّةِ في آنيةٍ من .... (الذهبِ والفضَّةِ - اللُّؤلؤ والياقوت - الإستبرقِ والزعفرانِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ حُسْنُ الخُلُقِ يجعَلُنا من أهلِ الجنَّةِ. ( )

٢ يدخُلُ العبدُ الجنةَ إذا حرَصَ على برِّ والدَيْهِ. ( )

٣ الاجتِهادُ في الدراسةِ وطلَبُ العِلمِ من طُرُقِ الوُصولِ إلى الجنَّةِ. ( )

٤ نعيمُ الجنَّةِ يُمكِنُ أنْ نتَخَيَّلَه فهو كنعيمِ الدُّنْيَا. ( )

٥ رُؤيةُ اللهِ (تعالى) من أعظَمِ ما نجِدُه بالجَنَّةِ. ( )

نشاط جـ أجِبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١ اذكُرْ عمَلَيْنِ من الأعمالِ الصالِحةِ التي تُدخِلُ العبْدَ الجَنَّةَ.

....

٢ لِأَهْلِ الجَنَّةِ خصائِصُ، اذكُرِ اثنتَيْنِ منها.

....

نشاط د اقرأْ قولَ اللهِ (تعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿ وَٱلَّذِينَ صَبَرُوا۟ ٱبْتِغَآءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَ .... ٱلصَّلَوٰةَ وَ .... مِمَّا رَزَقْنَـٰهُمْ سِرًّا وَ ....
وَيَدْرَءُونَ بِٱلْحَسَنَةِ ٱلسَّيِّئَةَ أُو۟لَـٰٓئِكَ لَهُمْ عُقْبَى ٱلدَّارِ ﴿٢٢﴾ .... عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَن صَلَحَ مِنْ ءَابَآئِهِمْ وَأَزْوَٰجِهِمْ وَذُرِّيَّـٰتِهِمْ ﴾.

١ اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ الكريمَتَيْنِ.

٢ إلامَ تُرشِدُنا الآيتانِ الكريمتانِ؟

....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ الشَّرْحِ

نَزَلَتْ سُورَةُ الشَّرْحِ قَبْلَ الْهِجْرَةِ بَعْدَ سُورَةِ الضُّحَى، وَفِيهَا خِطَابٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ لِرَسُولِ اللهِ ﷺ وَلِأُمَّتِهِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۝١ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۝٢ الَّذِي أَنقَضَ ظَهْرَكَ ۝٣ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۝٤ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝٥ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝٦ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۝٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ۝٨﴾. [سُورَةُ الشَّرْحِ: ١ - ٨]

حَقَائِقُ سُورَةِ الشَّرْحِ





١ تَأْكِيدٌ عَلَى أَنَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ يَنْصُرُ وَيُعِينُ رَسُولَهُ ﷺ وَلَنْ يَتْرُكَهُ.

٢ عِنَايَةُ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ بِرَسُولِهِ، وَلُطْفُهُ وَتَيْسِيرُهُ لَهُ فِي وَقْتِ صُعُوبَةِ الدَّعْوَةِ وَعِنَادِ قُرَيْشٍ؛ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبُهُ.

٣ إِشَارَةٌ إِلَى الْفَضْلِ وَالْمَكَانَةِ الْعَظِيمَةِ لِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ ﷺ.

شَرْحُ الْآيَاتِ

﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۝١﴾

أَلَمْ نَشْرَحْ	أَلَمْ نُلِنْ قَلْبَكَ وَنَمْلَأْهُ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ

فَإِنَّ اللهَ (جَلَّ وَعَلَا) قَدْ هَيَّأَ قَلْبَ رَسُولِ اللهِ ﷺ لِلنُّبُوَّةِ، وَمَلَأَهُ نُورًا وَعِلْمًا، وَجَعَلَهُ مُقْبِلًا عَلَى مَهَامِّ وَمَشَاقِّ النُّبُوَّةِ.

﴿وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۝٢ الَّذِي أَنقَضَ ظَهْرَكَ ۝٣﴾

وَوَضَعْنَا عَنكَ	خَفَّفْنَا عَنْكَ
وِزْرَكَ	الْحِمْلَ الثَّقِيلَ
أَنقَضَ ظَهْرَكَ	أَثْقَلَ ظَهْرَكَ

أَيْ أَنَّ اللهَ (تَعَالَى) أَسْقَطَ عَنْ رَسُولِهِ ﷺ مَا كَانَ قَبْلَ النُّبُوَّةِ وَنُزُولِ الْوَحْيِ، وَقَبْلَ أَنْ يُرْشِدَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ نَبِيَّهُ ﷺ إِلَى مَا يَفْعَلُ وَمَا يَدَعُ.



﴿وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۝٤﴾

رَفَعَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ مَقَامَ رَسُولِهِ ﷺ بِالنُّبُوَّةِ أَوَّلًا، فَلَا يُذْكَرُ اللهُ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) إِلَّا ذُكِرَ مَعَهُ الرَّسُولُ مِثْلَمَا نَقُولُ فِي الشَّهَادَتَيْنِ وَالْأَذَانِ وَالْإِقَامَةِ: «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ»، وَكَذَلِكَ فِي التَّشَهُّدِ بِالصَّلَاةِ.

أشهد أن لا إله إلا الله
أشهد أن محمدًا
رسول الله

الأهداف

- يتلو التلميذ سورة الشرح.
- يشرح التلميذ آيات السورة شرحًا إجماليًا.

﴿فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ۝٥ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ۝٦﴾

ٱلْعُسْرِ	الضِّيقُ وَالْمَشَقَّةُ
يُسْرًا	سُهُولَةٌ وَاتِّسَاعًا

التَّكْرَارُ تَأْكِيدٌ مِنَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) أَنَّهُ سَيَجْعَلُ الْيُسْرَ مُرَافِقًا لِكُلِّ شِدَّةٍ وَضِيقٍ يَمُرُّ بِهِمَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَوْ أُمَّتُهُ.

﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ ۝٧﴾

النَّصَبُ	التَّعَبُ وَالْعَنَاءُ

إِذَا فَرَغْتَ مِنْ أَشْغَالِ الدُّنْيَا وَالْعَمَلِ، فَاجْتَهِدْ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ وَدُعَائِهِ.

﴿وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب ۝٨﴾

- اجْعَلْ رَغْبَتَكَ وَنِيَّتَكَ هِيَ إِرْضَاءَ اللَّهِ.
- يُخْبِرُ رَبُّ الْعَالَمِينَ رَسُولَهُ ﷺ بِأَهَمِّ الْأُمُورِ الْمُعِينَةِ عَلَى الدَّعْوَةِ، وَهِيَ اللُّجُوءُ إِلَى اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَالْإِخْلَاصُ لَهُ.

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ

١ اللَّهُ (تَعَالَى) لَا يَتْرُكُ عَبْدَهُ إِذَا مَرَّ بِشِدَّةٍ أَوْ مِحْنَةٍ، فَإِنَّهُ يَجْعَلُ لَهُ مَعَهَا الْيُسْرَ وَالْمَخْرَجَ.

٢ نَتَعَلَّمُ الِاتِّزَانَ طَوَالَ يَوْمِنَا بَيْنَ مَا نَقُومُ بِهِ مِنْ أَدْوَارٍ وَمَسْئُولِيَّاتٍ كَـ(ابْنٍ أَوِ ابْنَةٍ - أَخٍ - أُخْتٍ - تِلْمِيذٍ - صَدِيقٍ - صَدِيقَةٍ) مِثْلَ الِاجْتِهَادِ فِي الْمُذَاكَرَةِ وَبِرِّ الْوَالِدَيْنِ، وَبَيْنَ عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَأَدَاءِ الْفُرُوضِ.

٣ نَشْرُ الْعِلْمِ وَالدَّعْوَةُ لِلْخَيْرِ يَرْفَعَانِ ذِكْرَ وَشَأْنَ الْإِنْسَانِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، كَمَا رَفَعَ اللَّهُ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) ذِكْرَ رَسُولِهِ ﷺ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرَ». (التِّرْمِذِيُّ)



مَعْلُومَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ

صَلَاةُ اللَّهِ عَلَى النَّبِيِّ: رَحْمَتُهُ وَرِضْوَانُهُ عَلَيْهِ.
صَلَاةُ الْمَلَائِكَةِ: دُعَاءٌ وَاسْتِغْفَارٌ لَهُ.
صَلَاةُ الْعِبَادِ: تَشْرِيفٌ وَتَعْظِيمٌ لِلنَّبِيِّ ﷺ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من فهم آيات سورة الشرح.
- يستدل التلميذ من السُّنَّة النبويَّة الشريفة على ما يرفع شأن الإنسان.
- يشرح التلميذ آيات السورة شرحًا إجماليًّا.



هيَّا نفهمْ قرآننا (سورةُ الشَّرْحِ)

١) متى نزلَتْ سورةُ الشَّرْحِ؟

• نزلَتْ سورةُ الشَّرْحِ قبلَ الهجرةِ بعدَ سورةِ الضُّحَى.

٢) مَن المُخاطَبُ في سورةِ الشَّرْحِ؟ • الرسولُ ﷺ.

٣) ما الحقائقُ التي تناولَتْها سورةُ الشَّرْحِ؟

• التأكيدُ على أنَّ اللهَ ﷻ ينصُرُ ويُعينُ رسولَه ﷺ ولن يترُكَه.

• عِنايةُ اللهِ ﷻ برسولِه ﷺ ولُطفُه وتيسيرُه له في وقتِ صُعوبةِ الدَّعوةِ وعِنادِ قُرَيْشٍ؛ ليطمئِنَّ قلبُه.

• الإشارةُ من اللهِ (تعالى) إلى الفضْلِ والمكانةِ العظيمةِ لرسولِه الكريمِ ﷺ.

٤) ما المقصودُ بقوْلِه (تعالى): ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۝١﴾؟

• أنَّ اللهَ (تعالى) قد هيَّأَ قلبَ الرسولِ ﷺ للنبوَّةِ وملأَه نورًا وعِلْمًا وجعلَه مُقبِلًا على مَهامِّ ومَشاقِّ النبوَّةِ.

٥) كيفَ خفَّفَ اللهُ (تعالى) عن الرسولِ ﷺ؟

• أسقطَ اللهُ (تعالَى) عنِ النَّبيِّ ﷺ مَا كَانَ قبْلَ النُّبوَّةِ ونُزُولِ الوَحْيِ وقبلَ أنْ يُرشِدَ اللهُ (تعالى) نبيَّه ﷺ إلَى مَا يَفعلُ ومَا يَدَعُ.

٦) كيفَ رفعَ اللهُ (تعالى) ذِكْرَ الرسولِ ﷺ؟

• رفَعَ اللهُ (تعالى) مَقامَ رسولِه ﷺ بالنبوَّةِ أوَّلًا، فلا يُذكَرُ اللهُ (تعالى) إلَّا ذُكِرَ معَه الرسولُ ﷺ، مثلَما نقُولُ في الشهادتَيْنِ والأذانِ والإقامةِ: «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ»، وفي التشهُّدِ بالصلاةِ.

٧) علامَ يدُلُّ التكْرارُ في قولِهِ (تعالى): ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝٥ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝٦﴾؟

• تأكيدٌ من اللهِ (تعالى) أنَّه سيجعَلُ اليُسْرَ مُرافِقًا لكلِّ شِدَّةٍ وضِيقٍ يمُرُّ بهما رسولُ اللهِ ﷺ أو أُمَّتُه.

٨) ماذا يفعَلُ العبدُ بعدَ فراغِه من أشغالِ الدُّنيا والعَمَلِ؟

• يجتهِدُ في عِبادةِ اللهِ (تعالى) ودُعائِه.

٩) إلامَ يُرشِدُنا قولُه (تعالى): ﴿وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ۝٨﴾؟

• يُرشِدُنا إلى اللُّجوءِ إلى اللهِ (تعالى) والإخلاصِ له، وجَعْلِ نيَّتِنَا ورغبَتِنَا إرضاءَ اللهِ (تعالى).

١٠) ما الدروسُ المُستفادةُ من سورةِ الشَّرْحِ؟

• اللهُ (تعالى) لا يترُكُ عبدَه إذا مَرَّ بشِدَّةٍ أو مِحنةٍ، فإنه يجعَلُ له معَها اليُسْرَ والمَخْرَجَ.

• نتعلَّمُ الاتِّزانَ طَوالَ يومِنا بينَ ما نقُومُ به مِنْ أدوارٍ ومسئوليَّاتٍ كـ(ابنٍ أو ابنةٍ - أخٍ - أختٍ - تلميذٍ - صديقٍ - صديقةٍ) مثلَ الاجتهادِ في المُذاكَرةِ وبِرِّ الوالِدَيْنِ، وبينَ عِبادةِ اللهِ (تعالى) وأداءِ الفُرُوضِ.

• نَشْرُ العِلْمِ والدَّعْوةُ للخيرِ يرفَعانِ ذِكْرَ وشأنَ الإنسانِ في الدُّنْيا والآخِرةِ، كما رفَعَ اللهُ (تعالى) ذِكْرَ رسولِهِ ﷺ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينُك على فهم وتحليل الدَّرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ نزلَتْ سورةُ الشَّرحِ بعدَ .... (الهِجْرةِ - سورةِ الضُّحى - فَتْحِ مكَّةَ)

٢ ملأَ اللَّهُ (تعالى) قَلْبَ الرسولِ ﷺ .... (نورًا - عِلْمًا - كِلاهُما صوابٌ)

٣ رفَعَ اللَّهُ (تعالى) ذِكْرَ النبيِّ ﷺ بذِكْرِه معه (تعالى) في .... (الأذانِ - التشهُّدِ - كِلاهُما صوابٌ)

٤ ﴿وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب﴾ أي اجعَلْ رَغْبتَكَ ونِيَّتَكَ إرضاءَ .... (الناسِ - الأصدقاءِ - اللَّهِ ﷻ)

٥ يرفَعُ .... مِنْ شأنِ وذِكْرِ الإنسانِ في الدُّنيا والآخِرةِ. (العِلْمُ - الشُّهرةُ - المالُ)

٦ إذا مَرَّ العبدُ بضِيقٍ وشِدَّةٍ فإنَّ اللَّهَ (تعالَى) يجعَلُ له معَهما .... (اليُسْرَ - القَلَقَ - الغَضَبَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ يرفَعُ اللَّهُ (تعالى) مَقامَ مُعلِّمِي الناسِ الخيرَ. ( )

٢ أسقَطَ اللَّهُ (تعالى) عن الرسولِ ﷺ ما كانَ قبلَ النبوَّةِ والرسالةِ. ( )

٣ النُّطْقُ بالشهادتَيْنِ من مواضعِ ذِكْرِ النبيِّ ﷺ معَ ذِكْرِ اللَّهِ (تعالى). ( )

٤ يجبُ على العبدِ التفرُّغُ للعِبادةِ وتَرْكُ أعباءِ الحياةِ. ( )

٥ نزلَتْ سورةُ الشَّرحِ في وَقْتِ صُعُوبةِ الدَّعْوةِ ومُعانَدةِ قُرَيْشٍ. ( )

٦ من أهمِّ الأمورِ المُعِينةِ على الدَّعْوةِ اللُّجوءُ إلى اللَّهِ والإخلاصُ له. ( )

نشاط جـ املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

المكانةِ - اجتَهِدْ - للنبوَّةِ - الرسولَ ﷺ - الاتِّزانَ

١ يُخاطِبُ اللَّهُ (تعالى) في سُورةِ الشَّرحِ ....

٢ أشارَتْ سورةُ الشَّرحِ إلى .... العظيمةِ للرسولِ ﷺ.

٣ نتعلَّمُ من سورةِ الشَّرحِ .... بينَ مسئولياتِنا في الحياةِ وبينَ الاجتهادِ في العِبادةِ.

٤ شرَحَ اللَّهُ (تعالى) قلبَ الرسولِ ﷺ وهيَّأَهُ ....

٥ المقصودُ بقولِه (تعالَى) ﴿فَٱنصَبْ﴾: .... في العِبادةِ والدُّعاءِ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تعكِسُ فهْمَه الدرسَ.

نشاط (د) اكتبِ الآيةَ الكريمةَ فوقَ تفسيرِها كما فهمتَ من الدرسِ:

١ جعلَ اللهُ (تعالى) اليُسرَ مُرافقًا لكلِّ شدةٍ وضيقٍ يمرُّ بهما الرسولُ ﷺ أو أمتُه.

٢ إذا انتهيتَ من أشغالِ الدُّنيا والعملِ، فاجتهدْ في عبادةِ اللهِ (تعالى) ودُعائِه.

٣ أسقطَ اللهُ (تعالى) عن رسولِه ﷺ ما كانَ قبلَ النبوةِ ونزولِ الوحيِ.

٤ قدْ هيأَ اللهُ (تعالى) قلبَ الرسولِ ﷺ للنبوةِ وملأَه نورًا وعِلمًا.

نشاط (هـ) اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجبْ:

قالَ ﷺ: «إنَّ اللهَ وَ .... وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى .... فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى .... لَيُصَلُّونَ عَلَى .... النَّاسِ الْخَيْرَ».

١ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

نشاط (و) أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

محاورُ سورةِ الشَّرحِ

- التأكيدُ على أنَّ اللهَ (تعالى) ....
- عنايةُ اللهِ (تعالى) برسولِه ﷺ في ....
- إشارةٌ إلى ....

نشاط (د): يحفظ التلميذ سورة الشرح، ويفهم معانيها.
نشاط (هـ): يحفظ التلميذ حديثًا عن فضل العلم والعلماء، ويفهم معانيه.
نشاط (و): يذكر التلميذ محاور سورة الشرح.



سورة الشرح

اختبارٌ على الدرس ؟

١٥ درجة

نشاط أ اقرأ الآياتِ الآتية من سورةِ الشَّرْحِ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿أَلَمْ .... لَكَ صَدْرَكَ ۝١ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۝٢ الَّذِي أَنقَضَ .... ۝٣ وَرَفَعْنَا لَكَ .... ۝٤﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ.

٢) أكمِلْ: مَعْنَى ﴿وِزْرَكَ﴾: ....

٣) مَنِ المُخاطَبُ في الآياتِ الكريمةِ؟ وكيفَ أسقَطَ اللهُ (تعالى) عنه وِزْرَهُ؟

....

نشاط ب اقرأ الآياتِ الآتية من سورةِ الشَّرْحِ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ .... ۝٥ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝٦ فَإِذَا .... فَانصَبْ ۝٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ۝٨﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ.

٢) اختَرْ: المقصودُ بـ(النَّصَب): .... (التَّعَب والعَنَاء - السُّهولة والاتِّساع - المَرَض والألَم)

٣) بِمَ أمَرَ اللهُ ﷻ رسولَه ﷺ في قوله (تعالى): ﴿وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب﴾؟

....

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تحمَّلَ الرسولُ ﷺ مَشاقَّ ومَتاعِبَ الدَّعْوةِ؛ لتَصِلَ إلينا. ( )

٢) نزَلَتْ سورةُ الشَّرْحِ بعدَ الهِجْرةِ وبعدَ سورةِ الضُّحَى. ( )

٣) ملأَ اللهُ (تعالى) قلبَ الرسولِ ﷺ بالكراهيةِ تجاهَ قُرَيشٍ؛ لعِنادِهم. ( )

٤) إذا مَرَّ العبدُ بشِدَّةٍ أو مِحْنةٍ فإنَّ اللهَ (تعالى) يجعَلُ له معَها اليُسْرَ. ( )

٥) يجبُ أنْ نُؤدِّيَ أعمالَنا اليوميَّةَ ونُؤدِّيَ معَها عِباداتِنا باتِّزانٍ. ( )

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَنْوَاعُ الْمُدُودِ: الْمَدُّ الْفَرْعِيُّ

مَا مَعْنَى الْمَدِّ الْفَرْعِيِّ؟ هُوَ إِطَالَةُ الصَّوْتِ بِحَرْفِ الْمَدِّ عِنْدَمَا يَلْتَقِي بِهَمْزَةٍ أَوْ سُكُونٍ، وَأَحْرُفُ الْمَدِّ هِيَ (الْأَلِفُ - الْوَاوُ - الْيَاءُ)، وَسُمِّيَ (الْمَدَّ الْفَرْعِيَّ)؛ لِأَنَّهُ مُتَفَرِّعٌ مِنَ الْمَدِّ الطَّبِيعِيِّ، وَزَائِدٌ عَلَيْهِ.

يَنْقَسِمُ الْمَدُّ الْفَرْعِيُّ إِلَى قِسْمَيْنِ:

أَوَّلًا: الْمَدُّ بِسَبَبِ الْهَمْزَةِ، وَهُوَ نَوْعَانِ:

① الْمُتَّصِلُ: • تَعْرِيفُهُ: هُوَ أَنْ يَأْتِيَ حَرْفُ الْمَدِّ وَبَعْدَهُ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ دُونَ فَاصِلٍ بَيْنَهُمَا.

أَمْثِلَةٌ:

- قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتۡ ①﴾. [سورة الانشقاق: ١]
- قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿لَا يَمَسُّهُمُ ٱلسُّوٓءُ وَلَا هُمۡ يَحۡزَنُونَ ⑥①﴾. [سورة الزمر: ٦١]
- قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿فَكُلُوهُ هَنِيٓـٔٗا مَّرِيٓـٔٗا ④﴾. [سورة النساء: ٤]

• حُكْمُهُ: وَاجِبٌ؛ أَيْ يَجِبُ مَدُّهُ عِنْدَ التِّلَاوَةِ، وَيَكُونُ مِقْدَارُ حَرَكَةِ الْمَدِّ ٤ أَوْ ٥ حَرَكَاتٍ.

② الْجَائِزُ الْمُنْفَصِلُ: • تَعْرِيفُهُ: هُوَ أَنْ يَأْتِيَ حَرْفُ الْمَدِّ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَبَعْدَهُ كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ.

أَمْثِلَةٌ:

- قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿وَتُوبُوٓاْ إِلَى ٱللَّهِ﴾. [سورة النور: ٣١]
- قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿بِمَآ أَوۡحَيۡنَآ إِلَيۡكَ﴾. [سورة يوسف: ٣]
- قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿۞ نَبِّئۡ عِبَادِيٓ أَنِّيٓ أَنَا ٱلۡغَفُورُ ٱلرَّحِيمُ ④⑨﴾. [سورة الحجر: ٤٩]

• حُكْمُهُ: جَائِزٌ؛ أَيْ يَجُوزُ مَدُّهُ أَوْ تَرْكُهُ، وَفِي حَالَةِ مَدِّهِ يَكُونُ مِقْدَارُ حَرَكَةِ الْمَدِّ ٤ أَوْ ٥ حَرَكَاتٍ، وَقَدْ يُقْصَرُ وَيُمَدُّ فَقَطْ حَرَكَتَيْنِ.

الأهداف

• يستنتج التلميذ معنى المد الفرعي.
• يُحدِّد التلميذ أقسام المد الفرعي.
• يُحدِّد التلميذ أنواع المد الفرعي بسبب الهمزة.
• يتلو التلميذ بعض الآيات مُوضِّحًا المد الفرعي.

ثَانِيًا: الْمَدُّ بِسَبَبِ السُّكُونِ، وَهُوَ نَوْعَانِ:

① الْمَدُّ الْعَارِضُ لِلسُّكُونِ:

• تَعْرِيفُهُ: هُوَ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ حَرْفٌ سَكَنَ سُكُونًا عَارِضًا بِسَبَبِ الْوَقْفِ عَلَيْهِ فِي أَثْنَاءِ التِّلَاوَةِ.

أَمْثِلَةٌ:

قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝٥﴾. [سُورَةُ الْفَاتِحَة: ٥]

قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝٥﴾. [سُورَةُ الْبَقَرَة: ٥]

قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۝١﴾. [سُورَةُ النَّاس: ١]

• حُكْمُهُ: جَائِزٌ؛ أَيْ يَجُوزُ مَدُّهُ أَوْ تَرْكُهُ، وَفِي حَالَةِ مَدِّهِ يَكُونُ مِقْدَارُ حَرَكَةِ الْمَدِّ مِنْ ٤ إِلَى ٦ حَرَكَاتٍ، فِي حَالَةِ تَرْكِهِ دُونَ مَدٍّ يُمَدُّ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ فَقَطْ كَمَدٍّ طَبِيعِيٍّ.

② الْمَدُّ اللَّازِمُ:

• تَعْرِيفُهُ: هُوَ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ شَدَّةٌ فِي الْكَلِمَةِ نَفْسِهَا، وَيَنْقَسِمُ إِلَى الْمَدِّ اللَّازِمِ الْكَلِمِيِّ وَالْمَدِّ اللَّازِمِ الْحَرْفِيِّ.

• الْمَدُّ اللَّازِمُ الْكَلِمِيُّ: إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْمَدِّ وَبَعْدَهُ حَرْفٌ مُشَدَّدٌ فِي الْكَلِمَةِ نَفْسِهَا يُمَدُّ بِمِقْدَارِ ٦ حَرَكَاتٍ.

أَمْثِلَةٌ:

قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿وَلَا الضَّالِّينَ ۝٧﴾. [سُورَةُ الْفَاتِحَة: ٧]

قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَىٰ ۝٣٤﴾. [سُورَةُ النَّازِعَات: ٣٤]

الأهداف

• يُحدِّد التلميذ أنواع المد الفرعي بسبب السكون.



- **الْمَدُّ اللَّازِمُ الْحَرْفِيُّ:** سُمِّيَ الْحَرْفِيَّ؛ لِأَنَّهُ يَخْتَصُّ بِحُرُوفِ فَوَاتِحِ السُّوَرِ، وَيُمَدُّ ٦ حَرَكَاتٍ.

أَمْثِلَةٌ:

قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿ الٓمٓ ① ذَٰلِكَ ٱلْكِتَٰبُ لَا رَيْبَ فِيهِ ﴾ [سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ١ - ٢]

قَوْلُهُ (تَعَالَى): ﴿ طسٓ تِلْكَ ءَايَٰتُ ٱلْقُرْءَانِ وَكِتَابٍ مُّبِينٍ ① ﴾ [سُورَةُ النَّمْلِ: ١]

- **حُكْمُهُ:** لَازِمٌ؛ أَيْ يَلْزَمُ مَدُّهُ بِمِقْدَارِ ٦ حَرَكَاتٍ.
- وَتُجْمَعُ هَذِهِ الْحُرُوفُ فِي كَلِمَةِ «نَقَصَ عَسَلُكُمْ».



هيَّا نَقْرَأ القرآنَ (أنْواعُ المُدودِ: المَدُّ الفَرْعيُّ)

١ ما المقصودُ بالمَدِّ الفَرْعيِّ؟ ولماذا سُمِّي بذلك الاسم؟

- هو إطالةُ الصوتِ بحرفِ المَدِّ عندمَا يلتقِي بهمزةٍ أو سكونٍ.
- سُمِّيَ المَدُّ الفَرْعِيُّ بهذا الاسمِ؛ لأنَّه مُتفرِّعٌ من المَدِّ الطبيعيِّ وزائدٌ عليه.

٢ ما المقصودُ بالمَدِّ الجائزِ المنْفصِل؟ وما حُكْمُه؟

- هو أنْ يأتِيَ حرفُ المَدِّ في آخِرِ الكلمةِ وبعدَه كلمةٌ تبدَأُ بهمزةٍ.
- حُكْمُه: جائزٌ؛ أيْ يجُوزُ مَدُّه أو تَرْكُه، وفي حالةِ مَدِّهِ يكُونُ مِقْدارُ حركةِ المَدِّ ٤ أو٥ حركاتٍ، وقد يُقصَرُ ويُمَدُّ فقط حركتَيْنِ، ومن أمثلتِه في القرآنِ الكريمِ قولُه (تَعالَى): ﴿وَتُوبُوٓاْ إِلَى ٱللَّهِ﴾.

٣ ما المقصودُ بالمَدِّ المُتَّصِلِ؟ وما حُكْمُه؟

- هو أنْ يأتِيَ حرفُ المَدِّ وبعدَه الهمزةُ في كلمةٍ واحدةٍ دونَ فاصِلٍ بينَهما.
- حُكْمُه: واجبٌ؛ أيْ يجِبُ مَدُّهُ عندَ التلاوةِ، ويكُونُ مِقْدارُ حركةِ المَدِّ ٤ أو٥ حركاتٍ، ومن أمثلتِه في القرآنِ الكريمِ قولُه (تَعالَى): ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتۡ﴾.

٤ ما المقصودُ بالمَدِّ العارضِ للسكونِ؟ وما حُكْمُه؟

- هو أنْ يأتِيَ بعدَ حرفِ المدِّ حرفٌ سكَنَ سُكونًا عارضًا بسببِ الوقفِ عليه في أثناءِ التلاوةِ.
- حُكْمُه: جائزٌ؛ أيْ يجُوزُ مَدُّه أو تَرْكُه، وفي حالةِ مَدِّه يكونُ مقدارُ حركةِ المَدِّ ٤ أو٦ حركاتٍ، وفي حالةِ تَرْكِه يُمَدُّ حركتَيْنِ فقط كمَدٍّ طبيعيٍّ، ومن أمثلتِه في القرآنِ الكريمِ قولُه (تَعالَى): ﴿إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ﴾.

٥ ما المقصودُ بالمَدِّ اللازمِ؟ وما حُكْمُه؟

- هو أنْ يأتِيَ بعدَ حرفِ المَدِّ شَدَّةٌ في الكلمةِ نفسِها، أو ما يأتي في حروف فواتح السور.
- حُكْمُه: لازمٌ؛ أيْ يلزَمُ مَدُّه عندَ التلاوةِ بمِقْدارِ ٦ حركاتٍ.

٦ ما أقسامُ المَدِّ اللازمِ؟

- المَدُّ اللازمُ الكَلِميُّ: إذا جاءَ حرفُ المَدِّ وبعدَه حرفٌ مُشدَّدٌ في الكلمةِ نفسِها يُمَدُّ بمِقْدارِ ٦ حركاتٍ، ومن أمثلتِه في القرآنِ الكريمِ قولُه (تَعالَى): ﴿وَلَا ٱلضَّآلِّينَ﴾، وقولُه (تَعالَى): ﴿فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلۡكُبۡرَىٰ﴾.
- المَدُّ اللازمُ الحَرْفيُّ: سُمِّيَ الحَرْفيَّ؛ لأنَّه يختَصُّ بحروفِ فواتحِ السُّوَرِ، ويُمَدُّ ٦ حركاتٍ، وتُجمَعُ هذه الحروفُ في قولِ «نَقَصَ عَسَلُكُمْ»، ومن أمثلتِه في القرآنِ الكريمِ قولُه (تَعالَى): ﴿الٓمٓ ۝١ ذَٰلِكَ ٱلۡكِتَٰبُ لَا رَيۡبَۛ فِيهِۛ هُدٗى لِّلۡمُتَّقِينَ ۝٢﴾.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينُك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) المَدُّ الفَرْعِيُّ هو المَدُّ المُتفرِّعُ من المَدِّ .... (اللازمِ - الطبيعيِّ - العارضِ للسكونِ)

٢) المَدُّ المُتَّصِلُ يكُونُ في .... (كلمةٍ واحدةٍ - كلمتَيْنِ - كلاهما صوابٌ)

٣) جُمِعَتْ حروفُ المَدِّ اللازمِ الحَرْفِيِّ في .... (نُوحِيهَا - نَقَصَ عَسَلُكُمْ - حَيٌّ طَهُرَ)

٤) يختَصُّ المَدُّ اللازمُ الحَرْفِيُّ بـ .... (حروفِ فواتحِ السُّوَرِ - حروفِ المَدِّ - الحروفِ المُشدَّدةِ)

٥) المَدُّ العارِضُ للسُّكونِ حُكمُهُ .... (جائِزٌ - واجِبٌ - لازِمٌ)

٦) عندَ قَصْرِ المَدِّ الجائزِ المُنفَصِلِ يُمَدُّ بِمقْدارِ .... (٤ حركاتٍ - ٦ حركاتٍ - حركتَيْنِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) المَدُّ الفَرْعِيُّ هو إطالةُ الصوتِ بحَرْفِ المَدِّ عندَما يَلْتَقِي بهَمْزٍ أو سُكونٍ. ( )

٢) المَدُّ اللازمُ يلزَمُ مَدُّه بمِقْدارِ ٦ حركاتٍ. ( )

٣) عندَما يأتِي حَرْفُ المَدِّ في آخِرِ الكلمةِ ويعدَه كلمةٌ تبدأُ بهمزةٍ يجُوزُ مَدُّه أو تَرْكُه. ( )

٤) أحرفُ المَدِّ هي (الألفُ، الواوُ، الياءُ). ( )

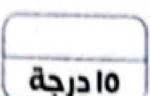
٥) من أنواعِ المَدِّ بسببِ الهمزةِ المَدُّ العارِضُ للسكونِ. ( )

٦) المَدُّ المُتَّصِلُ يختَصُّ بحروفِ فواتحِ السُّوَرِ ويُمَدُّ بمِقْدارِ ٦ حركاتٍ. ( )

نشاط جـ استخْرِجْ موضِعَ المَدِّ الفرعِيِّ، واكتُبْ نوعَهُ وحُكمَه:

الآيةُ	موضِعُ المَدِّ	نوعُ المَدِّ	الحُكْمُ
١) ﴿فَمَن شَآءَ فَلْيُؤْمِن﴾	....	....	....
٢) ﴿وَفِيٓ أَنفُسِكُمْ﴾	....	....	....
٣) ﴿ٱلصَّآخَّةُ﴾	....	....	....
٤) ﴿قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ﴾	....	....	....
٥) ﴿نٓ وَٱلْقَلَمِ﴾	....	....	....
٦) ﴿بِمَآ أَوْحَيْنَآ﴾	....	....	....
٧) ﴿وَإِلَيْكَ ٱلْمَصِيرُ﴾	....	....	....

نشاط (أ ← جـ): يفهم التلميذ أحكام المد الفرعي، ويُطبِّقها.



أنواع المدود: المدّ الفرعيّ

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اكتُبِ المُصطلَحَ الدالَّ على ما يأتي:

١) إطالةُ الصَّوتِ بحرفِ المَدِّ عندَما يَلْتَقِي بهمزةٍ أو سكونٍ. • ....

٢) أنْ يأتِيَ حرفُ المَدِّ وبعدَه الهمزةُ في كلمةٍ واحدةٍ دونَ فاصلٍ بينَهما. • ....

٣) يأتِي بعدَ حرفِ المَدِّ حرفٌ سكَنَ سكونًا عارضًا بسببِ الوَقْفِ عليه في أثناءِ التلاوةِ. • ....

٤) مدٌّ يختصُّ بحُروفِ فواتحِ السُّوَرِ المَوْجودةِ في «نَقَصَ عَسَلُكُمْ». • ....

نشاط ب اختَرْ نوعَ المَدِّ الملوَّنِ بالآياتِ الكريمةِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) ﴿قَدْ جَآءَكُم﴾ (عارضٌ للسكونِ - مُتَّصِلٌ - لازمٌ كَلِميٌّ)

٢) ﴿وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم مُّحِيطٌۢ﴾ (جائزٌ مُنفصِلٌ - لازمٌ كَلِميٌّ - مُتَّصِل)

٣) ﴿لَآ أُقْسِمُ بِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ﴾ (مُتَّصِلٌ - لازمٌ حَرْفيٌّ - جائزٌ مُنفصِلٌ)

٤) ﴿فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلْكُبْرَىٰ﴾ (لازمٌ كَلِميٌّ - لازمٌ حَرْفيٌّ - جائزٌ مُنفصِلٌ)

٥) ﴿قٓ ۚ وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْمَجِيدِ﴾ (لازمٌ كَلِميٌّ - مُتَّصِلٌ - لازمٌ حَرْفيٌّ)

٦) ﴿فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ﴾ (جائزٌ مُنفصِلٌ - عارضٌ للسكونِ - مُتَّصِلٌ)

٧) ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ﴾ (جائزٌ مُنفصِلٌ - مُتَّصِلٌ - عارضٌ للسكونِ)

نشاط ج اقرأِ الآياتِ من سورةِ المُطفِّفِينَ، ثم استخرِجْ منها مَوضِعَيْنِ للمَدِّ الفرعِيِّ، ثم بيِّنْ نَوْعَهما:

قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ أَجْرَمُوا۟ كَانُوا۟ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ يَضْحَكُونَ ﴿٢٩﴾ وَإِذَا مَرُّوا۟ بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴿٣٠﴾ وَإِذَا ٱنقَلَبُوٓا۟ إِلَىٰٓ
أَهْلِهِمُ ٱنقَلَبُوا۟ فَكِهِينَ ﴿٣١﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوٓا۟ إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ لَضَآلُّونَ ﴿٣٢﴾ وَمَآ أُرْسِلُوا۟ عَلَيْهِمْ حَٰفِظِينَ ﴿٣٣﴾﴾.

المَوضِعُ الأوَّلُ: .... نَوْعُه: ....

المَوضِعُ الثاني: .... نَوْعُه: ....

العقيدة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

اللَّهُ (تَعَالَى) الْحَيُّ الْقَيُّومُ

اسْمُ اللهِ (تَعَالَى) الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَرَدَ فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ بِأَعْظَمِ آيَاتِ الْقُرْآنِ، وَهِيَ آيَةُ الْكُرْسِيِّ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ اللَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ۖ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ (٢٥٥) ﴾. [سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ٢٥٥]

سِنَةٌ	نُعَاس
يَئُودُهُ	يَشُقُّ عَلَيْهِ

اللهُ الْحَيُّ

- هُوَ الْحَيُّ حَيَاةً لَيْسَتْ كَحَيَاتِنَا، حَيَاةً لَا تَزُولُ.
- اللهُ ﷻ هُوَ صَاحِبُ الْحَيَاةِ التَّامَّةِ الْكَامِلَةِ الَّتِي لَمْ يَسْبِقْهَا عَدَمٌ وَلَا بَعْدَهَا مَوْتٌ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ ﴾. [سُورَةُ الْفُرْقَانِ: ٥٨]

اللهُ الْقَيُّومُ

- لَا يَحْتَاجُ فِي وُجُودِهِ إِلَى شَيْءٍ، وَلَا يَعْتَمِدُ فِي حَيَاتِهِ عَلَى أَحَدٍ.
- الْقَيُّومُ أَيْضًا هُوَ الَّذِي يَقُومُ عَلَى شُئُونِ جَمِيعِ الْخَلْقِ بِرِعَايَتِهِمْ وَرِزْقِهِمْ.

مَظَاهِرُ صِفَةِ الْحَيِّ الْقَيُّومِ



أَوَّلًا: الْحَيَاةُ وَالْكَوْنُ

الْحَيُّ الْقَيُّومُ هُوَ الَّذِي هَيَّأَ لَنَا الْحَيَاةَ عَلَى الْأَرْضِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ (٦٨) أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ (٦٩) ﴾. [سُورَةُ الْوَاقِعَةِ: ٦٨ - ٦٩]

فَمَا إِنْ يَضَعُ الْمُزَارِعُ الْبَذْرَةَ الْمَيِّتَةَ فِي الْأَرْضِ الْمَيِّتَةِ حَتَّى يَخْلُقَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ فِيهَا الْحَيَاةَ؛ لِتُنْبِتَ مِنْهُ زَرْعًا فَيَأْكُلَ الطَّيْرُ وَالْحَيَوَانُ وَالْإِنْسَانُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ (٦٣) أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ (٦٤) ﴾. [سُورَةُ الْوَاقِعَةِ: ٦٣ - ٦٤]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ اسمَي الله (تعالى) الحي القيوم.
- يستنتج التلميذ أثر اسمَي الله (تعالى) الحي القيوم في حياته.
- يستشعر التلميذ معنى اسمَي الله (تعالى) الحي القيوم.

ثانيًا رِعَايَةُ الْحَيِّ الْقَيُّومِ لِلْإِنْسَانِ

اللَّهُ قَيُّومٌ يُعْطِي كُلَّ جَسَدٍ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ؛ لِيَحْيَا فِي كُلِّ لَحْظَةٍ، دُونَ أَنْ نَطْلُبَ ذَلِكَ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿٧٩﴾ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴿٨٠﴾ ﴾. [سورة الشعراء: ٧٩ - ٨٠]

هُوَ الَّذِي يَسْتَجِيبُ الدُّعَاءَ، وَيُكْرِمُ عِبَادَهُ بِنِعَمٍ لَا تُحْصَى. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَآتَاكُم مِّن كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ ۚ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ﴾. [سورة إبراهيم: ٣٤]

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنِ اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحَيِّ الْقَيُّومِ؟

١ بَعْدَ إِيمَانِنَا بِأَنَّ اللَّهَ (جَلَّ وَعَلَا) خَلَقَنَا وَأَقَامَ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْكَوْنِ بِدِقَّةٍ وَنِظَامٍ، نَتَعَلَّمُ الْقِيَامَ بِمَسْئُولِيَّاتِنَا بِاهْتِمَامٍ دُونَ إِهْمَالٍ؛ لِنَكُونَ مُتَّصِلِينَ بِالْكَوْنِ.

قَالَ ﷺ: «كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

٢ تَعَلَّمْنَا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنْ نَدْعُوَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ بِهَذَا الِاسْمِ «الْحَيَّ الْقَيُّومِ» إِذَا مَرَرْنَا بِضِيقٍ وَشِدَّةٍ؛ فَقَدْ كَانَ ﷺ إِذَا كَرَبَهُ أَمْرٌ قَالَ:

«يَا حَيُّ يَا قَيُّومُ بِرَحْمَتِكَ أَسْتَغِيثُ». (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

الأهداف

- يستنتج التلميذ معنى اسمَي الله (تعالى) الحي والقيوم.
- يستدل التلميذ بالأحاديث النبوية الشريفة لشرح أهم ما تعلمه عن اسم الله (تَعَالَى) الحي القيوم.



هيا نفهمُ عقيدتَنا (اللهُ تعالَى الحيُّ القيُّومُ)

(١) أينَ وردَ اسمَا اللهِ (تعالَى) الحيُّ القيُّومُ في سورةِ البقرةِ؟

- وردَا في آيةِ الكرسي، قال (تعالَى): ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُۚ لَا تَأۡخُذُهُۥ سِنَةٞ وَلَا نَوۡمٞۚ لَّهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۗ مَن ذَا ٱلَّذِي يَشۡفَعُ عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذۡنِهِۦۚ يَعۡلَمُ مَا بَيۡنَ أَيۡدِيهِمۡ وَمَا خَلۡفَهُمۡۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيۡءٖ مِّنۡ عِلۡمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَۚ وَسِعَ كُرۡسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفۡظُهُمَاۚ وَهُوَ ٱلۡعَلِيُّ ٱلۡعَظِيمُ ٢٥٥﴾.

(٢) ما معنَى اسمِ اللهِ (تعالَى) الحيِّ؟

- هو الحَيُّ حياةً ليسَتْ كحياتِنا؛ حياةً لا تزولُ؛ فاللهُ (تعالَى) هو صاحِبُ الحياةِ التامَّةِ الكامِلةِ التي لم يسبِقْها عدمٌ ولا بعدَها موتٌ، قالَ (تعالى): ﴿وَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱلۡحَيِّ ٱلَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَبِّحۡ بِحَمۡدِهِۦ﴾.

(٣) ما معنَى اسمِ اللهِ (تعالَى) القيُّومِ؟

- أنَّ اللهَ (تعالَى) لا يحتاجُ في وُجودِه إلى شيْءٍ، ولا يعتَمِدُ في حياتِهِ على أحَدٍ، وهو الذي يقومُ على شئُونِ جميعِ الخلْقِ برعايتِهم ورزقِهم.

(٤) ما مظاهِرُ اسمَي اللهِ (تعالَى) الحيِّ القيُّومِ في الحياةِ والكَوْنِ؟

- الحيُّ القيُّومُ هو الذي هيَّأَ لنا الحياةَ على الأرضِ، ووَضَعَ القوانينَ التي تُنظِّمُ حركةَ الكَوْنِ؛ قالَ (تعالَى): ﴿أَفَرَءَيۡتُمُ ٱلۡمَآءَ ٱلَّذِي تَشۡرَبُونَ ٦٨ ءَأَنتُمۡ أَنزَلۡتُمُوهُ مِنَ ٱلۡمُزۡنِ أَمۡ نَحۡنُ ٱلۡمُنزِلُونَ ٦٩﴾؛ فما إنْ يضَعُ المُزارِعُ البَذرةَ الميتةَ في الأرضِ الميتةِ حتى يخلُقَ الحيُّ القيُّومُ فيها الحياةَ؛ ليُنبِتَ منها زرعًا، فيأكُلَ الطيرُ والحيوانُ والبشَرُ؛ قالَ (تعالَى): ﴿أَفَرَءَيۡتُم مَّا تَحۡرُثُونَ ٦٣ ءَأَنتُمۡ تَزۡرَعُونَهُۥٓ أَمۡ نَحۡنُ ٱلزَّٰرِعُونَ ٦٤﴾.

(٥) اذكُرْ مظاهِرَ رعايةِ اللهِ الحيِّ القيُّومِ للإنسانِ.

- اللهُ قيُّومٌ يُعطِي كُلَّ جسَدٍ ما يحتاجُ إليه؛ ليَحْيَا في كُلِّ لحظةٍ، دونَ أنْ نطلُبَ ذلك؛ قالَ (تعالَى): ﴿وَٱلَّذِي هُوَ يُطۡعِمُنِي وَيَسۡقِينِ ٧٩ وَإِذَا مَرِضۡتُ فَهُوَ يَشۡفِينِ ٨٠﴾.
- اللهُ قيُّومٌ يستَجيبُ الدعاءَ، ويُكرِمُ عِبادَهُ بنِعَمٍ لا تُحصَى، قالَ (تعالَى): ﴿وَءَاتَىٰكُم مِّن كُلِّ مَا سَأَلۡتُمُوهُۚ وَإِن تَعُدُّواْ نِعۡمَتَ ٱللَّهِ لَا تُحۡصُوهَآ﴾.

(٦) كيفَ تعمَلُ بمقتضياتِ اسمَي اللهِ (تعالَى) الحيِّ القيُّومِ في الكَونِ من حولِك؟

- بأنْ أؤدِّيَ بمسئوليَّاتِي باهتِمامٍ دونَ إهمالٍ؛ لأكونَ مُتَّصِلًا بالكَونِ.

(٧) بِمَ تدعُو إذا مررْنَا بضيقٍ أو شِدَّةٍ؟

- ندعُو اللهَ (تعالَى) باسمَيهِ (الحيِّ القيُّوم)؛ فقد كانَ ﷺ إذا كرَبَهُ أمرٌ قالَ: «ياحَيُّ يا قيُّومُ برَحْمَتِكَ أستَغِيثُ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينُك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ اسمُ اللهِ .... يعنِي الذي لا يعتَمِدُ في حياتِهِ على أحَدٍ. (الحيُّ - القيُّومُ - اللطيفُ)

٢ أعظَمُ آياتِ القُرآنِ الكريمِ هي آيةُ .... (الدَّيْنِ - الوَصيَّةِ - الكُرسيِّ)

٣ يُكرِمُ اللهُ الحيُّ القيُّومُ .... بنِعَمٍ لا تُحصَى. (المُسلِمينَ فقَطْ - المُؤمِنينَ فقَطْ - كُلَّ عِبادِهِ)

٤ ورَدَتْ آيةُ الكُرسيِّ في سورةِ .... (البقرةِ - التوبةِ - الكهفِ)

٥ ينبُتُ الزرعُ في الأرضِ؛ فينتَفِعُ به .... (الحيوانُ - الإنسانُ - كِلاهما صوابٌ)

٦ اسمُ اللهِ القيومُ يعنِي القائمَ على شُئونِ جميعِ الخَلْقِ بـ .... (رعايتِهم - رزقِهم - كِلاهما صوابٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ يخلُقُ اللهُ الحياةَ في الأرضِ الميتةِ فينبُتُ منها الزرعُ. ( )

٢ قُلوبُنا تنبِضُ لأنَّنا نطلُبُ ذلك من اللهِ كُلَّ يومٍ. ( )

٣ ورَدَتْ أعظَمُ آياتِ القُرآنِ الكريمِ في سورةِ البقَرَةِ. ( )

٤ الإيمانُ باللهِ (تَعالَى) وصِفاتِه لا يُؤثِّرُ على سُلوكِنا وحياتِنا. ( )

٥ يجِبُ أنْ نتَحَلَّى بأخلاقٍ تتَنَاسَبُ معَ الهدَفِ من خَلْقِ اللهِ لنا في عِمارةِ الكونِ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

نظامٍ - عدَمٌ - حياتِه - إجابةُ - مَسْئُولٌ

١ أقامَ اللهُ (تَعالَى) كُلَّ شيْءٍ في الكَونِ بدِقَّةٍ و ....

٢ الحيُّ هو صاحِبُ الحياةِ التامَّةِ التي لا يسبِقُها .... ولا بعدَها مَوتٌ.

٣ قالَ ﷺ: «كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ .... عَنْ رَعِيَّتِهِ».

٤ لا يعتَمِدُ اللهُ (تَعالَى) القيُّومُ في .... على أحَدٍ.

٥ من مظاهِرِ رِعايةِ الحيِّ القيُّومِ للإنسانِ .... دُعائِهِ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تعكسُ فهمَه الدرس.

نشاط (د) صِلْ كُلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسبُها من العمودِ الثاني:

١ الاهتمامُ بالعنايةِ الشخصيةِ وأداءُ العباداتِ.	مسئوليَّةٌ تِجاهَ الكَوْنِ
٢ بِرُّ الوالدَيْنِ وصلةُ الرحِمِ مع الأقاربِ.	مَسئوليَّةٌ تِجاهَ مُجتمَعي
٣ الحِفاظُ على العَلاقةِ الطيِّبةِ مع المُعلِّمينَ وزُملائي.	مسئوليَّةٌ تِجاهَ نفسِي
٤ الحِفاظُ على البيئةِ والمُمتلَكاتِ العامَّةِ.	مسئوليَّةٌ تِجاهَ عائِلَتِي

نشاط (هـ) اقْرأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «يَا حَيُّ يَا .... بِرَحْمَتِكَ ....».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....

نشاط (و) اقْرأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى ٱلْحَيِّ ٱلَّذِى لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِۦ ﴾.

١ أكمِلْ: اسْمُ اللهِ الحَيُّ يعني: ....

٢ إلامَ تُرشِدُنا الآيةُ الكريمةُ؟ ....

نشاط (ز) صوِّبِ الخطأَ فيما تحتَه خطٌّ في العِباراتِ التاليَةِ:

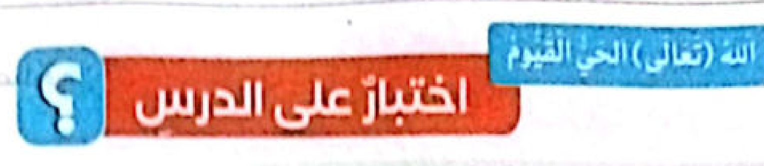
١ اسمُ اللهِ اللطيفُ ورَدَ في آيةِ الكُرسيِّ في سورةِ البَقَرةِ. ....

٢ آيةُ الكُرسِي أطولُ آيةٍ في القُرآنِ الكريمِ. ....

٣ هيَّأَ اللهُ (تَعالَى) الحياةَ على الأرْضِ للإنسانِ فقَطْ. ....

نشاط (د): يتعرَّف التلميذ مسئولياته تجاه نفسه، وأسرته، ومجتمعه، والكون من حوله.
نشاط (هـ): يحفظ التلميذ دعاءً نبويًّا يُقال في أوقات الكرب، ويفهم معانيه.
نشاط (و، ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكسُ فهمَه الدرس.





١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) وردَ اسمَا اللهِ (تعالَى) الحيُّ القيُّومُ بآيةِ الكُرسيِّ في سورةِ .... (البقرةِ - الفرقانِ - الواقعةِ)

٢) اللهُ (تعالَى) هو صاحبُ الحياةِ التي .... (لم يسبقْها عدمٌ - لا موتَ بعدَها - كلاهما صوابٌ)

٣) اسمُ اللهِ (تعالَى) القيُّومُ الذي يقومُ على شئونِ جميعِ الخلقِ بـ ....

(رعايتِهم - رزقِهم - كلاهما صوابٌ)

٤) تتَّزنُ الطبيعةُ وحركَةُ الكَوْنِ بأمرِ .... (البشرِ - الطبيعةِ - اللهِ الحيِّ القيُّومِ)

٥) نِعَمُ اللهِ على الإنسانِ .... (قليلةٌ - محدودةٌ - لا تُعدُّ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) اللهُ (تعالَى) يُطعِمُنا ويسقِينا من رزقِهِ الطيِّبِ الذي سخَّرَه لنا. ( )

٢) اللهُ القيُّومُ يستجيبُ الدُّعاءَ بما يُناسِبُنا ويُجازِينَا بالحسَناتِ. ( )

٣) كُلُّ إنسانٍ مسئولٌ عن سُلوكِهِ وعمَّا كلَّفَهُ اللهُ (تعالَى) به دُونَ تخريبٍ أو إهمالٍ. ( )

٤) كانَ الرسولُ ﷺ إذا أصابَهُ كربٌ دعَا اللهَ (تعالَى) باسمَيهِ الحيِّ القيومِ. ( )

٥) كُلُّ شيْءٍ في الكَوْنِ يسيرُ بعشوائيةٍ دونَ نظامٍ. ( )

٦) اللهُ (تعالَى) الحيُّ القيُّومُ هيَّأ الحياةَ على الأرضِ لجميعِ المخلوقاتِ. ( )

نشاط ج اقرأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالَى): ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ .... لَا تَأۡخُذُهُۥ سِنَةٞ وَلَا نَوۡمٞۚ لَّهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۗ مَن ذَا ٱلَّذِي .... عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذۡنِهِۦۚ يَعۡلَمُ مَا بَيۡنَ أَيۡدِيهِمۡ وَمَا خَلۡفَهُمۡۖ وَلَا .... بِشَيۡءٖ مِّنۡ عِلۡمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَۚ وَسِعَ كُرۡسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفۡظُهُمَاۚ وَهُوَ ٱلۡعَلِيُّ ٱلۡعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾ ﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

٢) ما اسمُ الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟ وما اسمُ السورةِ التي وردَتْ فيهَا؟

....



الاختبارُ الأوَّلُ على شهرِ أبريل



أولًا: القرآن الكريم اقرأ قولَه (تعالَى)، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ .... ① وَوَضَعْنَا عَنكَ .... ② الَّذِي أَنقَضَ ظَهْرَكَ ③ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ④﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ.

② أكمِلْ: معنى ﴿أَنقَضَ ظَهْرَكَ﴾: ....

③ مَن المُخاطَبُ في الآياتِ الكريمةِ؟ وكيف رفَعَ اللهُ ذِكرَه؟ ....

④ ما نوعُ المدِّ في قولِه (تعالَى): ﴿الَّذِي أَنقَضَ﴾؟ وما حُكمُه؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «إذا كانَ أحدُكُم صائمًا فلا يَرفُثْ ولا ....».

① اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشَّريفِ.

② أكمِلْ: معنى (لا يرفُثْ): ....

③ ماذا نتعلَّمُ من الحديثِ الشَّريفِ؟ ....

ثالثًا: العقائد أجِبْ عمَّا يَلي:

(أ) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① شفاعةُ الرسولِ ﷺ لأهلِ الجنَّةِ .... (تَزيدُ حسناتِهم - ترفَعُ درجاتِهم - تغفِرُ ذُنوبَهم)

② تُرابُ الجَنَّةِ من .... (اللُّؤلُؤ - المِسك - الزعفران)

③ القيُّومُ هو الذي يقومُ على شُئونِ جميعِ الخَلْقِ برعايتِهم و .... (رِزقِهم - عِقابِهم - تعذيبِهم)

(ب) لِمَن أعدَّ اللهُ (تعالَى) الجنَّةَ؟ ....

رابعًا: العبادات أجِبْ عمَّا يَلي:

(أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① من آدابِ المسْجِدِ رفْعُ الصَّوْتِ عند قِراءةِ القُرآنِ. ( )

② نُصلِّي ركعتَيْ تحيَّةِ المسجدِ عند دُخولِ المسجدِ. ( )

③ نتعلَّمُ من الصَّلاةِ تنظيمَ الوَقْتِ وترتيبَ الأَوْلَويَّاتِ. ( )

(ب) كيف يُدرِّبُنا الصَّوْمُ على معنى الإخْلاصِ؟ ....





الاختِبارُ الثاني على شهرِ أبريل

أولًا: القرآن الكريم اقرأ قوله (تعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ .... ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ .... ﴿٨﴾﴾.

١) اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ.

٢) اختَرْ: معنى ﴿الْعُسْرِ﴾: .... (الذَّنْب - الضِّيق - الشِّرْك)

٣) بِمَ أمَرَ اللهُ (تَعالَى) رسولَه ﷺ في قَوْلِه (تَعالَى): ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ﴾؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللهِ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللهِ، وَ.................. بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمُ .... وَحَفَّتْهُمُ .... ، وَذَكَرَهُمُ اللهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشَّريفِ.

٢) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشَّريفُ؟ ....

٣) اذكُرِ اثنَيْنِ من آدابِ المسجدِ. ....

ثالثًا: العقائد أجِبْ عمَّا يَلي:

(أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) الإيمانُ باللهِ (تَعالَى) وَصِفاتِه يُؤثِّرُ في سُلوكِنا وحياتِنا. ( )

٢) لا تَجُوزُ الشفاعةُ لمَن زادَتْ سيِّئاتُه على حسناتِه من المُسلِمينَ. ( )

٣) أهْلُ الجَنَّةِ لا يمْرضونَ ولا يهرَمونَ ولا يحزَنونَ ولا يَموتونَ. ( )

(ب) متى ندعو اللهَ باسمِه الحيِّ القَيُّومِ؟ وبماذا ندْعُوهُ؟ ....

رابعًا: العبادات أجِبْ عمَّا يَلي:

(أ) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الحجُّ معْناه .... (الإنفاقُ - القصْدُ - الدُّعاءُ)

٢) الصومُ هو الامتناعُ عن المُفطِراتِ من أذانِ الفجْرِ إلى أذانِ .... (الظُّهرِ - العصْرِ - المغْربِ)

٣) القُدرةُ الماليَّةُ والجسديَّةُ شرطانِ في .... (الحجِّ - الصلاةِ - الصَّوْمِ)

(ب) ما الدُّعاءُ الذي يقولُه المُسلِمُ عند الخُروجِ من المسجدِ؟ ....



الاختبارُ الثالث على شهرِ أبريل



أولًا: القرآن الكريم اقرأ قولَه (تعالى)، ثم أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ .... لَا تَأۡخُذُهُۥ سِنَةٞ وَلَا نَوۡمٞۚ لَّهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۗ مَن ذَا ٱلَّذِي .... عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذۡنِهِۦۚ يَعۡلَمُ مَا بَيۡنَ أَيۡدِيهِمۡ وَمَا خَلۡفَهُمۡۖ وَلَا .... بِشَيۡءٖ مِّنۡ عِلۡمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَۚ وَسِعَ كُرۡسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفۡظُهُمَاۚ وَهُوَ ٱلۡعَلِيُّ ٱلۡعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾ ﴾.

١) اكتُبِ المَحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

٢) اخترْ: معنى ﴿سِنَةٞ﴾: (مشقَّة – نُعاس – رَاحَة)

٣) ما اسمُ الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟ وما اسمُ السورةِ التي وَرَدت فيها؟ ....

٤) ما نَوْعُ المدِّ في ﴿شَآءَ﴾؟ وما حُكمُه؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «مَنْ .... فِي بَيْتِهِ ثُمَّ مَشَى إِلَى بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللهِ لِيَقْضِيَ فَرِيضَةً مِنْ فَرَائِضِ اللهِ كَانَتْ إِحْدَاهُمَا تَحُطُّ خَطِيئَةً وَالْأُخْرَى .... دَرَجَةً».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشَّريفِ.

٢) ما معنى (تَحُطُّ)؟ ....

٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشَّريفُ؟ ....

ثالثًا: العقائدُ صِلْ كُلَّ عِبارَةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

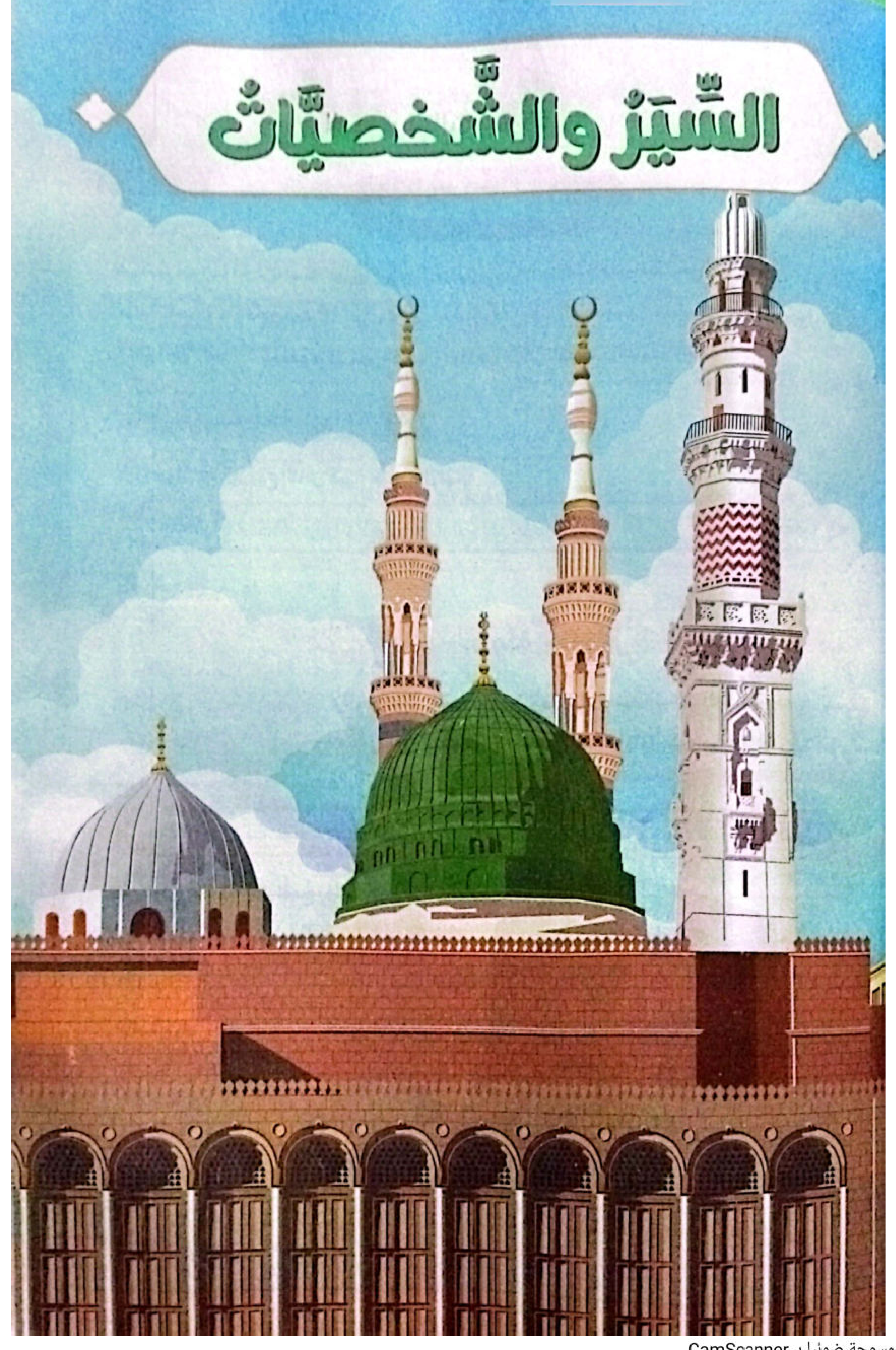
العمود الأول	العمود الثاني
١) حَصباءُ الجنَّةِ	لبِنَةٌ من فِضَّةٍ ولَبِنَةٌ من ذَهَبٍ.
٢) بيوتُ الجنَّةِ	اللُّؤلُؤ والياقوتُ.
٣) تُرابُ الجنَّةِ	الإستبرَق.
٤) فُرُشُ الجنَّةِ	الزَّعفران.

رابعًا: العباداتُ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) لا ثوابَ لمَن يُصلِّي في المسجدِ القريبِ. ( )

٢) تُصلِّي صلاةَ تحيةِ المسجدِ في وقتِ صلاةِ الفريضةِ. ( )

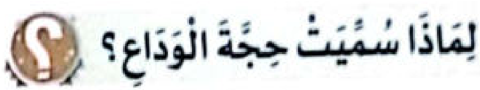
٣) نُفسِحُ في المجلسِ ليتَّسعَ المسجدُ لجميعِ المُصلِّين. ( )


السِّيَرُ والشَّخصيَّاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

حِجَّةُ الوَدَاعِ

فِي شَهْرِ ذِي الْقَعْدَةِ مِنَ السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ لِلْهِجْرَةِ، تَجَهَّزَ رَسُولُ اللهِ ﷺ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى، وَدَعَا الْقَبَائِلَ الْمُخْتَلِفَةَ لِلْحَجِّ مَعَهُ، فَحَجَّ مَعَهُ أَكْثَرُ مِنْ مِئَةِ أَلْفِ مُسْلِمٍ، وَكَانَ هَذَا أَكْبَرَ تَجَمُّعٍ لِلْمُسْلِمِينَ فِي حَيَاةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. فَأَرَادَ اللهُ (جَلَّ وَعَلَا) أَنْ يَجْمَعَهُمْ؛ لِيَتَعَلَّمُوا كَيْفَ يُؤَدُّونَ هَذَا الرُّكْنَ الْعَظِيمَ، وَسُمِّيَتْ (حِجَّةَ الْوَدَاعِ).



لِمَاذَا سُمِّيَتْ حِجَّةَ الْوَدَاعِ؟

لِأَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ وَدَّعَ النَّاسَ فِيهَا؛ حَيْثُ قَالَ لَهُمْ:

«لِتَأْخُذُوا مَنَاسِكَكُمْ، فَإِنِّي لَا أَدْرِي لَعَلِّي لَا أَحُجُّ بَعْدَ حِجَّتِي هَذِهِ». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

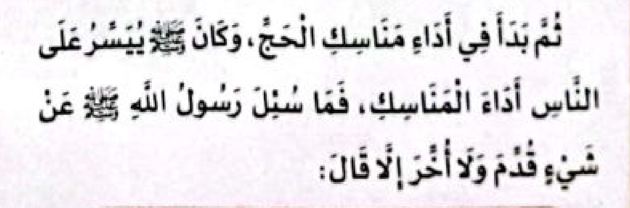
وَلَمْ يَحُجَّ ﷺ بَعْدَهَا.



الذَّهَابُ إِلَى حِجَّةِ الْوَدَاعِ

خَرَجَ ﷺ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، وَحِينَ وَصَلَ إِلَى مِيقَاتِ ذِي الْحُلَيْفَةِ خَارِجَ الْمَدِينَةِ (الْمِيقَاتُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يُحْرِمُ مِنْهُ الْحَاجُّ أَوِ الْمُعْتَمِرُ) اغْتَسَلَ لِلْإِحْرَامِ وَتَطَيَّبَ وَلَبِسَ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ، ثُمَّ صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ، وَأَخَذَ يُلَبِّي قَائِلًا:

«لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ، لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ، إِنَّ الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ، لَا شَرِيكَ لَكَ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)



ثُمَّ بَدَأَ فِي أَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ، وَكَانَ ﷺ يُيَسِّرُ عَلَى النَّاسِ أَدَاءَ الْمَنَاسِكِ، فَمَا سُئِلَ رَسُولُ اللهِ ﷺ عَنْ شَيْءٍ قُدِّمَ وَلَا أُخِّرَ إِلَّا قَالَ:

«افْعَلْ وَلَا حَرَجَ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ حِجَّة الوداع.
- يتعرَّف التلميذ كيف استعدَّ رسول الله ﷺ للذهاب إلى حِجَّة الوداع.

خُطْبَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي حِجَّةِ الْوَدَاعِ:

لَمَّا جَاءَ يَوْمُ عَرَفَةَ، وَهُوَ التَّاسِعُ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ، وَقَفَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جَبَلِ عَرَفَاتٍ، ثُمَّ خَطَبَ خُطْبَتَهُ الشَّهِيرَةَ وَأَوْصَى الْمُسْلِمِينَ فِي خُطْبَةِ حِجَّةِ الْوَدَاعِ بِعِدَّةِ وَصَايَا، مِنْهَا:

① أَنَّ كَرَامَةَ وَحُقُوقَ الْمُسْلِمِ مُقَدَّسَةٌ كَالْبَيْتِ الْحَرَامِ وَالْبَلَدِ الْحَرَامِ، فَقَالَ:

«إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا». (صحيحُ البخاريِّ)

② احْتِرَامُ النِّسَاءِ وَتَقْدِيرُهُنَّ بِالْمُعَامَلَةِ الْحَسَنَةِ، فَقَالَ:

«اتَّقُوا اللَّهَ فِي النِّسَاءِ». (تفسيرُ الطَّبَرِيِّ)

③ الِالْتِزَامُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَبِسُنَّتِهِ ﷺ؛ لِنَهْتَدِيَ إِلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ، فَقَالَ:

«تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنِ اعْتَصَمْتُمْ بِهِ فَلَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ». (صحيحُ التَّرغيبِ والتَّرهيبِ)



④ التَّعَايُشُ وَالتَّوَاضُعُ بَيْنَ النَّاسِ، فَقَالَ:

«يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا لِأَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ». (غايةُ المَرامِ)



⑤ الِاهْتِمَامُ بِالْعِبَادَاتِ وَالْفَرَائِضِ، فَقَالَ:

«اعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَصَلُّوا خَمْسَكُمْ وَصُومُوا شَهْرَكُمْ وَأَطِيعُوا ذَا أَمْرِكُمْ؛ تَدْخُلُوا جَنَّةَ رَبِّكُمْ». (كتابُ السُّنَّةِ)

⑥ الْحِفَاظُ عَلَى حُقُوقِ الْعِبَادِ، فَقَالَ:

«الْمُسْلِمُونَ إِخْوَةٌ، وَلَا يَحِلُّ لِامْرِئٍ مِنْ مَالِ أَخِيهِ إِلَّا مَا أَعْطَاهُ عَنْ طِيبِ نَفْسٍ». (فِقْهُ السِّيرَةِ)

⑦ وَفِي الْيَوْمِ الَّذِي أُلْقِيَتْ فِيهِ خُطْبَةُ الْوَدَاعِ، نَزَلَ قَوْلُهُ (تَعَالَى):

﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا﴾ [سُورةُ المائدة: ٣]

كَانَتْ هَذِهِ مِنْ أَوَاخِرِ الْآيَاتِ الَّتِي نَزَلَتْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ وصايا رسول الله ﷺ في خطبة حِجَّة الوداع.
- يستدلُّ التلميذ بآيات من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف؛ ليحكي قصة حِجَّة الوداع.



هيَّا نتعرَّفْ أحداثَ (حِجَّةُ الوداعِ)

١) متى تجهَّزَ الرسولُ ﷺ لأداءِ فريضةِ الحجِّ للمرةِ الأولى؟

• في شهرِ ذي القَعدةِ من السَّنةِ العاشِرةِ من الهجرةِ.

٢) كم مُسلِمًا حجَّ مع الرسولِ ﷺ في حِجَّةِ الوداعِ؟ ولماذا؟

• حجَّ معه ﷺ أكثرُ من مئةِ ألفِ مُسلِمٍ، وكانَ هذا أكبرَ تجمُّعٍ للمُسلِمينَ في حياةِ الرسولِ ﷺ؛ ليتعلَّموا كيف يُؤدُّونَ هذا الرُّكنَ العظيمَ.

٣) بِمَ سُمِّيَتْ حِجَّةُ الرسولِ ﷺ؟ ولماذا؟

• سُمِّيَتْ حِجَّةَ الوداعِ؛ لأنَّها الحِجَّةُ التي ودَّعَ النبيُّ ﷺ الناسَ فيها حيثُ قالَ لهم: «لِتَأْخُذُوا مَنَاسِكَكُمْ، فَإِنِّي لَا أَدْرِي لَعَلِّي لَا أَحُجُّ بَعْدَ حِجَّتِي هَذِهِ». ولم يحُجَّ بعدَها.

٤) ما المقصودُ بالميقاتِ؟ • هو المكانُ الذي يُحرِمُ منه الحاجُّ أو المُعتَمِرُ.

٥) كيف استعدَّ الرسولُ ﷺ لحِجَّةِ الوداعِ؟

• خرَجَ ﷺ إلى مكةَ المُكرَّمةِ لأداءِ فريضةِ الحَجِّ، وحينَ وصَلَ إلى ميقاتِ ذي الحُلَيفةِ خارجَ المدينةِ اغتَسَلَ للإحرامِ، وتطَيَّبَ ولبِسَ ملابِسَ الإحرامِ، ثُمَّ صلَّى في المسجدِ، وأخَذَ يُلبِّي قائلًا: «لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ، لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ، إِنَّ الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ، لَا شَرِيكَ لَكَ»، ثُمَّ بدأَ في أداءِ مناسِكِ الحَجِّ، وكانَ يُيَسِّرُ على الناسِ أداءَ المناسِكِ؛ فما سُئِلَ عن شيءٍ قُدِّمَ ولا أُخِّرَ إلا قالَ: «افْعَلْ وَلَا حَرَجَ».

٦) متى خطَبَ الرسولُ ﷺ خُطبةَ حِجَّةِ الوداعِ؟ وأينَ؟

• يومَ عرفةَ وهو التاسِعُ من ذي الحِجَّةِ وقَفَ النبيُّ ﷺ على جبَلِ عرفاتٍ، ثُمَّ خطَبَ خُطبَتَهُ الشهيرةَ.

٧) ما وصايا رسولِ اللهِ ﷺ في خُطبةِ الوداعِ؟

١- كرامةُ وحُقوقُ المُسلِمِ مُقدَّسةٌ مثل البيتِ الحرامِ والبلَدِ الحرامِ، فقالَ ﷺ: «إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمْ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا».

٢- احترامُ النِّساءِ وتقديرُهُنَّ بالمُعاملةِ الحسَنةِ، فقالَ ﷺ: «اتَّقُوا اللَّهَ فِي النِّسَاءِ».

٣- الالتِزامُ بالقُرآنِ الكريمِ وبسُنَّتِه لنهتَدِيَ إلى الطريقِ الصحيحِ، فقالَ ﷺ: «تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنِ اعْتَصَمْتُمْ بِهِ فَلَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا: كِتَابَ اللهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ».

٤- التعايُشُ والتواضُعُ بين الناسِ، فقالَ: «إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا لِأَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى».

٥- الاهتِمامُ بالعِباداتِ والفرائِضِ، فقالَ ﷺ: «اعْبُدُوا رَبَّكُمْ، وَصَلُّوا خَمْسَكُمْ، وَصُومُوا شَهْرَكُمْ، وَأَطِيعُوا ذَا أَمْرِكُمْ؛ تَدْخُلُوا جَنَّةَ رَبِّكُمْ».

٦- الحِفاظُ على حُقوقِ العِبادِ، فقالَ ﷺ: «الْمُسْلِمُونَ إِخْوَةٌ، وَلَا يَحِلُّ لِامْرِئٍ مِنْ مَالِ أَخِيهِ إِلَّا مَا أَعْطَاهُ عَنْ طِيبِ نَفْسٍ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينُك على فَهمِ وتحليلِ الدرسِ.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ تجهَّزَ الرسولُ ﷺ للحَجِّ في شهرِ .... في السَّنَةِ العاشرةِ من الهجرةِ. (ذي القَعدةِ - رمضانَ - ذي الحِجَّةِ)

٢ وقفَ الرسولُ ﷺ في خُطبةِ الوداعِ على جبَلِ .... (الصَّفا - عرفاتٍ - المَروةِ)

٣ حُقوقُ المُسلِمِ مُقدَّسةٌ .... (كالبيتِ الحرامِ - كالبلَدِ الحرامِ - كِلاهما صوابٌ)

٤ كانَ أكبرُ تجمُّعٍ للمُسلمينَ في حياةِ الرسولِ ﷺ في .... (صُلحِ الحُدَيبِيةِ - فتحِ مكةَ - حِجَّةِ الوداعِ)

٥ أحرَمَ الرسولُ ﷺ في حِجَّةِ الوداعِ من ميقاتِ .... (ذي الحُليفةِ - التنعيمِ - الحُديبِيَةِ)

٦ يتفاضَلُ الناسُ في الإسلامِ بـ.................. (ألوانِهم - أنسابِهم - تقْواهُم)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ وصَلَ الرسولُ ﷺ إلى ذي الحُليفةِ خارجَ المدينةِ؛ ليُحرِمَ لأداءِ الحَجِّ. ( )

٢ حِجَّةُ الوداعِ هي أوَّلُ وآخِرُ حِجَّةٍ حجَّها الرسولُ ﷺ، وكانت قبلَ فتحِ مكةَ. ( )

٣ أوصَانَا الرسولُ ﷺ في خُطبةِ الوداعِ بالاهتِمامِ بالعِباداتِ والفرائِضِ. ( )

٤ اغتَسَلَ الرسولُ ﷺ للإحرامِ، وتطيَّبَ ولبِسَ ملابسَ الإحرامِ من المدينةِ المُنوَّرةِ. ( )

٥ آيةُ الكرسيِّ من أواخِرِ الآياتِ التي نزَلَتْ على الرسولِ ﷺ في حِجَّةِ الوداعِ. ( )

٦ نتعلَّمُ من خُطبةِ الوداعِ أنَّنا إخوةٌ يجِبُ أنْ نُحسِنَ مُعاملةَ بعضِنا ونَحترِمَ اختلافاتِنا. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الميقاتُ - احتِرامُ النِّساءِ - مناسِكَ الحَجِّ - الوداعِ - السُّنَّةِ الشريفةِ

١ ودَّعَ الرسولُ ﷺ الصحابةَ في حِجَّةِ ....

٢ .... هو المكانُ الذي يُحرِمُ منه الحاجُّ أو المُعتَمِرُ.

٣ أرادَ اللهُ (تعالَى) أنْ يجمَعَ المُسلمِينَ في حِجَّةِ الوداعِ؛ ليتعلَّمُوا من الرسولِ ﷺ ....

٤ الالتِزامُ بالقُرآنِ الكريمِ و.................. يُرشِدُنا إلى الطريقِ الصحيحِ.

٥ من وصايَا الرسولِ ﷺ في خُطبةِ الوداعِ ....

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكِسُ فهْمَه الدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

١ تجهَّزَ لها ﷺ في شهرِ .... في السنةِ .... من الهجرةِ.

حِجَّةُ الوداعِ

٢ عددُ مَن حَجَّ مع الرسولِ ﷺ ....

٣ سُمِّيَتْ بحِجَّةِ الوداعِ؛ لأنَّ ....

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسَبَ ما ورَدَتْ بالدَّرسِ:

- ◯ خطَبَ الرسولُ ﷺ خُطبتَه الشهيرةَ، وأوصَى المُسلِمينَ بعدَّةِ وصايَا مُهِمَّةٍ.
- ◯ وصَلَ الرسولُ ﷺ إلى ميقاتِ ذِي الحُليفةِ خارجَ المدينةِ.
- ◯ أخَذَ يُلبِّي قائلًا: «لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ، لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ... ».
- ◯ دعَا الرسولُ ﷺ القبائلَ المُختلِفةَ لأداءِ فريضةِ الحَجِّ معَهُ.
- ◯ بدَأَ الرسولُ ﷺ في أداءِ مناسِكِ الحَجِّ، وكانَ مُيسِّرًا على الناسِ.
- ◯ استعَدَّ الرسولُ ﷺ لأداءِ فريضةِ الحَجِّ في العامِ العاشِرِ من الهِجرةِ.
- ◯ اغتسَلَ الرسولُ ﷺ للإحرامِ، وتطَيَّبَ ولبِسَ ملابِسَ الإحرامِ، ثُمَّ صلَّى في المسجِدِ.

نشاط و اقرَأِ الحديثَ الشريفَ الآتِيَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «إنَّ .... وَأَمْوَالَكُمْ .... عَلَيْكُمْ، كَحُرْمَةِ .... هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا».

١ اكتُبِ المَحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ أكمِلْ: المقصودُ بـ(بَلَدِكُم): ....

٣ إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

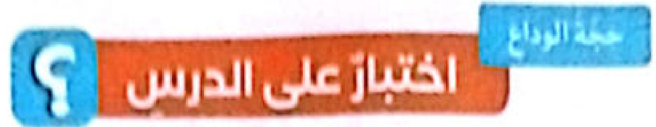
نشاط ز أجِبْ عن السؤالِ الآتِي:

اذكُرْ ثلاثًا من وصايَا الرسولِ ﷺ في خُطبةِ الوداعِ.

....

....

نشاط (د): يتعرَّف التلميذ معلومات عن حجة الوداع.
نشاط (هـ): يُرتِّب التلميذ الأحداث الواردة بالدرس ترتيبًا زمنيًّا من الأقدم للأحدث.
نشاط (و، ز): يتعرَّف أهم ما ورد بخطبة الوداع من وصايا.



١٥ درجة

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) استعدَّ الرسولُ ﷺ لأداءِ فريضةِ الحجِّ في السَّنةِ .... من الهجرة. (السادسة - الثامنة - العاشرة)

٢) لا فضلَ لأحدٍ على الآخرِ في الإسلامِ إلا بـ .... (التقوى - لون البشرة - اللغة)

٣) أدَّى الرسولُ ﷺ فريضةَ الحجِّ .... في حياتِه. (مرةً واحدةً - مرتين - ست مرات)

٤) دعا الرسولُ ﷺ القبائلَ المُجاورةَ للحجِّ، فحجَّ معه .... مُسلم. (مئة - ألف - مئة ألف)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) دعا الرسولُ ﷺ القبائلَ المُختلفةَ لقتالِ قُريشٍ في حِجَّةِ الوداعِ. ( )

٢) يسَّرَ الرسولُ ﷺ على الناسِ أداءَ مناسكِ الحجِّ. ( )

٣) يقعُ ميقاتُ ذي الحُليفةِ داخلَ مكَّةَ المُكرَّمةِ. ( )

٤) أوصَى الرسولُ ﷺ المُسلمينَ بالحفاظِ على بعضِهم ومُراعاةِ حُقوقِهم. ( )

٥) أداءُ الفرائضِ والعِباداتِ سبَبٌ في دُخولِ الجنَّةِ. ( )

٦) خطَبَ الرسولُ ﷺ خُطبةَ الوداعِ من فوقِ جبَلِ عَرَفاتٍ. ( )

نشاط ج اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ .... وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى .... ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى .... ، وَلَا لِأَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا .... ، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) أكمِلْ: المقصودُ بـ (أَكْرَمَكُمْ): ....

٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

٤) ما ميزانُ التفاضُلِ بين الناسِ عند اللهِ (تعالى)؟

....

الدَّرْسُ الثَّانِي

وَفَاةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

بَعْدَ أَنْ أَكْمَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ دَعْوَتَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ بِنُزُولِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا﴾. [سورة المائدة: ٣]

وَالَّتِي كَانَتْ بِهَا الْإِشَارَةُ إِلَى أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بَلَّغَ الرِّسَالَةَ وَأَدَّى الْأَمَانَةَ، فَعَلِمَ ﷺ بِوَحْيٍ مِنَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) أَنَّهُ فِي أَيَّامِهِ الْأَخِيرَةِ، فَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَشَرٌ مِثْلُنَا، مِنْ بَشَرِيَّتِهِ أَنَّهُ قَدْ يَتْعَبُ وَيَمْرَضُ وَيَمُوتُ كَكُلِّ نَفْسٍ خَلَقَهَا اللَّهُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿قُلْ إِنَّمَآ أَنَا۠ بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰٓ إِلَيَّ﴾ [سورة الكهف: ١١٠]



مَرَضُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ سَنَةَ ١١هـ شَهِدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ جِنَازَةً فِي الْبَقِيعِ، فَلَمَّا رَجَعَ أُصِيبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِصُدَاعٍ شَدِيدٍ، وَارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهُ، وَأُصِيبَ بِالْحُمَّى، ثُمَّ اشْتَدَّ بِهِ الْأَلَمُ، اسْتَمَرَّ مَرَضُهُ ﷺ ١٤ يَوْمًا، وَكَانَ فِي أَثْنَاءِ مَرَضِهِ يَخْرُجُ لِلصَّلَاةِ حَتَّى اشْتَدَّتِ الْحُمَّى عَلَيْهِ، لِدَرَجَةِ أَنَّهُ كَانَ يُغْمَى عَلَيْهِ مِنْ شِدَّتِهَا، فَلَمْ يَسْتَطِعِ الْخُرُوجَ لِلصَّلَاةِ فِي أَيَّامِهِ الثَّلَاثَةِ الْأَخِيرَةِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بداية مرض رسول الله ﷺ.



وصايا رسول الله ﷺ

تحامل النبي ﷺ على نفسه، وصلى بالناس في آخر صلاة جمعة له، ثم جلس على المنبر وخطب خطبة عرفت بـ (خطبة مرض الموت)، فحمد الله (تعالى) وأثنى عليه، وكان مما جاء فيها:



وصايا رسول الله ﷺ

١ تحقيق العدل:

«إنَّ المُقْسِطِينَ عِنْدَ اللَّهِ عَلَى مَنَابِرَ مِنْ نُورٍ، عَنْ يَمِينِ الرَّحْمَنِ (عَزَّ وَجَلَّ) - وَكِلْتَا يَدَيْهِ يَمِينٌ - الَّذِينَ يَعْدِلُونَ فِي حُكْمِهِمْ وَأَهْلِيهِمْ وَمَا وَلُوا». (صحيح مسلم)

المُقْسِطِينَ: الَّذِينَ يَعْمَلُونَ بِالعَدْلِ

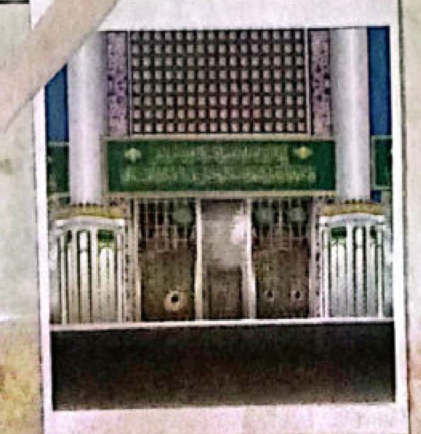
وفي هذا الحديث يُبَيِّنُ النبيُّ ﷺ فضلَ العدلِ في كلِّ مَنْ ولَّاه اللهُ عليه، وأنَّ الذين يعملون بالعدل في حكمهم أو فيما يلزمهم من حقوق أهليهم يكونون عند الله مقربين إليه ومكرمين عنده.

٢ حسن الظن بالله ﷻ:

يقول سيدنا جابر بن عبد الله رضي الله عنه: سمعت رسول الله ﷺ قبل موته بثلاثة أيام يقول:

«لَا يَمُوتَنَّ أَحَدُكُمْ إِلَّا وَهُوَ يُحْسِنُ الظَّنَّ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ». (صحيح مسلم)

٣ الصلاة:



كان آخر ما أوصى به رسول الله ﷺ قبل وفاته هو المحافظة على الصلاة، فكان يقول في مرضه الذي توفي فيه:

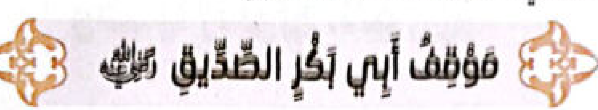
«الصَّلَاةَ الصَّلَاةَ، وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ». فجعل يتكلم بها، وما يكاد يفيض بها لسانه. (سنن النسائي)

الأهداف

- يحدد التلميذ وصايا رسول الله ﷺ.

خَبَرُ وَفَاةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَثَرُهُ عَلَى الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم

اشْتَدَّ الْمَرَضُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَأَسْنَدَ رَأْسَهُ إِلَى السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ رضي الله عنها، ثُمَّ سَمِعَتْهُ يَقُولُ كَلِمَاتٍ، إِذْ بِهِ يَقُولُ: «اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَأَلْحِقْنِي بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى»، وَكَانَتْ هَذِهِ آخِرَ كَلِمَاتٍ قَالَهَا ﷺ وَبَعْدَهَا تُوُفِّيَ، وَكَانَ ذَلِكَ يَوْمَ الِاثْنَيْنِ ١٢ مِنْ رَبِيعٍ الْأَوَّلِ سَنَةَ ١١ هـ، وَكَانَ عُمُرُهُ ﷺ ٦٣ عَامًا، وَكَانَتْ وَفَاتُهُ ﷺ صَدْمَةً كَبِيرَةً لِلصَّحَابَةِ، فَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ يُصَدِّقْ، وَمِنْهُمْ مَنْ كَانَ يَبْكِي؛ حُزْنًا وَأَلَمًا عَلَى فِرَاقِهِ ﷺ.



مَوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه

فِي ظِلِّ ارْتِبَاكِ الصَّحَابَةِ مِنْ خَبَرِ وَفَاةِ الرَّسُولِ ﷺ جَاءَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَدَخَلَ لِرُؤْيَةِ صَاحِبِهِ ﷺ فَكَشَفَ عَنْ وَجْهِهِ، ثُمَّ قَبَّلَهُ وَبَكَى وَدَعَا لَهُ، ثُمَّ خَرَجَ لِلصَّحَابَةِ لِيُثَبِّتَهُمْ، وَقَامَ يَخْطُبُ فِي النَّاسِ، وَقَالَ بَعْدَ أَنْ أَثْنَى عَلَى اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَحَمِدَهُ: «مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا، فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ مَاتَ، وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ، فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ»، ثُمَّ تَلَا عَلَيْهِمْ قَوْلَهُ (تَعَالَى):

﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ ۚ أَفَإِيْن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ ۚ وَمَن يَنقَلِبْ عَلَىٰ عَقِبَيْهِ فَلَن يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا ۗ وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴿١٤٤﴾ ﴾. [سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ: ١٤٤]

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

فَأَيْقَنَ النَّاسُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ فَاضَتْ رُوحُهُ لِخَالِقِهِ، وَبَدَءُوا فِي التَّجْهِيزِ لِدَفْنِهِ ﷺ.



- يتعرف التلميذ كيف تُوُفِّيَ رسول الله ﷺ.
- يُحدِّد التلميذ كيف تعامل صحابة الرسول مع خبر وفاته ﷺ.

هيَّا نتعرَّفْ أحداثَ (وفاةُ رسولِ اللهِ ﷺ)

① إلامَ أشارتِ الآيةُ: ﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِى وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا﴾؟

- أشارتِ الآيةُ إلى أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ بلَّغَ الرسالةَ وأدَّى الأمانةَ، فعَلِمَ بوحيٍ من اللهِ (تعالَى) أنَّه في أيامِه الأخيرةِ.

② متَى مرِضَ الرسولُ ﷺ؟ وكم يومًا استمَرَّ مرضُه؟

- سنةَ ١١ هـ، واستمَرَّ مرضُه ١٤ يومًا.

③ ماذا كانَ يفعَلُ الرسولُ ﷺ في أثناءِ مرضِه؟

- كانَ يخرُجُ للصلاةِ حتَّى اشتَدَّتِ الحُمَّى عليه، فكانَ يُغمَى عليه من شدَّتِها فلم يَستطعِ الخروجَ للصلاةِ في أيامِه الثلاثةِ الأخيرةِ.

④ بِمَ أوصَى الرسولُ ﷺ المُسلمينَ لتحقيقِ العدلِ؟

- أوْصاهُم بالعدلِ في حُكمِهم وأهْليهِم وما وَلُوا فقَالَ ﷺ: «إنَّ المُقْسِطِينَ عِنْدَ اللهِ عَلَى مَنَابِرَ مِنْ نُورٍ عَنْ يَمِينِ الرَّحْمَنِ ﷻ وَكِلْتَا يَدَيْهِ يَمِينٌ، الَّذِينَ يَعْدِلُونَ فِي حُكْمِهِمْ وَأَهْلِيهِمْ وَمَا وَلُوا».

⑤ اذكُرْ إحدَى وصايَا الرسولِ ﷺ للمُسلمِينَ في (خُطبةِ مرَضِ الموتِ).

- من وَصَاياهُ ﷺ حُسنُ الظنِّ باللهِ (تعالَى)، فعن جابرِ بنِ عبدِ اللهِ قالَ: سمِعْتُ رسولَ اللهِ ﷺ قبلَ موتِه بثلاثةِ أيامٍ يقولُ: «لا يَمُوتَنَّ أَحَدُكُمْ إِلَّا وَهُوَ يُحْسِنُ الظَّنَّ بِاللهِ (عَزَّ وَجَلَّ)».

⑥ ما آخِرُ وَصَايا الرسولِ ﷺ للمُسلمينَ قبلَ وفاتِه؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

- المُحافظةُ على الصلاةِ، فقالَ: «الصَّلَاةَ الصَّلَاةَ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ»، فَجَعَلَ يَتَكَلَّمُ بِهَا وَمَا يَكَادُ يُفِيضُ بِهَا لِسَانُهُ. وهذا دلالةٌ على مدَى أهميةِ المُحافظةِ على الصلاةِ، فقد كانَتْ آخِرَ أمرٍ يُوصينا به قبلَ وَفاتِه، وفي ظِلِّ مَرضِه الشَّديدِ الَّذي تَسبَّبَ في وَفاتِه.

⑦ صِفِ اللحظاتِ الأخيرةَ في حياةِ النبيِّ ﷺ.

- اشتَدَّ المرضُ على رسولِ اللهِ ﷺ فأسْنَدَ رأسَهُ إلى السيِّدةِ عائشةَ ﵂، ثُمَّ سمِعَتْهُ يقولُ: «اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَأَلْحِقْنِي بِالرَّفِيقِ الأَعْلَى»، وبعدَها تُوفِّيَ يومَ الإثنَيْنِ ١٢ من ربيعٍ الأوَّلِ سنةَ ١١هـ، وكانَ عُمْرُه ٦٣ عامًا.

⑧ كيف وقَعَ خبَرُ وفاةِ الرسولِ ﷺ على الصحابةِ؟

- كانَتْ وفاتُهُ ﷺ صَدمةً كبيرةً للصحابةِ، فمِنْهمْ مَن لم يُصدِّقْ، ومنهم مَن كانَ يبكي؛ حُزنًا وألمًا على فِراقِه.

⑨ وَضِّحْ مَوقفَ أبي بَكرٍ الصِّديقِ ﵁ من خَبرِ وَفاةِ الرَّسولِ ﷺ.

- جاءَ أبو بكْرٍ الصديقُ ودخَلَ لرُؤيةِ صاحبِه ﷺ فكشَفَ عن وجهِه، ثُمَّ قبَّلَه وبكَى ودعَا له، ثُمَّ خرَجَ للصحابةِ ليُثبِّتَهم، وقامَ يخطُبُ فيهم، فأثْنَى على اللهِ وحمِدَه، وقال: «مَن كانَ يعبُدُ مُحمَّدًا فإنَّ مُحمَّدًا قد ماتَ، ومَن كانَ يعبُدُ اللهَ فإنَّ اللهَ حيٌّ لا يموتُ»، ثُمَّ تلا قولَه (تعالَى): ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُ ۚ أَفَإِي۟ن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ ٱنقَلَبْتُمْ عَلَىٰٓ أَعْقَٰبِكُمْ ۚ وَمَن يَنقَلِبْ عَلَىٰ عَقِبَيْهِ فَلَن يَضُرَّ ٱللَّهَ شَيْـًٔا ۗ وَسَيَجْزِى ٱللَّهُ ٱلشَّٰكِرِينَ﴾، فأيقَنَ النَّاسُ أنَّ الرَّسولَ ﷺ قدْ فاضَتْ رُوحُه لخَالقِه، وبَدءُوا في التَّجهيزِ لدفْنِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أنشطة بسلاح التلميذ على الدرس التالي



نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الرسولُ ﷺ بشرٌ .... مثلَ بقيَّةِ البشرِ. (يمرَضُ ويتعَبُ - يُوحَى إليه - مُخلَّدٌ)

٢) أصابَ الرسولَ ﷺ صُداعٌ شديدٌ وهو عائدٌ من .... (غزوةِ أُحدٍ - فتحِ مكَّةَ - جنازةٍ في البقيعِ)

٣) صلَّى الرسولُ ﷺ بالناسِ وهو مريضٌ لمُدَّةِ .... (١١ يومًا - ١٤ يومًا - ثلاثةِ أيَّامٍ فقط)

٤) أوصَى الرسولُ ﷺ في خُطبةِ مرضِه بـ .... (حُسنِ الظنِّ باللهِ - حفظِ القُرآنِ - البيتِ الحرامِ)

٥) تُوفِّيَ الرسولُ ﷺ وكانَ عُمرُه .... عامًا. (٦٢ - ٦٥ - ٦٣)

٦) خَطَبَ .... ﷺ في المُسلمينَ؛ ليُثبِّتَهم بعدَ وفاةِ الرَّسولِ ﷺ.

(عُمرُ بنُ الخطَّابِ - أبو بكرٍ الصديقُ - عَليُّ بنُ أبي طالبٍ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تُوفِّيَ الرسولُ ﷺ يَومَ الاثنينِ ١٢ من ذي الحِجَّةِ سنةَ ١١ هـ. ( )

٢) أوصَى الرسولُ ﷺ في آخرِ خُطبةٍ له بالعدلِ في الأهلِ. ( )

٣) اشتدَّ المرَضُ على الرسولِ ﷺ فكانَ يُغمَى عَليهِ مِن شِدَّةِ الحُمَّى. ( )

٤) آخِرُ ما أوصَى به الرسولُ ﷺ قبلَ مَوتِه الصلاةُ. ( )

٥) استمَرَّ مرضُ الرسولِ ﷺ الذي أدَّى إلى وفاتِه ١٤ يومًا. ( )

٦) أكمَلَ الرسولُ ﷺ دَعوتَه إلى الإسلامِ وأدَّى الأمانةَ قبلَ وفاتِه. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

دمًا - الرَّفيقِ الأعلَى - مَرَضِ الموتِ - العدلِ - صَدمةً

١) عُرِفَتْ خُطبةُ الرسولِ ﷺ الأخيرةُ بخُطبةِ ....

٢) أوْصَى الرَّسُولُ ﷺ في مَرَضِ المَوتِ بـ .... بينَ النَّاسِ.

٣) كشَفَ أبو بكرٍ عن وجهِ الرسولِ ﷺ، ثُمَّ قبَّلَهُ و .... له ﷺ.

٤) كانَتْ وفاةُ الرسولِ ﷺ .... كبيرةً للصحابةِ ﷺ.

٥) آخرُ ما قالَهُ الرسولُ ﷺ قبلَ مَوتِه: «اللَّهُمَّ اغفرْ لي وَارْحَمْني وَأَلْحِقْني بـ ....».

نشاط (أ ← جـ): يُجيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تعكسُ فهمَه الدرسَ.

نشاط (د) صِلْ كُلَّ عبارةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

① آخِرُ كلماتِ الرسولِ ﷺ:	«لا يَمُوتَنَّ أحدُكُم إلَّا وَهُوَ يُحسِنُ الظَّنَّ باللهِ (عزَّ وجلَّ)»
② سمِعَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ رضي الله عنه الرَّسولَ ﷺ يقولُ قَبلَ وَفاتِه بثلاثةِ أيَّامٍ:	«اللَّهُمَّ اغفِرْ لي وارحَمْني، وألحِقْني بالرَّفيقِ الأعلَى»
③ آخِرُ ما أوصَى به الرسولُ ﷺ:	﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾
④ تلا أبو بكرٍ رضي الله عنه بعدَ وفاةِ الرسولِ ﷺ:	«الصَّلاةَ الصَّلاةَ وَمَا مَلَكَتْ أيمانُكُم»

نشاط (هـ) رتِّبِ الأحداثَ الآتيَةَ حسَبَ ما ورَدَتْ بالدَّرسِ:

- ◯ تُوفِّيَ الرسولُ ﷺ يومَ الاثنَيْنِ ١٢ من ربيعٍ الأوَّلِ سنةَ ١١ هـ.
- ◯ خطَبَ الرسولُ ﷺ خُطبةً عُرِفَتْ بـ (خطبةِ مرَضِ الموتِ).
- ◯ أُصيبَ الرسولُ ﷺ بصُداعٍ شديدٍ بعدَ عَوْدَتِه من جِنازةٍ في البقيعِ سنةَ ١١هـ.
- ◯ خطَبَ أبو بكرٍ رضي الله عنه في الناسِ؛ ليُثَبِّتَهم بعدَ خبرِ وفاةِ الرسولِ ﷺ.
- ◯ أيقَنَ الصحابةُ أنَّ الرسولَ ﷺ قد فاضَتْ رُوحُه لخالِقِه وجهَّزُوا لدفنِه ﷺ.

نشاط (و) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① قالَ (تعالَى): ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ﴾. مَن المقصودُ في الآيةِ السابقةِ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

....

② كم يومًا استمرَّ مرَضُ النَّبيِّ ﷺ؟

....

③ كيفَ استقبَلَ الصحابةُ الكِرامُ خبرَ وفاةِ الرسولِ ﷺ؟

....

نشاط (د): يتعرَّفُ التلميذُ معلوماتٍ عن وفاةِ الرسولِ ﷺ.
نشاط (هـ): يُرتِّبُ التلميذُ الأحداثَ الواردةَ بالدرسِ ترتيبًا زمنيًّا من الأقدمِ للأحدثِ.
نشاط (و): يُجيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تعكسُ فهمَه الدرسَ.

نشاط ز أكمل الشكل الآتي:

① في يوم: ....

② شهرًا ....




③ عُمرُه ﷺ عند الوفاة: ....

④ عامَ: ....

نشاط ح اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «إنَّ الْمُقْسِطِينَ عِنْدَ اللهِ عَلَى مَنَابِرَ مِنْ .... عَنْ يَمِينِ الرَّحْمَنِ عَزَّوَجَلَّ - وَكِلْتَا يَدَيْهِ يَمِينٌ الَّذِينَ .... فِي حُكْمِهِمْ وَ .... وَمَا وَلُوا».

① اكتُبِ المَحذُوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

② ما مَعنَى (المُقسِطِينَ)؟

....

③ إلامَ يُرشِدُنا الحَديثُ الشَّريفُ؟

....

نشاط ط من قائِلُ العِبارةِ؟ وما مُناسَبَتُها؟

① «اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي، وَأَلْحِقْنِي بِالرَّفِيقِ الأَعْلَى».

....

② «مَن كانَ يعبُدُ مُحمَّدًا فإنَّ مُحمَّدًا قد ماتَ، ومَن كانَ يعبُدُ اللهَ فإنَّ اللهَ حيٌّ لا يموتُ».

....

نشاط (ز): يتعرَّف التلميذ معلومات عن وفاة الرسول ﷺ.
نشاط (ح): يحفظ التلميذ حديثًا عن وصية الرسول ﷺ لأمته قبل موته.
نشاط (ط): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.



وفاةُ رَسُولِ اللهِ ﷺ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) تُوفِّيَ الرسولُ ﷺ بينَ يدَي السيِّدةِ .... رضي الله عنها. (خديجةَ - أمِّ سلَمَةَ - عائشةَ)

٢) آخِرُ شيءٍ أوصَى به الرسولُ ﷺ قبلَ وفاتِه .... (الصومُ - الصلاةُ - الزكاةُ)

٣) خطَبَ .... رضي الله عنه في الصحابةِ بعد وفاةِ الرسولِ. (عليُّ بنُ أبي طالبٍ - عُثمانُ بنُ عفَّانَ - أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ)

٤) تُوفِّيَ الرسولُ ﷺ سنةَ .... هـ. (١١ - ٢١ - ٤١)

٥) لم يخرُجِ الرَّسولُ ﷺ للصلاةِ في .... (أيامِ مرضِه كُلِّها - أيامِ مرضِه الثلاثةِ الأخيرةِ - بدايةِ مرضِه)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الرسولُ ﷺ بشَرٌ مثلُنا ولكنَّهُ لا يمرَضُ ولا يموتُ. ( )

٢) كانَتْ خُطبةُ مرضِ الموتِ آخِرَ خُطبةٍ خطَبَها الرسولُ ﷺ. ( )

٣) لم يمنَعِ المرَضُ الرسولَ ﷺ أنْ يخطُبَ في المُسلمينَ. ( )

٤) أصابَ الصحابةَ ارتِباكٌ شديدٌ بعدَ خبَرِ وفاةِ الرسولِ ﷺ. ( )

٥) كانَ الرسولُ ﷺ يشهَدُ جنازةً في البقيعِ، فلمَّا رجَعَ أُصيبَ بجُرْحٍ في رأسِهِ الشريفِ. ( )

نشاط جـ اقرأ ثُمَّ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

خطَبَ أبو بكرٍ الصديقُ رضي الله عنه بعدَ أنْ أثنَى على اللهِ (تَعالَى) وحمِدَهُ: «مَن كانَ .... مُحمَّدًا فإنَّ مُحمَّدًا قد ماتَ، ومَن كانَ يعبُدُ اللهَ فإنَّ اللهَ .... لا يموتُ». ثُمَّ تَلا عليهم قولَهُ (تعالَى): ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِيْن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انقَلَبْتُمْ عَلَىٰٓ أَعْقَـٰبِكُمْ وَمَن يَنقَلِبْ عَلَىٰ عَقِبَيْهِ فَلَن يَضُرَّ ٱللَّهَ شَيْـًٔا وَسَيَجْزِى ٱللَّهُ ٱلشَّـٰكِرِينَ ﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من خُطبَةِ أبي بَكرٍ.

٢) ماذا فعَلَ أبو بكرٍ الصديقُ رضي الله عنه قبلَ إلقاءِ خُطبَتِه السابِقةِ؟

....

٣) لماذا ألقَى أبو بكرٍ الصديقُ خُطبَتَهُ السابِقةَ؟

....

٤) ماذا تعلَّمْتَ من مَوقِفِ أبي بكرٍ الصديقِ رضي الله عنه عند سماعِ خبَرِ وفاةِ الرسولِ ﷺ؟

....



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا

هِيَ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدِ بْنِ أَسَدِ بْنِ عَبْدِ الْعُزَّى، كَانَتِ امْرَأَةً مِنْ شُرَفَاءِ وَأَغْنِيَاءِ مَكَّةَ، وَصَاحِبَةَ تِجَارَةٍ نَاجِحَةٍ، وَكَانَتْ قَدْ تَزَوَّجَتْ قَبْلَ رَسُولِ اللهِ ﷺ، وَأَنْجَبَتْ ثَلَاثَةَ أَبْنَاءٍ.



بِدَايَةُ مَعْرِفَتِهَا بِرَسُولِ اللهِ ﷺ

كَانَ ﷺ تَاجِرًا مَعْرُوفًا بِالْأَمَانَةِ وَبِمَهَارَتِهِ بِالتِّجَارَةِ، فَطَلَبَتْ مِنْهُ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا أَنْ يُتَاجِرَ فِي مَالِهَا، وَرَأَتْ مِنْ صِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ مَا جَعَلَهَا تَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ زَوْجًا لَهَا، وَكَانَ عُمُرُهَا ٤٠ عَامًا، وَأَصْبَحَتْ أُولَى زَوْجَاتِهِ ﷺ، وَأَنْجَبَتْ السَّيِّدَةَ زَيْنَبَ وَرُقَيَّةَ وَأُمَّ كُلْثُومٍ وَفَاطِمَةَ وَالْقَاسِمَ وَعَبْدَ اللهِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ أَجْمَعِينَ).



مَوْقِفُهَا مَعَ رَسُولِ اللهِ ﷺ فِي بِدَايَةِ الْوَحْيِ

حِينَ نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ وَهُوَ بِغَارِ حِرَاءَ يَتَعَبَّدُ رَجَعَ إِلَى السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا، وَقَلْبُهُ يَرْجُفُ مِنْ رُؤْيَتِهِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهُوَ يُخْبِرُهُ بِأَنَّهُ رَسُولُ اللهِ، فَطَمْأَنَتْهُ وَصَدَّقَتْهُ حِينَ قَالَ لَهَا ﷺ:

«لَقَدْ خَشِيتُ عَلَى نَفْسِي» فَقَالَتْ لَهُ: كَلَّا، وَاللهِ مَا يُخْزِيكَ اللهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ. (صحيح البخاري)

فَكَانَتْ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِهِ ﷺ.

تَحْمِلُ الْكَلَّ	تُعِينُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْمِلَ نَفْسَهُ
تَقْرِي الضَّيْفَ	تُكْرِمُ الضَّيْفَ

الأهداف

- يتعرف التلميذ إلى السيدة خديجة رضي الله عنها.
- يستدل التلميذ بالأحاديث النبوية الشريفة ليحكي موقف السيدة خديجة رضي الله عنها مع رسول الله ﷺ في بداية الوحي.

وفاء السيدة خديجة رضي الله عنها لرسول الله ﷺ

كانت السيدة خديجة رضي الله عنها مع رسول الله ﷺ في أشد الأوقات، وحين قاطعت قريش المسلمين في المعاملة والتجارة، ظلت تدعمه ﷺ بكل ما لديها من رحمة وأموال، لتخفف عنه هذه المعاناة، ولتكفل المحتاجين من المسلمين.

مكانة السيدة خديجة رضي الله عنها



أتى جبريل عليه السلام لرسول الله ﷺ ليبشره، فقال:

«يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَإِذَا أَتَتْكَ خَدِيجَةُ فَاقْرَأْ عَلَيْهَا السَّلَامَ مِنْ رَبِّهَا وَمِنِّي، وَبَشِّرْهَا بِبَيْتٍ فِي الْجَنَّةِ مِنْ قَصَبٍ، لَا صَخَبَ فِيهِ وَلَا نَصَبَ». (صحيح البخاري)

قصب	اللؤلؤ المجوف
صخب	علو الصوت
نصب	تعب

وفاة السيدة خديجة رضي الله عنها

توفيت السيدة خديجة رضي الله عنها عام ١٠ من البعثة، وهي في عمر ٦٥ عامًا، وسمي هذا العام عام الحزن؛ لعظم مكانتها عند رسول الله ﷺ.

وفاء رسول الله ﷺ للسيدة خديجة رضي الله عنها





- كان ﷺ يذكر إخلاص السيدة خديجة رضي الله عنها ووفاءها له، فكان يقول بعد وفاتها بسنوات:

«قَدْ آمَنَتْ بِي إِذْ كَفَرَ بِي النَّاسُ، وَصَدَّقَتْنِي إِذْ كَذَّبَنِي النَّاسُ، وَوَاسَتْنِي بِمَالِهَا إِذْ حَرَمَنِي النَّاسُ». (مسند أحمد)

- كان ﷺ يصل صديقاتها وأقرباءها؛ وفاءً لها.

فكان ﷺ إذا ذبح الشاة يقول: «أَرْسِلُوا بِهَا إِلَى أَصْدِقَاءِ خَدِيجَةَ». قالت - أي عائشة - فأغضبته يومًا، فقلت: خديجة! فقال رسول الله ﷺ: «إِنِّي قَدْ رُزِقْتُ حُبَّهَا». (مسلم)

الأهداف

- يتعرف التلميذ إلى السيدة خديجة رضي الله عنها.
- يقدّر التلميذ ويحترم مكانة السيدة خديجة رضي الله عنها.

هيَّا نتعرَّفْ شخصيَّةَ (السَّيِّدةُ خَدِيجةُ رضي الله عنها)

(١) ماذا تعرِفُ عن السيِّدةِ خديجةَ رضي الله عنها؟

• هي خديجةُ بنتُ خُوَيلِدِ بنِ أسَدِ بنِ عبدِ العُزَّى، امرأةٌ من شُرَفاءِ وأغنياءِ مَكَّةَ، وصاحبةُ تِجارةٍ ناجحةٍ، وكانَتْ قدْ تزوَّجَتْ قبلَ الرسولِ ﷺ وأنجبَتْ ثلاثةَ أبناءٍ، وهي أولَى زوجاتِ النبيِّ ﷺ.

(٢) ما بدايةُ مَعْرِفةِ السيِّدةِ خديجةَ رضي الله عنها بالرسولِ ﷺ؟

• كانَ ﷺ معروفًا بالأمانةِ وبمَهارتِه في التِّجارةِ، فطلَبَتْ منه رضي الله عنها أنْ يُتاجِرَ في مالِها.

(٣) مَن أبناءُ الرسولِ ﷺ من السيِّدةِ خديجةَ رضي الله عنها؟

• هم ستَّةُ أبناءٍ: زَيْنَبُ ورُقَيَّةُ وأمُّ كُلْثومٍ وفاطمةُ والقاسمُ وعَبْدُ اللهِ (رَضِيَ اللهُ عنهم أجمعينَ).

(٤) كيف كانَ حالُ النبيِّ ﷺ حين نزَلَ عليه الوحْيُ؟ وكيف سانَدَتْه السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها؟

• حينَ نزَلَ الوَحْيُ على الرسولِ ﷺ وهو بغارِ حِراءَ يتعبَّدُ، رجَعَ إلى السيِّدةِ خديجةَ رضي الله عنها وقَلْبُه يرجُفُ مِن رُؤْيتِه جبريلَ عليه السلام وهو يُخبِرُه بأنَّه رسولُ اللهِ، فطَمْأنَتْه وصدَّقَتْه حينَ قالَ لها ﷺ: «لَقَدْ خَشِيتُ عَلَى نَفْسِي»، فقالَتْ له: «كلَّا واللهِ ما يُخزِيكَ اللهُ أبَدًا؛ إنَّكَ لتَصِلُ الرَّحِمَ، وتحملُ الكَلَّ، وتَكْسِبُ المَعْدُومَ، وتَقْرِي الضَّيْفَ، وتُعِينُ على نوائِبِ الحقِّ». فكانَتْ أوَّلَ مَن آمَنَ بِه.

(٥) ما مظاهِرُ وفاءِ السيِّدةِ خديجةَ رضي الله عنها ودَعْمِها لرسولِ اللهِ ﷺ؟

• كانَتِ السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها معَ الرسولِ ﷺ في أشَدِّ الأوقاتِ، وحينَ قاطَعَتْ قريشٌ المُسلمِينَ في المُعامَلةِ والتِّجارةِ ظَلَّتْ تدعَمُه ﷺ بكلِّ ما لَدَيْها مِن رحمةٍ وأموالٍ؛ لتُخفِّفَ عنه هذه المُعاناةَ وتكفُلَ المُحتاجِينَ مِنَ المُسلمِينَ.

(٦) للسيِّدةِ خديجةَ مكانةٌ عظيمةٌ عند ربِّها عز وجل. دلِّلْ على ذلك.

• أتَى جبريلُ عليه السلام لرسولِ اللهِ ﷺ ليُبشِّرَه، فقالَ: «يَا رَسُولَ اللهِ، فَإِذَا أَتَتْكَ خَدِيجَةُ فَاقْرَأْ عَلَيْهَا السَّلَامَ مِنْ رَبِّهَا وَمِنِّي، وَبَشِّرْهَا بِبَيْتٍ فِي الْجَنَّةِ مِنْ قَصَبٍ، لَا صَخَبَ فِيهِ وَلَا نَصَبَ».

(٧) مَتَى تُوفِّيَتِ السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها؟ وبِمَ سُمِّيَ العامُ الذي تُوفِّيَتْ فيه رضي الله عنها؟

• تُوفِّيَتْ عامَ ١٠ مِنَ البَعْثةِ وعُمْرُها ٦٥ عامًا، وسُمِّيَ هذا العامُ عامَ الحُزْنِ؛ لعِظَمِ مَكانتِها عندَ الرسولِ ﷺ.

(٨) ما مظاهرُ وفاءِ رسولِ اللهِ ﷺ للسيِّدةِ خديجةَ رضي الله عنها بعدَ وفاتِها؟

• كانَ ﷺ يذكُرُ إخلاصَ السيِّدةِ خديجةَ رضي الله عنها ووفاءَها له، فكانَ يقولُ بعدَ وفاتِها بسنواتٍ: «قَدْ آمَنَتْ بِي إِذْ كَفَرَ بِي النَّاسُ، وَصَدَّقَتْنِي إِذْ كَذَّبَنِي النَّاسُ، وَوَاسَتْنِي بِمَالِهَا إِذْ حَرَمَنِي النَّاسُ».

• كانَ ﷺ يَصِلُ صديقاتِها وأقرباءَها؛ وفاءً لها، فكانَ ﷺ إذا ذبَحَ الشاةَ يقولُ: «أَرْسِلُوا بِهَا إِلَى أَصْدِقَاءِ خَدِيجَةَ». قالَتِ السَّيِّدةُ عائشةُ رضي الله عنها: فأغضَبْتُهُ يَوْمًا، فقُلْتُ: خديجةَ! فقالَ ﷺ: «إِنِّي قَدْ رُزِقْتُ حُبَّهَا».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينُك على فَهم وتحليل الدرس.



أنشطة بسلاح التلميذ على الدرس الثالث



نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كانت السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها امرأةً من أغنياء .... (المدينة - مكة - يثرب)

٢) تزوَّجتِ السيدةُ خديجةُ رسولَ اللهِ ﷺ وهي في عُمُر .... عامًا. (٤٠ - ٦٥ - ٢٠)

٣) أولى زوجاتِ الرسول ﷺ السيدةُ .... رضي الله عنها. (عائشة - أم سلمة - خديجة)

٤) نزلَ الوحيُ على الرسولِ ﷺ وهو يتعبَّدُ في .... (بيتِ السيدةِ خديجة - غارِ حِراء - الكعبة)

٥) أنجبَتِ السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها للرسولِ ﷺ .... أبناء. (ستة - ثلاثة - أربعة)

٦) جاهدَتِ السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها بنفسِها ومالِها حين قاطعَت قريشُ المسلمين في ....
(المُعاملةِ - التِّجارةِ - كلاهما صحيحٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَتِ السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها أوَّلَ مَن آمنَ بالرسولِ ﷺ. ( )

٢) عُرِفَ عامُ وفاةِ الرسولِ ﷺ بعامِ الحُزْنِ. ( )

٣) تُوفِّيَتِ السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها وهي في عُمُر ٤٠ عامًا. ( )

٤) لجأَ الرسولُ ﷺ للسيدةِ خديجةَ رضي الله عنها بعدَ أنْ نزلَ عليهِ الوَحْيُ مُباشرةً. ( )

٥) لَمْ تُنجِبِ السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها قبلَ زواجِها مِن الرسولِ ﷺ. ( )

٦) كانَ الرسولُ ﷺ إذا ذبحَ الشاةَ أرسلَ منها إلى صَديقاتِ خديجةَ رضي الله عنها. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

رسولُ اللهِ - أموالٍ - صَديقاتِ - زَوْجًا - تِجارةٍ - قُرَيْش

١) كانَتِ السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها صاحبةَ .... ناجحةٍ.

٢) رجفَ قلبُ الرسولِ ﷺ لرؤيةِ جبريلَ عليه السلام وهو يُخبرُه بأنَّه ....

٣) أسهمَتِ السيدةُ خديجةُ بكلِّ ما لديها مِن .... لكفالةِ المُحتاجين في أثناءِ مُقاطعةِ ....

٤) تمنَّتِ السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها أنْ يكونَ الرسولُ ﷺ .... لها.

٥) ظلَّ الرسولُ ﷺ يَصِلُ .... السيدةِ خديجةَ رضي الله عنها بعدَ وفاتِها.

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط د : أكمل الشكل الآتي:

السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها

١) بشَّرها جبريلُ عليه السلام بـ .... في الجنَّةِ مِن .... لا .... فيه ولا ....

٢) اسمُها ....

٣) عددُ أبنائِها قبلَ الزواجِ مِن النبيِّ ﷺ ....

٤) تزوَّجَتِ الرسولَ ﷺ وعُمرُها ....

٥) أوَّلُ مَن دخَلَ ....

٦) تُوفِّيَتْ عامَ .... من البعثةِ وهي في عُمرِ ....

نشاط هـ : صِلْ كلَّ جملةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسبُها في العمودِ الثاني:

١) طلَبَتِ السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها مِن الرسولِ ﷺ أنْ	عامَ الحُزنِ.
٢) لِعِظَمِ مَكانةِ السيِّدةِ خديجةَ رضي الله عنها عندَ الرسولِ ﷺ سُمِّيَ عامُ وفاتِها بـ	غارِ حِراءٍ.
٣) أنْجَبَتِ السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها من النبيِّ ﷺ	يُتاجرَ في مالِها.
٤) نزَلَ الوَحيُ على الرسولِ ﷺ في	سِتَّةَ أولادٍ.

نشاط و : أجِبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) ما مظاهرُ وفاءِ السيِّدةِ خديجةَ رضي الله عنها ودَعْمِها لرسولِ اللهِ ﷺ؟

....

٢) لماذا تمنَّتِ السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها الزَّواجَ من الرَّسولِ ﷺ؟

....

نشاط (د، هـ): يتعرَّف التلميذ معلومات عن السيدة خديجة رضي الله عنها.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه الدرس.

نشاط ز أكملِ المُخَطَّطَ الآتيَ:

أبناءُ الرسولِ ﷺ من السيِّدةِ خديجةَ ﵂

....	....	....
....	....	
....		

نشاط ح اقْرَأ الحديثَ الآتيَ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷺ: «قَدْ آمَنَتْ بِي إِذْ .... بِي النَّاسُ، وَ .... إِذْ كَذَّبَنِي النَّاسُ، وَوَاسَتْنِي .... إِذْ حَرَمَنِي النَّاسُ».

(١) اكتُبِ المَحْذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) عمَّنْ يتحدَّثُ الرسولُ ﷺ في الحديثِ السابقِ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

....

نشاط ط اقْرَأ الحديثَ الآتيَ، ثم أجِبْ:

أتَى جِبْريلُ ﵇ لرسولِ اللهِ ﷺ ليُبشِّرَه، فقالَ: «يَا رَسُولَ اللهِ، فَإِذَا أَتَتْكَ .... فَاقْرَأْ عَلَيْهَا السَّلَامَ مِنْ رَبِّهَا وَمِنِّي، وَبَشِّرْهَا بِبَيْتٍ فِي .... مِنْ قَصَبٍ، لَا .... فِيهِ وَلَا نَصَبَ».

(١) اكتُبِ المَحْذوفَ مِن الحديثِ الشريفِ.

(٢) - مَعْنَى «قَصَب»: .... (ذهَب وفِضَّة - لُؤلُؤ مُجَوَّف - طُوب أبْيَض)

- مَعْنَى «نَصَب»: .... (تَعَب - مَال - يُسْر)

(٣) علامَ يدُلُّ الحديثُ الشريفُ؟ ....

نشاط ي أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• كيفَ طَمْأَنَتِ السيِّدةُ خديجةُ ﵂ الرسولَ ﷺ حينَ نَزَلَ عليه الوَحْيُ؟

....

....

السيدةُ خديجة رضي الله عنها

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) طَمْأنَتِ السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها الرسولَ ﷺ بعد نُزولِ الوحْيِ، ووصَفَتْه بـ .... (الإحسانِ - الكَرَمِ - كلاهما صوابٌ)

٢) مَعْنَى «تَقْرِي الضَّيْفَ»: .... (تُواسِيه - تُكْرِمُه - تُرشِدُه)

٣) بشَّرَ جبريلُ عليه السلام السيِّدةَ خديجةَ رضي الله عنها بـ .... (زواجِها من النبيِّ - مولودٍ جديدٍ - بَيْتٍ في الجَنَّةِ)

٤) سُمِّيَ العامُ .... من البَعْثَةِ بعامِ الحُزْنِ. (السادسُ - الحاديَ عشَرَ - العاشرُ)

٥) مِن بناتِ الرسولِ ﷺ مِن السيِّدةِ خديجةَ رضي الله عنها .... (عائشةُ - مريمُ - أمُّ كُلثومٍ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَ الرسولُ ﷺ أوَّلَ زَوْجٍ للسيِّدةِ خديجةَ رضي الله عنها. ( )

٢) ظلَّ الرسولُ ﷺ يذكُرُ إخلاصَ السيِّدةِ خديجةَ رضي الله عنها ووفاءَها له بعدَ وفاتِها. ( )

٣) تمَنَّتِ السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها الزواجَ مِن الرسولِ ﷺ لأخلاقِه الكريمةِ. ( )

٤) نزَلَ الوَحْيُ على الرسولِ ﷺ وهو يتعبَّدُ في غارِ حِراءَ. ( )

٥) تُوفِّيَتِ السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها وهي في عُمرِ ٦٥ عامًا. ( )

نشاط ج أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

فقالَتْ له: «كَلَّا وَاللهِ مَا .... اللهُ أَبَدًا؛ إنَّكَ لَتَصِلُ .... وَتَحْمِلُ الكَلَّ وَتَكْسِبُ المَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى .... الحَقِّ».

١) اكتُبِ المَحْذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) مَنِ المُتحدِّثُ في الحديثِ السابقِ؟ ولمَنْ؟ وما المُناسَبةُ؟

....

٣) ما المقصودُ بـ «تَحْمِلُ الكَلَّ»؟

....

السِّيَرُ والشَّخصيات

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

قِصَّةُ الْمَائِدَةِ وَرَفْعِ عِيسَى عليه السلام

أَرْسَلَ اللَّهُ عز وجل عِيسَى عليه السلام إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ يَدْعُوهُمْ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَالْعَمَلِ بِالْإِنْجِيلِ، وَهُوَ الْكِتَابُ السَّمَاوِيُّ الَّذِي نَزَلَ عَلَيْهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (تَعَالَى).

أَصْبَحَ لِعِيسَى عليه السلام أَتْبَاعٌ مُخْلِصُونَ يَتَّبِعُونَ رِسَالَتَهُ، وَيَنْصُرُونَ دَعْوَتَهُ، لَكِنَّهُمْ طَلَبُوا مِنْهُ مُعْجِزَةً جَدِيدَةً يَرَوْنَهَا بِعُيُونِهِمْ، فَكَانَتْ قِصَّةُ الْمَائِدَةِ.




قِصَّةُ الْمَائِدَةِ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِذْ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ ۖ قَالَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١١٢) قَالُوا نُرِيدُ أَنْ نَأْكُلَ مِنْهَا وَتَطْمَئِنَّ قُلُوبُنَا وَنَعْلَمَ أَنْ قَدْ صَدَقْتَنَا وَنَكُونَ عَلَيْهَا مِنَ الشَّاهِدِينَ (١١٣) قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِنْكَ ۖ وَارْزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١٤) قَالَ اللَّهُ إِنِّي مُنَزِّلُهَا عَلَيْكُمْ ۖ فَمَنْ يَكْفُرْ بَعْدُ مِنْكُمْ فَإِنِّي أُعَذِّبُهُ عَذَابًا لَا أُعَذِّبُهُ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ (١١٥)﴾ [سُورَةُ الْمَائِدَة: ١١٢ - ١١٥]

الْحَوَارِيُّونَ	الْأَصْحَابُ الْمُخْلِصُونَ، وَهُمْ مِنْ أَتْبَاعِ عِيسَى عليه السلام
آيَةً	عَلَامَةً وَمُعْجِزَةً

- طَلَبَ أَتْبَاعُ عِيسَى عليه السلام مِنْهُ أَنْ يَدْعُوَ اللَّهَ عز وجل لِيُنْزِلَ عَلَيْهِمْ مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ بِسَبَبِ الْجُوعِ الشَّدِيدِ؛ لِيَأْكُلُوا مِنْهَا وَتَطْمَئِنَّ قُلُوبُهُمْ وَيَزْدَادُوا إِيمَانًا بِقُدْرَتِهِ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى).
- ذَكَّرَهُمْ عِيسَى عليه السلام بِأَنَّ عَدَمَ الْإِيمَانِ وَشُكْرِ هَذِهِ الْآيَةِ بَعْدَ نُزُولِهَا قَدْ يُعَرِّضُهُم لِلْعَذَابِ؛ لِأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَطْلُبُونَ مُعْجِزَاتٍ مَادِّيَّةً لِإِثْبَاتِ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى).



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ قصة المائدة.
- يتلو التلميذ آيات من سورة المائدة.
- يستدل التلميذ بآيات من سورة المائدة؛ ليحكي قصة المائدة ورفع سيدنا عيسى عليه السلام.

اسْتِجَابَةُ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)

- تَوَجَّهَ عِيسَى عليه السلام إِلَى رَبِّهِ (سُبْحَانَهُ) دَاعِيًا بِنُزُولِ الْمَائِدَةِ؛ لِتَكُونَ لَهُمْ رِزْقًا وَآيَةً مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، يَفْرَحُونَ بِهَا هُمْ وَأَبْنَاؤُهُمْ.
- اسْتَجَابَ اللَّهُ ﷻ بَعْدَ أَنْ حَذَّرَ الْحَوَارِيِّينَ مِنْ عَدَمِ الْإِيمَانِ بَعْدَ نُزُولِ الْمُعْجِزَةِ.
- نَزَلَتِ الْمَائِدَةُ مِنَ السَّمَاءِ فِي سَحَابَتَيْنِ حَتَّى وَصَلَتْ بَيْنَ يَدَيْ عِيسَى عليه السلام.
- أَكَلُوا مِنْهَا حَتَّى شَبِعَ كُلُّ جَائِعٍ وَشُفِيَ كُلُّ مَرِيضٍ مِنْ بَرَكَةِ طَعَامِهَا.



رَفْعُ عِيسَى عليه السلام

مَرَّتِ الْأَيَّامُ، وَبَعْدَ أَنْ أَدَّى عِيسَى عليه السلام رِسَالَتَهُ كَانَ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مَنْ يَكْفُرُونَ بِهِ وَيُرِيدُونَ قَتْلَهُ؛ كَعَادَةِ بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي تَكْذِيبِ الْأَنْبِيَاءِ وَالتَّخْطِيطِ لِقَتْلِهِمْ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿فَرِيقًا كَذَّبُوا وَفَرِيقًا يَقْتُلُونَ﴾. [سُورَةُ الْمَائِدَةِ: ٧٠]

لَكِنَّ اللَّهَ ﷻ وَعَدَهُ بِالنَّجَاةِ مِنْهُمْ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَىٰ إِنِّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَيَّ وَمُطَهِّرُكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾. [سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ: ٥٥]

مُتَوَفِّيكَ	وَفَاةُ النَّوْمِ	رَافِعُكَ إِلَيَّ	يَنْقُلُهُ مِنَ الْأَرْضِ إِلَى السَّمَاءِ وَهُوَ حَيٌّ
مُطَهِّرُكَ	مُخْرِجُكَ مِنْ بَيْنِهِمْ سَالِمًا مِنَ الْأَذَى		

وَلَمَّا جَاءَ الْقَتَلَةُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَى مَجْلِسِ عِيسَى عليه السلام لِيَقْتُلُوهُ أَلْقَى اللَّهُ عز وجل شَبَهَهُ عَلَى أَحَدِ أَتْبَاعِهِ أَنَّهُ هُوَ، فَصَلَبُوهُ وَقَتَلُوهُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَٰكِن شُبِّهَ لَهُمْ﴾. [سُورَةُ النِّسَاءِ: ١٥٧]

رَفَعَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) عِيسَى عليه السلام إِلَيْهِ رُوحًا وَجَسَدًا دُونَ أَنْ يَمُوتَ.

نَجَّى اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِقُدْرَتِهِ عِيسَى عليه السلام كَمَا وَعَدَهُ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ قصة رَفْع عيسى عليه السلام ونجاته من بني إسرائيل.



هيَّا نتعرَّفْ (قصَّةُ المائدةِ ورَفْعِ عِيسَى عليه السلام)

١ ما الكتابُ الذي نزَلَ على سيِّدِنا عِيسَى عليه السلام؟

- أنزَلَ اللهُ (تَعالَى) الإنجيلَ على سيِّدِنا عِيسَى عليه السلام.

٢ لِمَن أُرسِلَ سيِّدُنا عِيسَى عليه السلام؟ ولماذا؟

- أُرسِلَ عليه السلام إلى بَنِي إسرائيلَ؛ ليدعُوَهم لِعبادةِ اللهِ (تَعالَى) والعَمَلِ بالإنجيلِ.

٣ مَن الحَوارِيُّونَ؟

- هم أتباعُ سيِّدِنا عِيسَى عليه السلام المُخلِصُونَ الذين يتَّبِعونَ رسالتَه وينصُرونَ دَعْوتَه.

٤ ما المُعجِزةُ التي طلَبَها الحَوارِيُّونَ من سيِّدِنا عِيسَى عليه السلام؟

- طلَبُوا مِنه أنْ يدعُوَ اللهَ (تَعالَى) ليُنزِلَ عليهم مائدةً من السماءِ بسببِ الجُوعِ الشديدِ؛ ليأكُلوا منها وتطمَئِنَّ قُلُوبُهم ويَزْدَادوا إيمانًا بقُدرتِه (تَعالَى).

٥ بِمَ ذكَّرَ عِيسَى عليه السلام قومَه؟ ولماذا؟

- ذكَّرَهم بأنَّ عَدَمَ الإيمانِ وشُكْرِ هذه الآيةِ بعدَ نُزُولِها قدْ يُعرِّضُهم للعَذابِ؛ لأنَّ المُؤمِنينَ لا يطلُبونَ مُعجِزاتٍ مادِّيَّةً لإثباتِ قُدْرةِ اللهِ (تَعالَى).

٦ كيفَ حدَثَتْ مُعجِزةُ المائدةِ؟

- توَجَّهَ عِيسَى عليه السلام إلى اللهِ (تَعالَى) داعِيًا بنُزُولِ المائدةِ؛ لتكُونَ لهم رِزْقًا وآيةً مِن عندِ اللهِ (تَعالَى) يفرَحونَ بها هم وأبناؤُهم.
- استجابَ اللهُ (تَعالَى) بعدَ أنْ حذَّرَ الحَوارِيِّينَ مِن عدمِ الإيمانِ بعدَ نُزُولِ المُعجِزةِ.
- نزَلَتِ المائدةُ مِن السماءِ في سحابتَيْنِ حتَّى وصَلَتْ بينَ يدَيْ عِيسَى عليه السلام.
- أكَلُوا منها حتَّى شَبِعَ كلُّ جائعٍ، وشُفِيَ كلُّ مريضٍ مِن بركةِ طعامِها.

٧ ما عادةُ بني إسرائيلَ في تعامُلِهم معَ الأنبياءِ؟

- تكذيبُ الأنبياءِ وقَتْلُهم، قالَ (تَعالَى): ﴿فَرِيقًا كَذَّبُوا وَفَرِيقًا يَقْتُلُونَ﴾.

٨ ما الذي خطَّطَ له مَن يكفُرونَ بِعِيسَى عليه السلام مِن بني إسرائيلَ؟

- خطَّطُوا لقَتْلِه عليه السلام.

٩ كيفَ نجَّى اللهُ (تَعالَى) عِيسَى عليه السلام مِن القَتْلِ؟

- لمَّا جاءَ القَتَلةُ مِن بني إسرائيلَ إلى مَجْلِسِ عِيسَى عليه السلام ليقتُلوه، ألْقَى اللهُ شَبَهَه على أحدِ أتباعِه فظَنُّوا أنَّه عِيسَى عليه السلام فصَلَبُوه وقَتَلُوه، قالَ (تَعالَى): ﴿وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَٰكِن شُبِّهَ لَهُمْ﴾، ورفَعَ اللهُ (تَعالَى) عِيسَى عليه السلام إليهِ رُوحًا وجَسَدًا دونَ أنْ يمُوتَ، ونجَّى اللهُ (تَعالَى) بقُدْرتِه عِيسَى عليه السلام كما وعَدَه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينُك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرابعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) أرسَلَ اللَّهُ (تَعالَى) عِيسَى عليه السلام إلى .... (العربِ - بني إسرائيلَ - كلِّ البَشَرِ)

٢) مِن عادةِ بني إسرائيلَ .... الأنبياءِ والرُّسُلِ. (تكذيبُ - قَتْلُ - كلاهما صوابٌ)

٣) أنزَلَ اللَّهُ (تَعالَى) .... للحَوَارِيِّينَ استجابةً لدُعاءِ عِيسَى عليه السلام. (المائدةَ - الملائكةَ - المطرَ)

٤) أتباعُ عِيسَى عليه السلام المُخلِصُونَ هم .... (بنو إسرائيلَ - الحَوارِيُّونَ - الصحابةُ)

٥) الكِتابُ السماويُّ الذي جاءَ به عِيسَى عليه السلام هو .... (القرآنُ - التوراةُ - الإنجيلُ)

٦) أرادَ الكُفَّارُ مِن بني إسرائيلَ .... عِيسَى عليه السلام. (قَتْلَ - رَفْعَ - نَفْيَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) حذَّرَ عِيسَى عليه السلام الحَوارِيِّينَ مِن عَدَمِ شُكْرِ اللَّهِ ﷻ. ( )

٢) نجَّى اللَّهُ (تَعالَى) بقُدْرتِه عِيسَى عليه السلام كما وعَدَه. ( )

٣) الحَوارِيُّونَ هم أتباعُ عِيسَى عليه السلام الذينَ أرادُوا قَتْلَه. ( )

٤) طلَبَ أتباعُ عِيسَى عليه السلام المائدةَ بسببِ الجوعِ الشديدِ. ( )

٥) مَعْنَى ﴿مُطَهِّرُكَ﴾: مُخرِجُكَ مِن بينِهم سالِمًا مِن الأَذَى. ( )

نشاط جـ املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

أبناؤُهم - طعامِ المائدةِ - مُعجزاتٍ ماديَّةً - لتطمَئِنَّ قلوبُهم - للعذابِ

١) شُفِيَ كلُّ مريضٍ ببركةِ ....

٢) أرادَ الحَوارِيُّونَ أنْ تنزِلَ عليهم المائدةُ ....

٣) المُؤمِنونَ لا يطلُبونَ .... لإثباتِ قُدْرةِ اللَّهِ (تَعالَى).

٤) ذكَّرَ عِيسَى عليه السلام الحَوارِيِّينَ بأنَّ عَدَمَ الإيمانِ بعدَ نُزُولِ الآيةِ يُعرِّضُهم ....

٥) فرِحَ الحَوارِيُّونَ و .... بنزولِ المائدةِ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تعكِسُ فهمَه الدرس.

نشاط (د) اكتُبْ ما تدلُّ عليه العِباراتُ الآتيةُ:

١) أتباعٌ مُخلِصُونَ لسيِّدنا عِيسَى عليه السلام اتَّبَعُوا رسالتَه ونصَرُوا دَعْوتَه. ....
٢) نَزَلَتْ مِن السماءِ في سحابتَيْنِ حتَّى وصَلَتْ بينَ يدَيْ عِيسَى عليه السلام. ....
٣) كتابٌ سماويٌّ أُرسِلَ به عِيسَى عليه السلام. ....

نشاط (هـ) رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حَسَبَ ما ورَدَتْ بالدرسِ:

( ) توجَّهَ عِيسَى عليه السلام إلى اللهِ (تَعالَى) دَاعِيًا بنُزُولِ المائدةِ.
( ) أرسَلَ اللهُ (تَعالَى) عِيسَى عليه السلام إلى بني إسرائيلَ، وأنزَلَ معَه الإنجيلَ.
( ) ذهَبَ القَتَلَةُ من بني إسرائيلَ إلى مَجْلِسِ عِيسَى عليه السلام ليقتُلُوه.
( ) طلَبَ الحَوارِيُّونَ مِن عِيسَى عليه السلام أنْ يدعُوَ اللهَ (تَعالَى) ليُنزِلَ عليهم مائدةً مِن السماءِ.
( ) ألْقَى اللهُ (تَعالَى) شَبَهَ عِيسَى عليه السلام على أحدِ أتْباعِه فقتَلَه بنو إسرائيلَ.
( ) نزَلَتِ المائدةُ مِن السماءِ في سحابتَيْنِ حتَّى وصَلَتْ بينَ يدَيْ عِيسَى عليه السلام.

نشاط (و) أجِبْ عنِ السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) ماذا طلَبَ الحَوارِيُّونَ مِن عِيسَى عليه السلام؟ ولماذا؟

....

٢) قالَ (تَعالَى): ﴿فَرِيقًا كَذَّبُوا وَفَرِيقًا يَقْتُلُونَ﴾، فيمَن نزَلَتْ هذه الآيةُ؟

....

نشاط (ز) اقْرَأْ، ثم أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَىٰ إِنِّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَيَّ وَ .... مِنَ الَّذِينَ ....﴾.

١) اكتُبِ المَحْذوفَ مِن الآيةِ الكريمةِ.
٢) ما المقصودُ بـ ﴿مُتَوَفِّيكَ﴾؟ ....
٣) كيفَ نجَّى اللهُ (تَعالَى) سيِّدَنا عِيسَى عليه السلام من بني إسرائيلَ؟

....

نشاط (د ← و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرس.
نشاط (ز): يتعرَّف التلميذ قصة رَفْع سيدنا عيسى عليه السلام ونجاته ممَّن أراد قَتْلَه.

قصة المائدة ورفع عيسى عليه السلام

اختبار على الدرس ؟

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١) نزلَتِ المائدةُ مِن السماءِ بينَ .... (سحابتَيْنِ - مَلَكَيْنِ - طائرَيْنِ)

٢) رُفِعَ عِيسَى عليه السلام إلى السماءِ وهوَ .... (حَيٌّ - مَقْتُولٌ - مَصْلُوبٌ)

٣) حذَّرَ عِيسَى عليه السلام الحَوارِيِّينَ مِن عَدَمِ .... (شُكرِ النِّعمةِ - الإيمانِ - كلاهما صوابٌ)

٤) ألقَى اللهُ (تَعالَى) شَبَهَ عِيسَى على أحدِ .... (الملائكةِ - أتباعِهِ - قَتَلَتِهِ)

٥) طلَبَ الحَوارِيُّونَ مِن عِيسَى عليه السلام المائدةَ ليَزْدَادُوا .... (عِلْمًا - إيمانًا - عددًا)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) طلَبَ الحَوارِيُّونَ مِن عِيسَى عليه السلام مُعجزةً يَرَوْنَها بأعْيُنِهم. (   )

٢) أكَلَ الحَوارِيُّونَ مِن المائدةِ حتَّى شَبِعَ كلُّ جائعٍ وشُفِيَ كلُّ مريضٍ. (   )

٣) دَعَا عِيسَى عليه السلام بني إسرائيلَ لعِبادةِ اللهِ (تَعالَى) والعَمَلِ بالإنجيلِ. (   )

٤) آمَنَ كلُّ بني إسرائيلَ بسيِّدِنا عِيسَى عليه السلام. (   )

نشاط جـ اقرَأ الآيتَينِ الآتيتَيْنِ، ثم أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿إِذْ قَالَ ٱلْحَوَارِيُّونَ .... هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَن يُنَزِّلَ عَلَيْنَا .... مِّنَ ٱلسَّمَآءِ

قَالَ ٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ إِن كُنتُم .... ﴿١١٢﴾ قَالُوا۟ نُرِيدُ أَن نَّأْكُلَ مِنْهَا وَتَطْمَئِنَّ .... وَنَعْلَمَ أَن قَدْ صَدَقْتَنَا وَنَكُونَ عَلَيْهَا

مِنَ ٱلشَّٰهِدِينَ ﴿١١٣﴾﴾.

١) اكتُبِ المَحْذوفَ مِن الآيتَينِ الكريمتَيْنِ.

٢) ما المقصودُ بـ (الحَوارِيِّينَ)؟

....

٣) بِمَ أجابَ اللهُ (تَعالَى) دعاءَ عِيسَى عليه السلام؟

....


الْعِبَادَاتُ
صندوق
الزكاة



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْعِبَادَاتُ الْمَالِيَّةُ

الْعِبَادَاتُ الْمَالِيَّةُ لَهَا ثَوَابٌ وَفَضْلٌ عَظِيمَانِ، نُؤَدِّيهَا بِأَمْوَالِنَا لِنَشْكُرَ اللَّهَ (تَعَالَى) عَلَى نِعْمَةِ الْمَالِ، وَلِنَسْتَخْدِمَهُ فِي طَاعَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)، فَيَرْزُقَنَا اللَّهُ ﷻ أَضْعَافَ مَا نُنْفِقُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَا أَنفَقْتُم مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ﴾. [سُورَةُ سَبَأ: ٣٩]

أَوْصَى اللَّهُ ﷻ مَنْ يَمْلِكُ الْقُدْرَةَ الْمَالِيَّةَ أَنْ يُنْفِقَ مَالَهُ فِي سَبِيلِهِ (جَلَّ وَعَلَا)؛ لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ أَوْ لِخِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ؛ كَأَدَاءِ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ، كَمَا أَوْصَانَا ﷻ بِبَعْضِ الْعِبَادَاتِ الَّتِي تَتَطَلَّبُ قُدْرَةً مَالِيَّةً؛ كَالْحَجِّ مَثَلًا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَأَنفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَأَنفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾. [سُورَةُ الْحَدِيد: ٧]



أَوَّلًا: الزَّكَاةُ

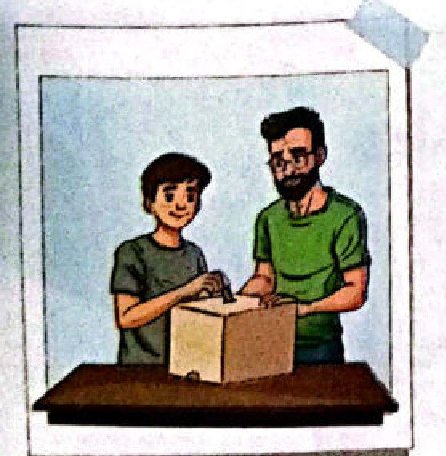


تَعْنِي النَّمَاءَ وَالتَّطَهُّرَ، وَهِيَ مِنْ أَهَمِّ الْعِبَادَاتِ الْمَالِيَّةِ، وَالرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

وَتَكُونُ بِإِخْرَاجِ جُزْءٍ مَعْلُومٍ مِنَ الْمَالِ وَالزُّرُوعِ، وَقَدْ فَرَضَهَا اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَى الْقَادِرِ مَالِيًّا؛ فَيُثَابُ الْعَبْدُ إِذَا أَدَّاهَا، وَيُعَاقَبُ مَنْ لَا يُؤَدِّيهَا كَشَأْنِ كُلِّ فَرْضٍ.

مَنْ عَلَيْهِ أَدَاءُ الزَّكَاةِ؟





هِيَ فَرِيضَةٌ عَلَى الْعَبْدِ الْبَالِغِ الَّذِي يَمْلِكُ النِّصَابَ، وَ(النِّصَابُ) قَدْرٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ مَرَّ عَلَيْهِ سَنَةٌ بِحَوْزَةِ صَاحِبِهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا الزَّكَوٰةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿٤٣﴾﴾ [سُورَةُ الْبَقَرَة: ٤٣]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ العبادات المالية.
- يستدلُّ التلميذ بآيات من القرآن الكريم؛ ليشرح ما تعلَّمه عن العبادات المالية.

إلى مَنْ تُصْرَفُ زَكَاةُ المَالِ؟

تُصْرَفُ زَكَاةُ المَالِ فِي ثَمَانِيَةِ مَصَارِفَ، جَمَعَهَا قَوْلُ اللهِ (تَعَالَى):

﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (٦٠)﴾ [سُورَةُ التَّوْبَة: ٦٠]

مصارف الزكاة الثمانية

① الفُقَرَاءُ: هُمُ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يَكْفِيهِمْ مِنْ مَالٍ لِلْمَعِيشَةِ.

② الْمَسَاكِينُ: هُمُ الَّذِينَ يَمْلِكُونَ الْقَلِيلَ وَلَكِنَّهُ لَا يَكْفِي لِتَغْطِيَةِ احْتِيَاجَاتِهِمُ الْأَسَاسِيَّةِ.

③ الْعَامِلُونَ عَلَيْهَا: هُمُ الْقَائِمُونَ عَلَى جَمْعِ أَمْوَالِ الزَّكَاةِ وَتَنْظِيمِهَا وَتَوْزِيعِهَا عَلَى الْمُسْتَحِقِّينَ.

④ الْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ: هُمُ الَّذِينَ تُدْفَعُ لَهُمُ الزَّكَاةُ؛ لِكَيْ نُؤَلِّفَ قُلُوبَهُمْ لِتَمِيلَ لِلْإِسْلَامِ أَوْ لِكَفِّ شَرِّهِمْ.

⑤ الرِّقَابُ: تَشْمَلُ تَحْرِيرَ الْعَبِيدِ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ أَوْ فَكَّ الْأَسْرَى.

⑥ الْغَارِمُونَ (الْمَدِينُونَ): مَنِ اقْتَرَضُوا مَالًا وَلَمْ يَسْتَطِيعُوا رَدَّهُ.

⑦ فِي سَبِيلِ اللهِ: فِي أَوْجُهِ الْخَيْرِ الْمُتَنَوِّعَةِ الَّتِي تَنْفَعُ الْعِبَادَ أَوِ الْبِلَادَ.

⑧ ابْنُ السَّبِيلِ: هُوَ الْمُسَافِرُ الَّذِي لَا يَجِدُ مَا يَصِلُ بِهِ إِلَى بَلَدِهِ مِنْ مَالٍ وَزَادٍ.



فَوَائِدُ الزَّكَاةِ

- تُعَلِّمُ الْإِنْسَانَ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّضْحِيَةِ بِمَا يَمْلِكُ، وَعَلَى الْإِنْفَاقِ مِمَّا يُحِبُّ؛ لِيَرْضَى عَنْهُ اللهُ (تَعَالَى).
- تُحَقِّقُ التَّكَافُلَ الِاجْتِمَاعِيَّ؛ حَيْثُ يَشْعُرُ الْفَقِيرُ بِدَعْمِ الْمُجْتَمَعِ لَهُ.
- تَكُونُ سَبَبًا فِي حِفْظِ مَالِ الْمُزَكِّي وَنَمَائِهِ وَبَرَكَتِهِ.

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (٢٧٧)﴾. [سُورَةُ الْبَقَرَة: ٢٧٧]

أهداف

- يتعرَّف التلميذ الزكاة.
- يستشعر التلميذ فضل الزكاة على الفرد والمجتمع.



ثَانِيًا: الصَّدَقَةُ

وَهِيَ أَنْ يُنْفِقَ الْعَبْدُ مِمَّا يَقْتَنِي، سَوَاءٌ كَانَ مَالًا أَوْ مَلَابِسَ أَوْ طَعَامًا، وَهِيَ عِبَادَةٌ مُسْتَحَبَّةٌ يَتَنَافَسُ فِيهَا الْمُؤْمِنُونَ؛ لِيَتَكَافَلُوا فِيمَا بَيْنَهُمُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللهِ (جَلَّ وَعَلَا)، وَيَعْظُمُ ثَوَابُهَا بِأَمْرَيْنِ:



- التَّصَدُّقُ مِنْ أَجْوَدِ مَا تَمْلِكُ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿لَن تَنَالُوا۟ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا۟ مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ [سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ: ٩٢]
- اخْتِيَارُ الْمُحْتَاجِينَ الصَّادِقِينَ، قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ عَنِ الصَّدَقَةِ: «لَا حَظَّ فِيهَا لِغَنِيٍّ، وَلَا لِقَوِيٍّ مُكْتَسِبٍ». (سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)



فَضْلُ الصَّدَقَةِ

الْبَرَكَةُ وَزِيَادَةُ مَالِ الْمُتَصَدِّقِ فِي الدُّنْيَا.

قَالَ ﷺ: «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

خَلَفًا	عِوَضًا عَمَّا أَنْفَقَ وَبَرَكَةً فِي مَالِهِ
تَلَفًا	هَلَاكًا لِمَا كَنَزَ

الْمُتَصَدِّقُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِي ظِلِّ عَرْشِ الرَّحْمَنِ.

قَالَ ﷺ: «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ... وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ، أَخْفَى حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)



ثَالِثًا: الْحَجُّ

مَعَ أَنَّ الْحَجَّ عِبَادَةٌ بَدَنِيَّةٌ إِلَّا أَنَّهُ يَلْزَمُهُ الْمَالُ؛ فَالْحَاجُّ يَحْتَاجُ لِمَالٍ يَكْفِي لِتَوْفِيرِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَالْإِقَامَةِ وَوَسِيلَةِ الْمُوَاصَلَاتِ وَمَا يَلْزَمُ لِأَدَاءِ الْحَجِّ.



فَضْلُ أَدَاءِ الْحَجِّ

يَعُودُ عَلَى الْعَبْدِ بِتَكْفِيرِ جَمِيعِ مَا فَاتَ مِنْ خَطَايَاهُ.

قَالَ ﷺ: «مَنْ حَجَّ هَذَا الْبَيْتَ، فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَمَا وَلَدَتْهُ أُمُّهُ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

يَرْفُثْ	يُصَرِّحْ بِقَوْلٍ فَاحِشٍ
يَفْسُقْ	يَرْتَكِبْ مَعْصِيَةً

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ الصدقة وفضلها.
- يتعرَّف التلميذ الحَجَّ وفضله.

هيَّا نَفهمِ العِباداتِ (العِباداتُ المَالِيَّةُ)

① ما المَقصودُ بالعِباداتِ المَالِيَّةِ؟ وما فضلُها؟

- هي العباداتُ التي نُؤدِّيها بأموالِنا شُكرًا للهِ (تَعالَى). وفَضلُها: أنَّ لها ثوابًا وأجرًا عظيمَيْنِ.

② ما أمْثِلةُ العِباداتِ المَالِيَّةِ؟

- من أمْثلةِ العِباداتِ المَالِيَّةِ: الزَّكاةُ، والصَّدقةُ، والحَجُّ.

③ لماذا نُؤدِّي العِباداتِ المالِيَّةَ؟ وما جَزاؤُها؟

- لنشكُرَ اللَّهَ (تَعالَى) على نِعمةِ المَالِ، وجزاؤُها أنْ يَرزُقَنا اللَّهُ (تَعالَى) أضعافَ ما نُنفِقُ، قالَ (تَعالَى): ﴿وَمَآ أَنفَقْتُم مِّن شَىْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُۥ﴾.

④ ما المَقصودُ بالزَّكاةِ؟

- الزَّكاةُ معناها: النَّماءُ والتَّطهُّرُ، وهي من أهَمِّ العِباداتِ المَالِيَّةِ، وتكونُ بإخراجِ جُزْءٍ من المَالِ أو الزُّروعِ.

⑤ ما المَقصودُ بالنِّصابِ؟ • هو قَدْرٌ مُحَدَّدٌ من المالِ مرَّتْ عليه سَنةٌ بحَوْزةِ صَاحِبِه.

⑥ على مَن فَرَضَ اللَّهُ (تَعالَى) أداءَ الزَّكاةِ؟

- على العَبدِ البالِغِ والقَادِرِ مادِّيًّا الَّذي يَملِكُ النِّصابَ ومَرَّ عليه عامٌ هِجْرِيٌّ.

⑦ ما مَصارِفُ الزَّكاةِ؟

- تُصرَفُ زَكاةُ المَالِ في ثَمانِيَةِ مَصارِفَ، جَمَعَها قولُه (تَعالَى): ﴿۞ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَٰرِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ۖ فَرِيضَةً مِّنَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾﴾.

⑧ اذكُر بعضَ فوائدِ الزَّكاةِ.

- تُعلِّمُ الإنسانَ القُدرةَ على التَّضحِيةِ بما يَملِكُ وعلى الإنفاقِ مما يُحِبُّ؛ ليَرضى عنه اللَّهُ (تَعالَى).
- تُحقِّقُ التكافُلَ الاجْتِماعِيَّ؛ حيث يَشعُرُ الفَقِيرُ بدَعْمِ المُجتمَعِ له.
- تكونُ سببًا في حِفْظِ مَالِ المُزكِّي ونَمائِه وبَركتِه.

⑨ ما المَقصودُ بالصَّدقةِ؟ ولماذا يُؤدِّيها المُسلِمون؟

- هي أن يُنفِقَ العَبدُ مِمَّا يقتني، سواءٌ كانَ مالًا أو مَلابِسَ أو طعامًا - زيادةً عن الزَّكاةِ - ويُؤدِّيها المسلمون؛ لأنَّها عبادةٌ مُستحَبَّةٌ يَتنافسون فيها؛ لِيتكافَلُوا فيما بينهم ابتِغاءَ مَرضاةِ اللهِ (تَعالَى).

⑩ ما فَضلُ الصَّدَقةِ؟

- البَركَةُ وزِيادةُ مَالِ المُتصدِّقِ في الدُّنيا. • المُتصدِّقُ يأتي يَومَ القِيامةِ في ظِلِّ عَرْشِ الرَّحمنِ.

⑪ الحَجُّ عِبادةٌ بَدَنِيَّةٌ إلَّا أنَّه يَلزَمُه المَالُ، وَضِّحْ.

- الحَاجُّ يحتاجُ لمالٍ يكفي لتَوْفيرِ الطَّعامِ والشَّرابِ والإقامةِ ووسيلةِ المُواصَلاتِ وما يلزَمُ لأداءِ الحَجِّ.

⑫ ما فَضلُ الحَجِّ؟

- يَعودُ على العَبدِ بتكْفِيرِ جَميعِ ما فاتَ من خَطاياهُ، قالَ ﷺ: «مَنْ حَجَّ هَذا الْبَيْتَ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَمَا وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.






أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) مِنَ العِباداتِ المَاليَّةِ .... (الصَّلاةُ - الصَّدَقةُ - الصَّوْمُ)

٢) مَصَارِفُ الزَّكاةِ .... (خمسةٌ - سَبعةٌ - ثَمانِيَةٌ)

٣) قَالَ ﷺ: «وَيَقُولُ الآخَرُ اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا ....». (خَلَفًا - تَلَفًا - مَالًا)

٤) يُنفِقُ .... من أموالِهِم؛ تَلْبِيةً لحاجةِ الفُقَراءِ. (الأَغْنِياءُ - الغَارِمون - أبناءُ السبيلِ)

٥) .... هُو المُسافِرُ الَّذي لا يَجِدُ ما يَصِلُ به إلى بَلَدِه من مَالٍ وزَادٍ. (الغَارِمُ - ابنُ السَّبيلِ - المِسكينُ)

٦) النِّصَابُ قَدْرٌ مُحدَّدٌ من المالِ مَرَّ عليه .... بحَوْزَةِ صَاحِبِه. (سنةٌ - شهرٌ - أُسبوعٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تُحافِظُ العِباداتُ المَالِيَّةُ على نَشْرِ المَحَبَّةِ والتَّراحُمِ بينَ أفْرادِ المُجتمَعِ. ( )

٢) مَن حَجَّ دُونَ أن يعملَ عملًا باطِلًا عادَ كَيومِ وُلِدَ. ( )

٣) الفُقَراءُ هُم الَّذين يجِدون ما يكفِيهم من مالٍ لِلمَعيشةِ. ( )

٤) يَزيدُ أجْرُ الصَّدقةِ إذا قُدِّمت للأغنياءِ والأَقْوِياءِ. ( )

٥) الزَّكاةُ من مَظاهِرِ شُكْرِ اللهِ (تَعالَى) على نِعْمةِ المالِ. ( )

٦) يَجِبُ إخْراجُ الزَّكاةِ في المالِ والزُّرُوعِ بِمقدارٍ معلومٍ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

التَّطهُّرُ - في الرِّقابِ - المَاليَّةُ - المَحَبَّةِ - الصَّدقةُ

١) الحَجُّ فريضةٌ على مَن كانَ لَدَيْهِ القُدرةُ البَدنِيَّةُ و ....

٢) مَعنى الزَّكاةِ: النَّماءُ و ....

٣) .... عِبادةٌ مُستَحَبَّةٌ، يُنفِقُ العَبدُ مِمَّا يملِكُ؛ ابتغاءَ رِضا اللهِ (تَعالَى).

٤) من فَوائدِ الصَّدَقةِ نَشْرُ الوُدِّ و .... بينَ الناسِ.

٥) مَصرِفُ .... يَشمَلُ تَحريرَ العَبيدِ في الزمنِ القديمِ أو فَكَّ الأَسْرى.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمَه الدرس.

نشاط (د) أكملِ الشَّكلَ الآتيَ:

الزَّكاة

(١) تَعْني: ....

(٢) الرُّكْنُ .... أرْكانِ الإسلامِ.

(٣) تُصرَفُ في .... مَصَارِفَ، مِنها: ....

(٤) فَرْضٌ على ....

(٥) يجبُ أن تبلُغَ ....

نشاط (هـ) صِلْ كُلَّ جُملةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

(١) الَّذِين لا يَجِدون ما يَكفِيهم من مالٍ للمَعِيشةِ	المَساكِينُ.
(٢) هم الذين يملِكُون القليلَ، ولكنَّه لا يكْفي احْتِياجاتِهمُ الأساسيَّةَ	الفُقَراءُ.
(٣) القَائِمونَ على جَمْعِ أمْوالِ الزَّكاةِ وتَوْزِيعِها على المُستحِقِّينَ	المُؤَلَّفةُ قُلوبُهم.
(٤) تُدفَعُ لهمُ الزَّكاةُ؛ لكي نُؤلِّفَ قُلوبَهم لِتَميلَ لِلإسْلامِ	العَامِلونَ عَليها.

نشاط (و) أجِبْ عنِ السُّؤالَيْن التاليَيْن:

(١) اذْكُرِ اثْنتَيْنِ من فَوائِدِ الصَّدقةِ.

....

(٢) مَن الغَارِمون؟ ولماذا لهم نصيبٌ من الزَّكاةِ؟

....

نشاط (ز) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ ما تعلَّمتَه من العِباداتِ المَاليَّةِ:

(١) أتَصَدَّقُ بأفْضَلِ ما أمْلِكُ من الثِّيابِ. ( )

(٢) أتَعلَّقُ بالمالِ وأخْشى من نُقصانِه إذا تَصدَّقْتُ منه. ( )

(٣) أُنفِقُ المالَ في أعمالِ الخَيرِ التي أصِلُ بها إلى رِضا اللهِ (تَعالَى). ( )

(٤) أشْتري بمَصْرُوفي كاملًا أشياءَ تَرْفِيهيَّةً. ( )

نشاط (د، هـ): يتعرَّف التلميذ معلوماتٍ عن الزكاة ومصارفها.
نشاط (و): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.
نشاط (ز): يُحدِّد التلميذ ما تعلَّمه من العبادات المالية.

نشاط ح اقْرَأ الآيةَ الكَرِيمةَ الآتيةَ، ثُم أجِبْ:

قَالَ (تَعالَى): ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ .... وَ .... ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوُاْ ٱلزَّكَوٰةَ لَهُمۡ أَجۡرُهُمۡ عِندَ رَبِّهِمۡ وَلَا .... عَلَيۡهِمۡ وَلَا هُمۡ يَحۡزَنُونَ ٢٧٧﴾.

١) اكتُبِ المَحذُوفَ من الآيةِ الشَّريفةِ.

٢) اذكُر اثنتين من فَوائِدِ الزَّكاةِ.

....

نشاط ط اقْرَأ الحَدِيثَ الآتِيَ، ثُم أجِبْ:

قَالَ ﷺ: «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا .... يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا ....، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ .... تَلَفًا».

١) اكتُبِ المَحذُوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

٢) أكمِل: مَعنى (تَلَفًا): ....

٣) إلامَ يُرْشِدُنا الحَدِيثُ الشَّريفُ؟ ....

نشاط ي اكتُبْ ما تدُلُّ عليه العِباراتُ الآتِيةُ:

١) عِبادةٌ بَدنِيَّةٌ لكِنْ يلزَمُها المَالُ. ....

٢) مَنِ اقْتَرضَ مالًا ولم يَستطِعْ رَدَّه لصاحِبِه. ....

٣) مِن مَصارِفِ الزَّكاةِ، وتُقدَّمُ في أوْجُهِ الخَيرِ الَّتي تَنفعُ البِلادَ والعِبادَ. ....

نشاط ك صَنِّفِ الأعمالَ الآتِيةَ دَاخِلَ الجَدولِ:

الصَّلاةُ — الزَّكاةُ — حُسْنُ الظَّنِّ بِاللهِ — الصَّدَقةُ — إخْلاصُ النِّيَّةِ — الصِّيامُ

العِباداتُ القَلبِيَّةُ	العِباداتُ البَدَنِيَّةُ	العِباداتُ المَالِيَّةُ

نشاط (ح، ط): يتعرَّف التلميذ آيات وأحاديث عن فضل العبادات المالية.
نشاط (ي): يُجيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تعكِسُ فهْمَه للدرس.
نشاط (ك): يُصنِّفُ التلميذ العبادات القلبية والبدنية والمالية.

العبادات المالية

اختبارٌ على الدرس

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) منَ العِباداتِ الَّتي تُعَدُّ عِبادةً بَدنِيَّةً مَالِيَّةً .... (الصَّوْمُ - الصَّلاةُ - الحَجُّ)

٢) العَامِلُون على الزَّكاةِ هُم الَّذِين .... أمْوالَ الزَّكاةِ. (يحْتاجُون - يَجْمعُون - يَدْفعُون)

٣) إنفاقُ المَالِ في سُبُلِ الخَيرِ .... المَالَ. (يَنقِصُ - يُضاعِفُ - يُفسِدُ)

٤) يَأتِي .... يومَ القِيامةِ في ظِلِّ عَرْشِ الرَّحْمنِ. (المُتصدِّقُ - الغَارِمُ - ابنُ السَّبِيلِ)

٥) من فَوائِدِ الزَّكاةِ تَحقِيقُ .... (التَّكافُلِ الاجْتِماعيِّ - نَماءِ المَالِ - كِلاهُما صَوابٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الزَّكاةُ هي الرُّكنُ الثَّاني من أركانِ الإسلامِ. ( )

٢) يلزمُ لِأداءِ فَريضةِ الحَجِّ القُدرةُ البَدنِيَّةُ فقط. ( )

٣) النِّصابُ هو القَدْرُ الَّذي تَجِبُ عِندَه الزَّكاةُ. ( )

٤) الزَّكاةُ والصَّدقةُ من العِباداتِ المَالِيَّةِ. ( )

٥) الصَّدَقةُ فَرضٌ يُثابُ العَبْدُ إذا أدَّاها ويُعاقَبُ إذا لم يُؤدِّها. ( )

نشاط جـ اقْرَأ الحَديثَ الشَّريفَ الآتِيَ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ ﷺ: «سَبْعَةٌ .... اللهُ في ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إلَّا ظِلُّه... وَرَجُلٌ .... أَخْفَى حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُه مَا تُنْفِقُ ....».

١) اكْتُبِ المَحْذُوفَ من الحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

٢) ما فَضْلُ الصَّدقةِ كَما فَهِمتَ من الحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

....

٣) قالَ (تَعالَى): ﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ﴾ ما المَقصُودُ بالصَّدَقاتِ في الآيةِ الكَرِيمةِ؟ ولمن تُصْرَفُ؟

....



الدَّرْسُ الثَّانِي

الشُّكْرُ وَالِامْتِنَانُ

اللهُ ﷻ هُوَ الْمُنْعِمُ، يُنْعِمُ عَلَيْنَا؛ لِنَعْرِفَ أَنَّهُ يُحِبُّنَا فَنُحِبُّهُ، وَيُسَاعِدُنَا بِهَذِهِ النِّعَمِ؛ لِنَحْيَا حَيَاةً مُسْتَقِرَّةً، وَنُؤَدِّيَ دَوْرَنَا عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَٱللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنۢ بُطُونِ أُمَّهَٰتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْـًٔا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾. [سُورَةُ النَّحْلِ: ٧٨]



حَقَائِقُ عَنِ النِّعَمِ

١ نِعَمُ اللَّهِ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَإِن تَعُدُّوا۟ نِعْمَةَ ٱللَّهِ لَا تُحْصُوهَآ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٨﴾ ﴾. [سُورَةُ النَّحْلِ: ١٨]

وَمَعْنَى ذَلِكَ أَنَّ النِّعْمَةَ الْوَاحِدَةَ لَا يُمْكِنُ حَصْرُ فَوَائِدِهَا، فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ: نِعْمَةُ الْمَاءِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ ﴾. [سُورَةُ الْأَنْبِيَاءِ: ٣٠]

فَهُوَ مِنْ أَسْرَارِ الْحَيَاةِ يَسْتَخْدِمُهُ الْإِنْسَانُ فِي الشُّرْبِ وَرَيِّ الْمَحَاصِيلِ الزِّرَاعِيَّةِ الَّتِي نَأْكُلُ مِنْهَا، وَكَذَلِكَ ارْتِوَاءُ الْمَاشِيَةِ الَّتِي نَتَنَاوَلُ لُحُومَهَا، وَالْكَثِيرُ مِنَ النِّعَمِ الَّتِي يَكُونُ الْمَاءُ فَقَطْ سَبَبًا فِيهَا.

٢ النِّعَمُ تَشْمَلُ جَمِيعَ جَوَانِبِ حَيَاتِنَا

أ بِلَادُنَا وَبِيئَتُنَا الْمُحِيطَةُ؛ حَيْثُ الشُّعُورُ بِالْأَمَانِ، وَالْخُرُوجُ مِنْ مَنَازِلِنَا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَلِلْعَمَلِ بِلَا خَوْفٍ أَوْ تَهْدِيدٍ، وَاسْتِوَاءُ الْأَرْضِ لِكَيْ نَمْشِيَ عَلَيْهَا بِسُهُولَةٍ بِدُونِ عَنَاءٍ، وَنَقَاءُ الْهَوَاءِ وَاعْتِدَالُ الْجَوِّ. قَالَ (تَعَالَى):

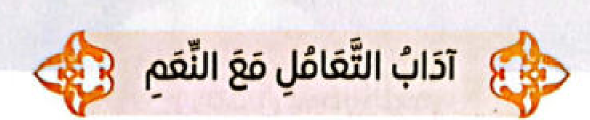
﴿ ٱللَّهُ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ قَرَارًا وَٱلسَّمَآءَ بِنَآءً وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ وَرَزَقَكُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ ۚ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ ۖ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٦٤﴾ ﴾. [سُورَةُ غَافِرٍ: ٦٤]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ آداب التعامُل مع النِّعَم وفضل شُكرِها.
- يشكر التلميذ الله (جل وعلا) على نِعَمه.

ب نِعْمَةُ الصِّحَّةِ؛ وَهِيَ مِنَ النِّعَمِ الْخَفِيَّةِ؛ فَأَجْهِزَةُ الْجِسْمِ لَيْسَتْ بِحَاجَةٍ لانْتِبَاهِنَا الْكَامِلِ حَتَّى تَعْمَلَ بِانْتِظَامٍ، وَالْجِهَازُ الْهَضْمِيُّ يَهْضِمُ الطَّعَامَ بِشَكْلٍ تِلْقَائِيٍّ، كَذَلِكَ الرِّئَةُ، فَهِيَ تَعْمَلُ عَلَى تَنْظِيمِ عَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ بِدُونِ حَاجَةٍ إِلَى تَدَخُّلٍ مُسْتَمِرٍّ مِنَ الْإِنْسَانِ.

جـ اللَّهُ (تَعَالَى) يُعْطِينَا النِّعَمَ دُونَ أَنْ نَطْلُبَهَا، فَلَا يُشْتَرَطُ أَنْ نَكُونَ قَدْ دَعَوْنَا بِهَا، بَلْ إِنَّهُ ﷻ يَتَوَلَّى شُئُونَنَا بِإِعْطَائِنَا مَا يُنَاسِبُنَا، قَالَ (تَعَالَى): ﴿قُلْ إِنَّ رَبِّي يَبْسُطُ الرِّزْقَ﴾. [سُورَةُ سَبَإ: ٣٦]



آدَابُ التَّعَامُلِ مَعَ النِّعَمِ

١ تَعْظِيمُ النِّعْمَةِ وَلَوْ كَانَتْ صَغِيرَةً

فَلَا يُقَلِّلُ الْإِنْسَانُ مِنْ قِيمَةِ مَلَابِسِهِ وَإِنْ كَانَتْ مُتَوَاضِعَةً، وَلَا يَحْتَقِرُ عَمَلَ أَبِيهِ الْمُكَافِحِ وَإِنْ كَانَ فَقِيرًا، وَلَا يَعِيبُ طَعَامًا وَلَوْ قَلِيلًا، بَلْ يَحْمَدُ اللَّهَ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) فِي كُلِّ حَالٍ. وَرَدَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ:

«مَا عَابَ النَّبِيُّ ﷺ طَعَامًا قَطُّ؛ إِنِ اشْتَهَاهُ أَكَلَهُ، وَإِلَّا تَرَكَهُ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

قَطُّ	مُطْلَقًا

٢ عَدَمُ الْإِسْرَافِ أَوِ الْإِهْمَالِ فِي النِّعَمِ

فَمَثَلًا يَأْخُذُ مِنَ الطَّعَامِ مَا يَكْفِيهِ، وَيُحَافِظُ عَلَى مَا تَبَقَّى، وَيَتَعَامَلُ مَعَ أَدَوَاتِ الدِّرَاسَةِ بِرِفْقٍ؛ حَتَّى لَا تَنْكَسِرَ أَوْ تَتْلَفَ؛ لِأَنَّهَا مِنْ نِعَمِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَيْهِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾. [سُورَةُ الْأَعْرَافِ: ٣١]

٣ تَرْكُ الْمُقَارَنَةِ بَيْنَ مَا عِنْدِي وَمَا لَدَى غَيْرِي

اللَّهُ ﷻ يَخْتَارُ لِلْعَبْدِ النِّعَمَ بِعَدْلِهِ وَحِكْمَتِهِ، وَعَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَسْعَى وَيَجْتَهِدَ لِتَحْصِيلِ الرِّزْقِ بِطَرِيقِ الْحَلَالِ، ثُمَّ يَرْضَى بِمَا قَسَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ، وَلَا يُقَارِنُ بَيْنَ مَا عِنْدَهُ وَمَا فِي أَيْدِي النَّاسِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ﴾. [سُورَةُ طه: ١٣١]

الأهداف

• يتعرّف التلميذ آداب التعامل مع النِّعَم.

كَيْفَ نَشْكُرُ النِّعَمَ؟

١ الشُّكْرُ بِالْقَلْبِ: أَيْ يَرْضَى الْعَبْدُ وَيَتَقَبَّلُ عَطاءَ اللهِ (سُبْحَانَهُ) لَهُ فِي كُلِّ حَالٍ.

٢ الشُّكْرُ بِاللِّسَانِ: فَيَقُولُ دَائِمًا: «الْحَمْدُ لِلَّهِ» عَلَى كُلِّ نِعْمَةٍ..

قَالَ ﷺ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ». (صَحِيحُ مُسْلِم)

٣ اسْتِخْدَامُ النِّعْمَةِ فِيمَا يَنْفَعُ وَلَا يَضُرُّ؛ كَأَنْ يَشْتَرِيَ بِالْمَالِ أَشْيَاءَ نَافِعَةً لَا تَضُرُّ بِالصِّحَّةِ أَوْ تُؤْذِي أَحَدًا.



فَضْلُ شُكْرِ النِّعَمِ

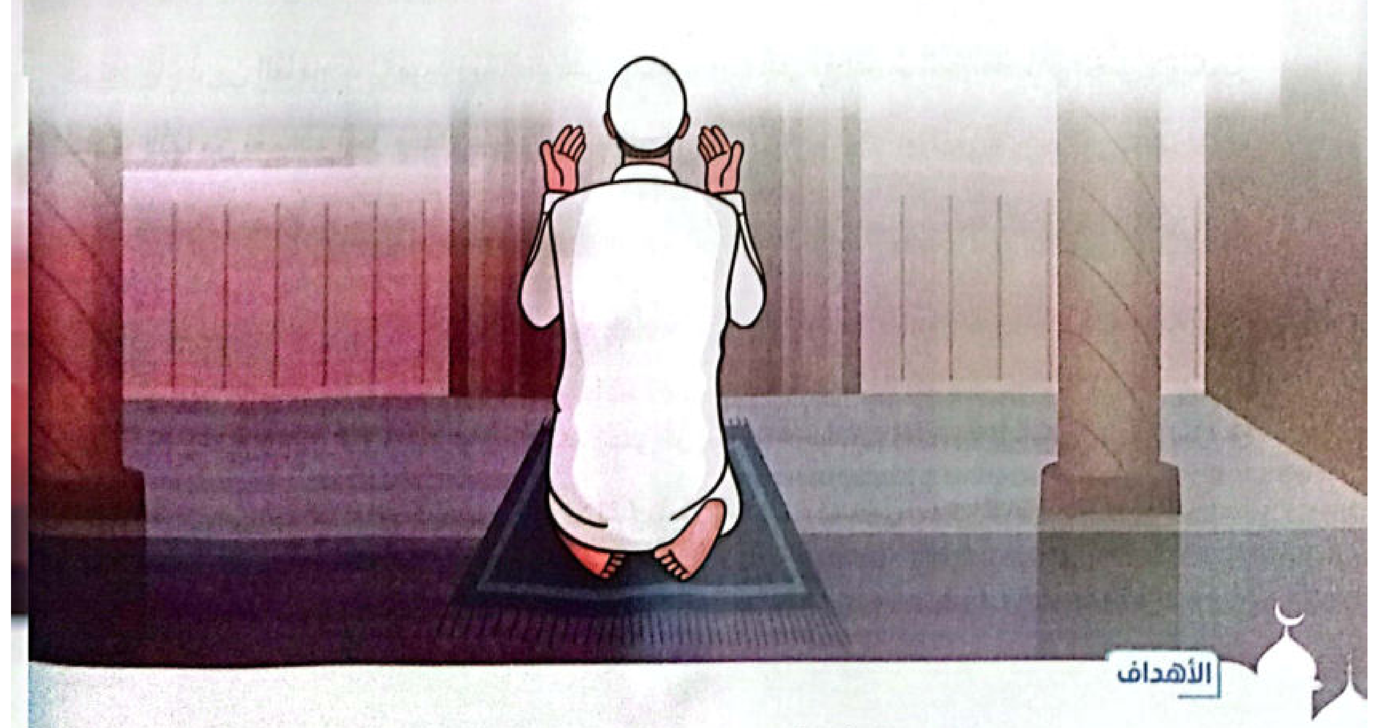
١ زِيَادَةُ النِّعَمِ؛ فَكُلَّمَا زَادَ شُكْرُ الْعَبْدِ لِلَّهِ ﷻ عَلَى النِّعَمِ زَادَهُ (جَلَّ وَعَلَا) مِنْ فَضْلِهِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ﴾. [سُورَةُ إِبْرَاهِيمَ: ٧]

(لَنْ يَنْقَطِعَ الْمَزِيدُ مِنَ اللهِ حَتَّى يَنْقَطِعَ الشُّكْرُ مِنَ الْعَبْدِ).

٢ مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ؛ قَالَ ﷺ:

«مَنْ أَكَلَ طَعَامًا، ثُمَّ قَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا الطَّعَامَ وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ؛ غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)



الأهداف

• يستشعر التلميذ فضل شُكْر النِّعَم.



هيَّا نفهمِ العِباداتِ (الشُّكْرُ والامْتِنانُ)

لِماذا يُنعِمُ اللهُ (تَعالَى) علينا بالنِّعَمِ؟

- لنَعرِفَ أنَّه يُحِبُّنا فنُحِبَّه؛ وليُساعِدَنا بهذِه النِّعَمِ لِنَحيا حياةً مُستقِرةً ونُؤدِّيَ دَوْرَنا على هذِه الأرضِ.

ما مَعنى أنَّ نِعَمَ اللهِ (تَعالَى) لا تُعَدُّ ولا تُحصَى؟ مع التَّمثِيلِ.

- المعنى أنَّ النِّعمةَ الوَاحِدةَ التي يرزُقُنا اللهُ ﷻ إيَّاها تَحتَوِي على العَديدِ من النِّعَمِ والخَيراتِ، يقولُ (تَعالَى): ﴿ وَإِن تَعُدُّواْ نِعۡمَةَ ٱللَّهِ لَا تُحۡصُوهَآۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴾. فمَثلًا نِعمةُ الماءِ من أسرارِ الحَياةِ، يستخدِمُها الإنسانُ في الشُّربِ ورَيِّ المَحاصيلِ الزِّراعيةِ، وكذلك ارْتِواءِ المَاشِيةِ التي نتناوَلُ لُحومَها.

ما مَعنى أنَّ نِعَمَ اللهِ (تَعالَى) تشمَلُ جوانِبَ حياتِنا؟

- أنها تَشمَلُ بيئَتَنا المُحيطةَ التي نَراها مُهيَّأةً لنا، تشمل كذلك صِحَّتَنا وأنفُسَنا وأجهزَتَنا الداخليَّةَ التي لا نَشعُرُ بعمَلِها، وجَوانِبَ أُخرى مَنَحنا اللهُ إيَّاها دُونَ أن نَطلُبَها، يقولُ (تَعالَى): ﴿ قُلۡ إِنَّ رَبِّي يَبۡسُطُ ٱلرِّزۡقَ ﴾.

اذكُر أمثِلةً من النِّعَمِ التي نراها في بيئَتِنا المُحيطةِ.

- اعْتِدالُ الجَوِّ ونَقاءُ الهَواءِ، والشُّعُورُ بالأمانِ، والخُرُوجُ من مَنازِلنا للمَدرسةِ والعَمَلِ دُون خَوفٍ، واسْتِواءُ الأرضِ التي نَمشِي عليها.

لماذا تُعَدُّ نِعمةُ الصِّحَّةِ من النِّعَمِ الخَفيَّةِ؟

- لأنَّ أجهزةَ الجِسْمِ تعمَلُ بشَكلٍ صَحيحٍ دون حاجةٍ لانتباهِنا بِشكلٍ كاملٍ، كالجهازِ الهَضْمِيِّ الذي يَهضِمُ الطَّعامَ بشَكلٍ تِلقائيٍّ، وكذلك الرِّئةُ التي تُنظِّمُ عَمليَّةَ التَّنفُّسِ بدُونِ حاجةٍ إلى تدَخُّلٍ واعٍ من الإنسانِ.

ما آدابُ التَّعامُلِ مع النِّعَمِ؟

- تَعظِيمُ النِّعمةِ ولو كانتْ صَغيرةً.
- عدمُ الإسرافِ أو الإهمالِ في النِّعَمِ.
- تَرْكُ المُقارَنةِ بين ما عِندي وما لَدى غَيري.

كيف يُعظِّمُ الإنسانُ نِعمةَ اللهِ (تَعالَى) عليه؟

- ألَّا يُقلِّلَ الإنسانُ من قِيمةِ مَلابِسِه وإن كانت رَخيصةً.
- ألَّا يَحتَقِرَ الإنسانُ عَملَ أبيه المُكافِحِ وإن كانَ فَقيرًا.
- ألَّا يَعيبَ الإنسانُ طَعامًا ولو كان قليلًا.

كيف نَشكُرُ اللهَ (تَعالَى) علَى النِّعَمِ؟

- بالقَلبِ؛ أي يرضى العَبدُ ويتقبَّلُ عَطاءَ اللهِ (تَعالَى).
- باللِّسانِ؛ بقولِ: الحَمْدُ لِلَّهِ. فعنِ النَّبيِّ ﷺ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ».
- اسْتِخْدامُ النِّعمةِ فيما يَنفَعُ ولا يَضُرُّ.

ما ثِمارُ شُكرِ النِّعمةِ؟

- شُكْرُ النِّعمةِ يُؤدِّي إلى زِيادةِ النِّعَمِ، يقولُ (تَعالَى): ﴿ وَإِذۡ تَأَذَّنَ رَبُّكُمۡ لَئِن شَكَرۡتُمۡ لَأَزِيدَنَّكُمۡ ﴾.
- مَغفِرةُ الذُّنوبِ ودُخولُ الجَنَّةِ، فعنِ النَّبيِّ ﷺ: «مَنْ أَكَلَ طَعَامًا، ثُمَّ قَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا الطَّعَامَ وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ؛ غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) مِن آدابِ التَّعامُلِ مع النِّعَمِ عدمُ .... (إهْمالِها - شُكْرِها - تَعْظِيمِها)

٢) كُلَّما شَكَرَ العَبدُ رَبَّه على النِّعَمِ؛ .... (زَادتْ - زَالَتْ - هَانتْ)

٣) كانَ النَّبِيُّ ﷺ إنْ لم يَشْتَهِ طعامًا .... (عَابَه - أَكَلَه - تَرَكَه)

٤) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ ....». (تَمْلَأُ الْمِيزَانَ - تَغفِرُ الذُّنُوبَ - تَرفَعُ الدَّرَجاتِ)

٥) نَشْكُرُ اللَّهَ على نِعَمِه بِ .... (القَلْبِ - اللِّسانِ - كِلاهُما معًا)

٦) لا يُعَدُّ من شُكرِ النِّعَمِ ....

(إتْلافُ أدَوَاتِ الدِّراسةِ - اسْتِخدامُ النِّعَمِ فيما ينفَعُ - الاجْتِهادُ في طَلَبِ الرِّزْقِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) النِّعمةُ الوَاحِدةُ من اللهِ (تَعالَى) تَحتوي على العَدِيدِ من النِّعَمِ والخَيراتِ. ( )

٢) بيئتُنا المُحِيطةُ والشُّعُورُ بالأَمانِ مِن نِعَمِ اللهِ علَيْنا. ( )

٣) لا نحتَقِرُ نِعمةَ اللهِ (تَعالَى) وإن كانتْ صَغيرةً، ونَشكُرُ اللهَ على كُلِّ حَالٍ. ( )

٤) شُكْرُ اللهِ (تَعالَى) على النِّعَمِ لا يَكونُ إلا باللِّسانِ. ( )

٥) من آدابِ التَّعامُلِ مع النِّعَمِ ألَّا أُقارِنَ ما عندي بما لدَى الآخَرِينَ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

يَتقبَّلُ - حَيٍّ - قليلًا - الشُّكْرِ - دَوْرَنا

١) يَنقطِعُ المَزِيدُ من اللهِ ﷻ عندَما يتوقَّفُ العَبْدُ عَن ....

٢) الشُّكْرُ بالقَلبِ يكُونُ عندما .... العَبْدُ عَطاءَ اللهِ ﷻ.

٣) أنْعَمَ اللهُ (تَعالَى) علَينا بالنِّعَمِ؛ لنُؤدِّيَ .... عَلى هَذِه الأَرضِ.

٤) المَاءُ سِرٌّ من أَسْرارِ الحَياةِ؛ فقد جعلَ اللهُ (تَعالَى) منه كُلَّ شَيْءٍ ....

٥) يتقَبَّلُ اللهُ من عبادِه العمَلَ المشروعَ الخالِصَ له، ولو كان ....

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكِسُ فهْمَه الدرس.

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الَّتي تَدُلُّ على الشُّكرِ والامتِنانِ:

١) تُحافِظُ سَلمى على أدَواتِها المَدرَسيَّةِ ولا تُتْلِفُ أثاثَ المَدرسةِ. ( )

٢) يُقدِّرُ أحمدُ عملَ وَالِدِه المُكافِحِ بالرَّغمِ من أنه فَقيرٌ. ( )

٣) لا يُحِبُّ حَسن بيتَه، ويُريدُ أن يَعيشَ في مَنزِلٍ أكثرَ اتِّساعًا، مثلَ بَيتِ صَديقِه مُحمَّد. ( )

٤) ألقَتْ سارةُ طعامَها في صُندوقِ القُمامةِ؛ لأنها لا تُحِبُّه. ( )

٥) تُقارِنُ مَرْيمُ ما لَدى أُسْرتِها من مالٍ بما تمتَلِكُه أُسَرُ زَميلاتِها. ( )

٦) يقُولُ عُمَرُ دائمًا: «الحَمْدُ للهِ»، ويتقبَّلُ عَطاءَ اللهِ (تَعالَى) لَه في كُلِّ حَالٍ. ( )

٧) تَستخدِمُ سَمَرُ الهَاتِفَ المَحْمولَ في نَشرِ العِلمِ النَّافِعِ. ( )

نشاط هـ مَاذا تَفعلُ في المَواقِفِ الآتيةِ:

١) أخُوكَ لا يَرضى بما لَدَيْهِ من مَلابِسَ، ويُقارِنُها بمَلابِسِ أصْحابِه؟

....

٢) صَاحِبٌ لك يَستخدِمُ هَاتِفَه في نَشرِ الشَّائعاتِ والغِيبةِ والنَّميمةِ؟

....

٣) أحَدُ أقارِبِك يَشتري بمالِه ألعابًا ناريَّةً تُؤذي الآخَرين؟

....

نشاط و اقْرأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ ﷺ: «مَنْ أَكَلَ طَعَامًا، ثُمَّ قَالَ: .... الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا الطَّعَامَ وَ............ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا .... غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ....».

١) اكتُبِ المَحذوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

٢) إلامَ يُرشِدُنا الحَديثُ الشَّريفُ؟

....

٣) اذكُرْ حديثًا شَريفًا يدُلُّ على تَعْظيمِ الرَّسولِ ﷺ للنِّعمةِ ولو كانت صَغيرةً.

....

نشاط (د، هـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من الدرس في حياته.
نشاط (و): يحفظ التلميذ حديثًا عن شُكر نعمة الله (تعالى).

نشاط (ز) صِلْ كُلَّ آيةٍ في العمودِ الأوّلِ بما يدلُّ عليها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾.	نِعَمُ اللهِ لا تُعَدُّ ولا تُحصَى
٢ ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾.	نِعمةُ الماءِ سِرٌّ من أسرارِ الحَياةِ
٣ ﴿وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا﴾.	عدَمُ الإسْرافِ وَالإهْمالِ في النِّعَمِ.
٤ ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾.	تَركُ المُقارنةِ بين ما عِندي وما في أيدِي النَّاسِ
٥ ﴿وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْهُمْ﴾.	تَزدادُ النِّعَمُ كُلَّما زادَ شُكْرُ العَبدِ للهِ (تَعالَى)

نشاط (ح) اقْرأ الآيةَ الآتيةَ، ثمّ أجِبْ:

قَالَ (تَعالَى): ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ .... لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَ.................. لَعَلَّكُمْ ....﴾.

١) اكتُبِ المَحذُوفَ من الآيةِ الكَريمةِ.

٢) إلامَ تُرْشِدُنا الآيةُ الكَريمةُ؟

....

نشاط (ط) أجِبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) لماذا تُعَدُّ نِعمةُ الصِّحَّةِ من النِّعَمِ الخَفِيَّةِ؟

....

٢) اذكُرْ ثلاثةً من النِّعَمِ التي أعطانا اللهُ إيَّاها دُونَ أن نَطلُبَها.

....

نشاط (ز، ح): يتعرَّف التِّلميذ معاني الآيات القرآنية الواردة بالدَّرس.
نشاط (ط): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعْكِس فَهْمَه الدرس.



الشُّكرُ والامتنانُ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) تُساعِدُنا نِعَمُ اللهِ (تَعالَى) على أن تكونَ حَياتُنَا .... (خالدةً - مُستقرةً - شاقةً)

٢) الاجْتِهادُ في تَحْصِيلِ الرِّزْقِ .... رِضانا بما قَسَمَه اللهُ (تَعالَى). (لا يُعارِضُ - يتنافَى معَ - لا يليقُ بِ)

٣) يَهَبُ اللهُ (تَعالَى) الإنسانَ مَا .... مِنَ النِّعَمِ. (يُرهِقُه - يُناسِبُه - يَحتقِرُه)

٤) نُحافِظُ على النِّعمةِ باسْتِخدامِها فيما .... (نَكْرَهُ - يَنْفَعُ - يتلَفُ)

٥) من النِّعَمِ التي نَشعُرُ بها في بِلادِنا وبيئَتِنا المُحِيطةِ .... (اعْتِدالُ الجَوِّ - الأمانُ - كلاهُما معًا)

٦) رِضا العَبدِ بكُلِّ ما يُعطِيه اللهُ (تَعالَى) له شُكْرٌ بِـ .... (اللِّسانِ - القَلبِ - البَدنِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أجهزةُ الجِسمِ تَقُومُ بوظائِفِها دُونَ الحَاجةِ لتَدَخُّلِ من الإنسانِ. (   )

٢) مُقارَنةُ ما عندَنا بما في أيدِي الآخَرينَ من آدابِ التَّعامُلِ مع النِّعَمِ. (   )

٣) على الإنسانِ أن يَسْعى ويَجتهِدَ لِتَحْصِيلِ رِزْقِه، ويَرْضَى بما قَسَمَ اللهُ (تَعالَى) له. (   )

٤) كُلُّ ما لدَيْنا من النِّعَمِ مِن اللهِ (تَعالَى) وَحدَه. (   )

٥) نَشكُرُ اللهَ (تَعالَى) على النِّعَمِ بأنْ نَستخدِمَها فيما يُرْضِيه (تَعالَى). (   )

٦) نَقاءُ الهَواءِ واعْتِدالُ الجَوِّ من نِعَمِ اللهِ (تَعالَى) علَيْنا. (   )

٧) التَّطلُّعُ إلى نِعَمِ الآخَرِينَ يُصِيبُنا بالسَّخَطِ وعَدمِ الرِّضا بما عِندَنا. (   )

نشاط جـ أجِبْ عنِ السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) كيفَ نَشكُرُ النِّعَمَ؟

....

٢) اذْكُرِ اثنَيْنِ من آدابِ التَّعامُلِ مع النِّعَمِ.

....



التقييمُ التكوينيُّ على المحوَرِ الرابِعِ



نشاط أ اقرأ، ثمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلۡحَيُّ ٱلۡقَيُّومُۚ لَا تَأۡخُذُهُۥ سِنَةٞ وَلَا نَوۡمٞۚ لَّهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۗ مَن ذَا ٱلَّذِي .... عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذۡنِهِۦۚ يَعۡلَمُ مَا بَيۡنَ أَيۡدِيهِمۡ وَمَا خَلۡفَهُمۡۖ وَلَا .... بِشَيۡءٖ مِّنۡ عِلۡمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَۚ وَسِعَ كُرۡسِيُّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَۖ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفۡظُهُمَاۚ وَهُوَ ٱلۡعَلِيُّ ٱلۡعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

٢) اختَرْ: معنى ﴿سِنَةٞ﴾: .... (عامٌ – نُعاسٌ – تعب)

٣) ما معنى اسمِ اللهِ (تَعالَى) القيُّومِ؟ ....

٤) مَا نَوْعُ المَدِّ في كَلِمةِ ﴿لَآ﴾ في قولِه (تَعالَى): ﴿لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ﴾؟ وما حُكْمُه؟ ....

نشاط ب اقرأ، ثمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ فِيهِ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: ....».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) ما معنى (خَلَفًا)؟ ....

٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشَّريفُ؟ ....

نشاط ج اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الوسيلةُ هي أعلى .... في الجَنَّةِ. (شجَرةٍ – مَقامٍ – جبلٍ)

٢) طلَبُ العِلمِ سببٌ لـ .... (دخولِ الجَنَّةِ – ارتفاعِ مَنزِلةِ العبْدِ – كلاهما صوابٌ)

٣) إذا جاءَ حرْفُ المدِّ وبعده همْزَةٌ في كلِمَةٍ واحدةٍ نُسمِّيه المدَّ .... (المُتَّصلَ – المُنفصلَ – اللَّازمَ الحرفيَّ)

٤) عددُ مَنْ حَجَّ مع النَّبيِّ ﷺ في حجَّةِ الوداعِ .... مُسلِمٍ. (ثلاثةُ آلافٍ – عشَرةُ آلافٍ – مِئةُ ألْفٍ)

٥) كانَتِ السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها .... (من فُقراءِ المدينةِ – من أغنياءِ مكَّةَ – لا تعمَلُ)

٦) مَنِ اقترَضَ مالًا ولم يستَطِعْ ردَّهُ فله نصيبٌ من الزكاةِ؛ لأنَّهُ يُعدُّ .... (ابنَ سبيلٍ – من الغارمين – أسيرًا)

٧) العبادةُ التي تحتاجُ إلى القُدرةِ البدنيَّةِ والماليَّةِ هي .... (الصلاةُ – الصِّيامُ – الحجُّ)

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يجوزُ دفعُ الزكاةِ في أعمالِ الخيرِ، كبناءِ المُستشفياتِ والمدارسِ. ( )

٢) يحقُّ للغنيِّ وللفقيرِ إخراجُ زكاةِ أموالِهم، كُلٌّ على حسَبِ مَقدرتِه. ( )

٣) لم يتمكَّنْ بنو إسرائيلَ من قتْلِ سيِّدِنا عيسى عليه السلام. ( )

٤) سُمِّيَ العامُ الذي تُوفِّيَتْ فيه السيِّدةُ خديجةُ بعامِ الحزنِ. ( )

نشاط هـ صِلْ كلَّ آيةٍ من العمودِ الأوَّلِ بمعناها من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) ﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي﴾.	من أجمَلِ نعيمِ الجَنَّةِ رُؤيةُ اللهِ عز وجل.
٢) ﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَيُّ ٱلْقَيُّومُ﴾.	إشارةٌ إلى أنَّ الرسولَ ﷺ أدَّى الأمانةَ وبلَّغَ الرِّسالةَ.
٣) ﴿وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب﴾.	حياةُ اللهِ ليْسَت كحياتِنا، لم يسبِقْها عدمٌ، ولا بعدَها مَوْتٌ.
٤) ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾.	اجعَلْ نيَّتَك إرضاءَ اللهِ (تَعالَى).

نشاط و املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بالكَلِمةِ المُناسِبةِ:

١) ينالُ المُسلِمُ شفاعةَ الرسولِ ﷺ بكثْرَةِ .... عليه.

٢) من أسبابِ دُخولِ الجَنَّةِ الصَّلاةُ على .... والإنفاقُ في سبيلِ ....

٣) ملَأَ اللهُ (تَعالَى) قلْبَ النَّبيِّ ﷺ بمكارِمِ ....

٤) المَدُّ .... هو أنْ يأتيَ بعدَ حرفِ المَدِّ حرْفٌ ساكِنٌ سُكونًا عارِضًا بسببِ الوقفِ عليه.

نشاط ز اكتُبْ أمامَ كُلِّ دوْرٍ من الأدوارِ الآتيَةِ اسمَ الشخصِيَّةِ التي قامَت به:

١) خطَبَ في الناسِ بعد وفاةِ الرسولِ ﷺ. ....

٢) من أغنياءِ مَكَّةَ، وسانَدَتْ رسولَ اللهِ ﷺ، وأوَّلُ مَنْ أسلَمَ. ....

٣) أُنزِلَ عليه الإنجيلُ ونجَّاه اللهُ من القتْلِ ورفَعَه إليه. ....

نشاط ح أجِبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١) ما معنى (نصاب الزكاة)؟ ....

٢) كيف نشكُرُ اللهَ (تَعالَى) بالقلْبِ؟ ....



تصميمُ كُتَيِّبٍ بعُنوانِ قصصٌ من حياةِ رسولِ اللهِ ﷺ يُبرِزُ أهمَّ المواقفِ في حياتِه ﷺ وما تعلَّمْناه منه مِن قِيَمٍ: كالرحمةِ وحُسْنِ الخُلُقِ والحِكْمةِ والمَشورةِ في اتِّخاذِ القراراتِ وَفْقًا لِمَا دَرَسْناه في دُروسِ سِيرةِ رسولِ اللهِ ﷺ.





أنشطةُ سلاحِ التلميذِ على مشروعِ المِحْورِ الرابعِ

نشاط أ صِلْ كلَّ مَوْقِفٍ مِنَ المواقِفِ الآتيةِ بالقِيمةِ التي يدُلُّ عليها:

- عَفْوُ الرسولِ ﷺ عن أَهْلِ مكَّةَ يومَ الفَتْحِ، وقولُه لهم: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ».
- أشارَ الحُبابُ بنُ المُنذِرِ على رسولِ اللهِ ﷺ يومَ بَدْرٍ بتغييرِ مكانِ الجيشِ، فقَبِلَ ﷺ مَشورتَه.
- أَمْرُه ﷺ المُسلِمِينَ الضُّعَفاءَ بالهِجْرةِ إلى الحَبَشةِ؛ ليُبعِدَهم عن إيذاءِ المُشرِكِينَ لهم.

- الرَّحْمةُ والرَّأْفةُ
- التسامُحُ مع غيرِ المُسلِمِينَ
- الشُّورَى



نشاط ب اكْتُبْ أمامَ كلِّ موقفٍ من المواقِفِ الآتيةِ الحِكْمةَ منه:

١) مُؤاخاةُ النبيِّ ﷺ بينَ المُهاجِرِينَ والأنصارِ. ....

٢) أوَّلُ عَمَلٍ قامَ به النبيُّ ﷺ في المدينةِ بناءُ المَسْجِدِ. ....

٣) ما سُئِلَ رسولُ اللهِ ﷺ عن شَيْءٍ قُدِّمَ أو أُخِّرَ في الحَجِّ إلَّا قالَ: «افْعَلْ وَلَا حَرَجَ». ....

٤) ترَكَ النبيُّ ﷺ عليَّ بنَ أبي طالبٍ يومَ الهِجْرةِ ينامُ في فِراشِه. ....

٥) عدمُ إخبارِ النبيِّ ﷺ لجيشِ المُسلِمِينَ عن وجهتِه يَوْمَ فَتْحِ مَكَّةَ. ....

نشاط ج أكمِلِ الشَّكْلَ الآتيَ:

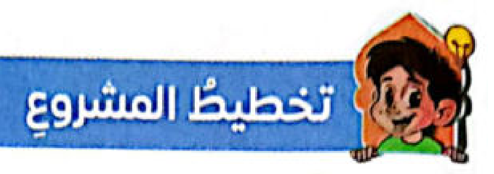


....

....

....

نشاط (أ ← ج): يستخلص التلميذ من بعض مواقف السيرة النبوية الدروس والعِبَر والقِيَم الأخلاقية.



تخطيطُ المشروعِ

نشاط د اقرأ المُهمَّةَ، ثمَّ أكمِلِ الجدولَ تمهيدًا لتنفيذِ المشروعِ:

المُهمَّةُ: تصميمُ كُتَيِّبٍ (ورقيٍّ) عُنوانُه (قِصصٌ من حياةِ الرسولِ ﷺ).

فُصولُ الكُتيِّبِ	ما سيتِمُّ بالكُتَيِّبِ	تفاصيلُ النشاطِ
الفصلُ الأوَّلُ	عَرْضُ مواقفَ وقصصٍ مِنَ السِّيرةِ النبويَّةِ تُبرِزُ قِيَمَ العَدْلِ والشجاعةِ والحِكْمةِ والرَّحْمةِ وحُسْنِ الخُلُقِ.	....
الفصلُ الثاني	....	عَرْضُ أثرِ تلكَ القِيَمِ على المُجتمَعِ، ومُناقَشةُ عَلاقتِها بتقدُّمِ المُجتمَعِ وتحسُّنِ اقتصادِه ونَشْرِ الأَمْنِ والاستقرارِ به.
الفصلُ الثالثُ	عَرْضُ أهمِّ وَصَايا النبيِّ ﷺ بحِجَّةِ الوَداعِ وقبلَ مَوْتِه.	....

تنفيذُ المشروعِ

نشاط هـ قسِّمِ المَهامَّ بينَ فريقِكَ، وحدِّدْ موعِدَ تسليمِ كلِّ مُهمَّةٍ:

المُهِمَّةُ	المسئولُ	مَوْعِدُ التسليمِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط و اقرأ قائمةَ المهامِّ الآتيةِ، وحدِّدْ ما تمَّ تنفيذُه:

- ☐ جَمْعُ مواقفَ من السِّيرةِ النبويَّةِ من شبكةِ الإنترنت.
- ☐ إدارةُ جَلْسةٍ لمُناقَشةِ أهمِّ القِيَمِ المُستخلَصةِ من تلكَ المواقفِ.
- ☐ تلخيصُ المعلوماتِ وكتابتُها بشَكْلٍ واضِحٍ.
- ☐ وَضْعُ الغِلافِ بعدَ تصميمِه أو رَسْمِه بالكُتَيِّبِ معَ الالتزامِ بكِتابةِ اسمِ الكُتَيِّبِ على الغِلافِ بطريقةٍ فنِّيَّةٍ.

نشاط (د ← و): يُصمِّم التلميذ كُتيِّبًا عن مواقف من حياة النبي ﷺ.



الاختبارُ النهائيُّ الأوَّلُ



أولًا: القرآن الكريم اقرأ قوله (تعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ .... (١) وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا (٢) وَقَالَ الْإِنسَانُ مَا لَهَا (٣) يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا (٤) بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا (٥) يَوْمَئِذٍ .... النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ (٦)﴾

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابِقةِ.

(٢) **اخترْ:** معنَى ﴿زُلْزِلَتِ﴾: .... (انشقَّت - اهتَزَّت - انفَجَرَت)

(٣) بأيِّ شيْءٍ تتَكلَّمُ الأرضُ يومَ القيامةِ؟ ....

(٤) ما نوْعُ المَدِّ في كلِمةِ: ﴿الْإِنسَانُ﴾؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِن .... مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا، وَمَنْ دَعَا إِلَى .... كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ .... شَيْئًا».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ. ....

(٢) **اخترْ:** معنَى (تَبِعَهُ): .... (سمِعَه - أطَاعَه - مشَى مَعَهُ)

(٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

ثالثًا: العقيدة أجِبْ عمَّا يلِي:

(١) **صِلِ الجُملَ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:**

العمود الأول	العمود الثاني
أ مُسامَحةُ الآخَرينَ والعفوُ عنهم	لِمَن تساوَتْ حسناتُه وسيِّئاتُه.
ب من لُطفِ اللهِ بعبادِهِ	من أسبابِ النجاةِ يومَ القيامةِ.
جـ يشفَعُ الرسولُ ﷺ	فرضُ عِباداتٍ يُمكِنُ أداؤُها بسهولةٍ ويُسْرٍ.

(٢) اكتُبِ اثنَيْنِ من الأعمالِ الصالِحةِ التي تُدخِلُ العبدَ الجنَّةَ.

....

رابعًا: العبادات أجب عمّا يلي:

(١) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ نقولُ «اللَّهُمَّ افتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ» عندَ: ....

(الخروجِ من المسجِدِ - دُخولِ المسجِدِ - كلاهما صوابٌ)

ب القُدرةُ المادِّيَّةُ والجسديَّةُ شرطانِ في .... (الصَّومِ - الصلاةِ - الحَجِّ)

جـ مَنِ اقتَرَضَ مالًا ولَمْ يستَطِعْ ردَّهُ فلَهُ نصيبٌ من الزكاةِ؛ لأنَّه .... (ابنُ سبيلٍ - من الغارِمِينَ - أسيرٌ)

(٢) ما فضْلُ الصلاةِ؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات أجب عمّا يلي:

(١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ نقَضَتْ قُريشٌ صُلْحَ الحُديبيةِ فكانَ فتْحُ مكَّةَ بوحيٍ من اللهِ (تَعالَى). ( )

ب قتَلَ بنو إسرائيلَ سَيِّدَنا عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

جـ كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يُحِبُّ سماعَ القُرآنِ من عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. ( )

(٢) أجِبْ: اذْكُرِ اثنتَيْنِ من وَصايا الرَّسُولِ في خُطبةِ الوَداعِ.

....

الاختبارُ النهائيُّ الثانِي

أولًا: القرآن الكريم اقرأ قَوْلَه (تعالَى)، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ ٱلنَّاسُ .... لِّيُرَوْا۟ أَعْمَٰلَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ .... يَرَهُۥ ﴿٧﴾ وَمَن
يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُۥ ﴿٨﴾﴾

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيَاتِ السابِقةِ.

(٢) اختَرْ: معنَى ﴿مِثْقَالَ﴾: .... (وَزْن - عَدَد - نَوْع)

(٣) ماذا نتَعَلَّمُ من قولِهِ (تَعالَى): ﴿وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُۥ﴾؟

....

(٤) ما نوعُ المدِّ في كلِمةِ: ﴿أَعْمَٰلَهُمْ﴾؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُمَّ أجِب:

قالَ ﷺ: «إنَّ الْمُقْسِطِينَ عندَ اللهِ عَلَى .... مِنْ نورٍ، عَنْ يَمِينِ الرَّحْمَنِ - وَكِلْتَا يَدَيْهِ يَمِينٌ - الَّذِينَ يَعْدِلُونَ فِي .... وَأَهْلِيهِمْ وَمَا وَلُوا».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) اخترْ: معنَى (المُقسطِينَ): .... (العادِلِينَ - الصادِقِينَ - العالِمِينَ)

(٣) ما الخُلُقُ الذي نتَعَلَّمُهُ من الحديثِ الشريفِ؟

....

ثالثًا: العقيدة أجِبْ عمّا يلِي:

(١) أكمِلْ بالمُناسِبِ مِمَّا بينَ القَوسَيْنِ: (عَدمٌ - يَحزنونَ - يَرْفعانِ)

أ أَهْلُ الجَنَّةِ لا يَمرضُونَ ولا يَهْرَمونَ ولا .... ولا يَموتُونَ.

ب نَشْرُ العِلمِ والدَّعْوةُ لِلخيرِ .... شَأنَ الإنسانِ في الدُّنْيا والآخِرةِ.

جـ اللَّهُ (تَعالَى) صَاحِبُ الحَياةِ التَّامَّةِ الكَامِلةِ الَّتي لا يَسبِقُها .... وَليسَ بعدَها مَوْتٌ.

(٢) اذكُرْ أمثِلةً لِأعمالٍ تُثقِّلُ كِفَّةَ الحَسَناتِ؟ ....

رابعًا: العبادات أجِبْ عمّا يلِي:

(١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ من آدابِ المسجِدِ خفضُ الصَّوتِ عند قِراءةِ القُرآنِ بعدَ الصلاةِ. ( )

ب لا يجوزُ إخراجُ الزكاةِ لِبناءِ المدارِسِ والمُستشفياتِ. ( )

جـ الزكاةُ تُحقِّقُ التكافُلَ الاجتِماعيَّ بينَ أفرادِ المُجتَمَعِ. ( )

(٢) كيفَ نشكُرُ اللَّهَ (تَعالَى) بقُلوبِنا؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات أجِبْ عمّا يلِي:

(١) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ كانَ عدَدُ المُسلِمينَ في حجَّةِ الوداعِ .... (ثلاثةَ آلافٍ - عشرةَ آلافٍ - مِئَةَ ألفٍ)

ب برَعَ قومُ سيِّدِنا عيسى عليه السلام في .... (الطبِّ - السحرِ - النحتِ)

جـ الميقاتُ هو .... الحاجُّ أوِ المُعتَمِرُ.

(المَكانُ الَّذي يُحْرِمُ منه - حُدودُ مَكَّةَ الَّتي يَدخُلُ منها - الأولُ والثاني)

(٢) أجِبْ: اذكُرْ مَوقِفًا يدُلُّ على مكانةِ السيِّدةِ خديجةَ عندَ النَّبيِّ ﷺ. ....





الاختبارُ النهائيُّ الثالِثُ



أولًا: القرآن الكريم — اقرأ قوْلَه (تَعالى)، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِيٓ إِسْرَٰٓءِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُم .... مِّن رَّبِّكُمْ أَنِّيٓ أَخْلُقُ لَكُم مِّنَ ٱلطِّينِ .... ٱلطَّيْرِ فَأَنفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ ٱللَّهِ وَأُبْرِئُ ٱلْأَكْمَهَ وَٱلْأَبْرَصَ .... بِإِذْنِ ٱللَّهِ﴾

١) اكتُبِ المَحْذُوفَ من الآيةِ السَّابقةِ.

٢) أكمِلْ: معنَى ﴿ٱلْأَكْمَهَ﴾: ....

٣) ما المُعجزاتُ التي جاءَ بها سيِّدُنا عيسى عليه السلام؟ ....

٤) ما نوعُ المدِّ في قولِهِ (تَعَالَى): ﴿أَنِّيٓ أَخْلُقُ﴾؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف — اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، حَتَّى .... فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ .... عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ ....».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) اختَرْ: «أهْلُ السماواتِ والأرضِ يُصلُّونَ...» معنَى (يُصلُّونَ): .... (يدعونَ - يرحمُونَ - يعبُدُونَ)

٣) إلامَ يدعونا الحديثُ الشريفُ؟ ....

ثالثًا: العقيدة — أجِبْ عمَّا يلي:

١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ) يومَ القيامةِ يرَى العَبْدُ سيِّئاتِهِ التي تابَ عنها كما هِيَ. ( )

ب) لا ينبَغِي أنْ يحتَقِرَ العبدُ الخيرَ اليسيرَ. ( )

جـ) فَرْشُ الجنَّةِ من أفضَلِ أنواعِ الحريرِ. ( )

٢) أجِبْ: كيفَ تكونُ شفاعةُ الرسولِ ﷺ لأهْلِ الجنَّةِ؟ ....

رابعًا: العبادات — أجِبْ عمَّا يلي:

١) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

أ) صلاةُ تحِيَّةِ المسجِدِ تكونُ عندَ .... (الوُضوءِ - دُخولِ المسجِدِ - إقامةِ الصلاةِ)

ب) الزكاةُ .... (تزيدُ المالَ بركةً - تُفيدُ المُجتمَعَ - كلاهما صوابٌ)

جـ) المُسافِرُ الذي لا يجِدُ ما يصِلُ به إلى بلَدِهِ هو .... (ابنُ سبيلٍ - من الغارمِينَ - مِن المُؤلَّفةِ قُلُوبُهم)

٢) ما الفرْقُ بينَ الفُقراءِ والمساكِينِ؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات أجب عمّا يلي:

(١) مَن هُوَ ؟ مَن هِيَ؟

أ المرأةُ التي بُشِّرَتْ ببَيْتٍ في الجنَّةِ، وجاءَها السلامُ من اللهِ (تَعالَى). ....

ب صحابِيٌّ جليلٌ كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يُحِبُّ أنْ يستَمِعَ إلى قِراءَتِهِ للقُرآنِ. ....

جـ أكثَرُ الصحابةِ ثباتًا يومَ وفاةِ النبيِّ ﷺ. ....

(٢) أجِبْ: ماذا طلَبَ الحَوارِيُّونَ من سيِّدِنا عيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟ ومِمَّ حذَّرَهم؟

....



الاختبارُ النهائيُّ الرابِعُ



أولًا: القرآن الكريم اقرأ قَوْلَه (تَعالَى)، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ (تَعالَى): ﴿ فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ .... ⑤ إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ⑥ فَإِذَا .... فَٱنصَبْ ⑦ وَإِلَىٰ رَبِّكَ .... ⑧ ﴾



(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ.

(٢) اختَرْ: معنَى (النصَب): .... (القِيام - التعَب - الدُّعاء)

(٣) بِمَ أمَرَ اللَّهُ (تَعالَى) رسولَه ﷺ في قولِه (تَعالَى): ﴿ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب ﴾؟

....

(٤) ما نوعُ المدِّ في قولِه (تَعالَى): ﴿ وَإِلَىٰ رَبِّكَ ﴾؟ وما مِقدارُه؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:



قالَ ﷺ: «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا .... يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا .... ،
وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) أكمِلْ: معنَى (تلفًا): ....

(٣) ما جزاءُ مَن يُنفِقُ في سبيلِ اللَّهِ؟ ....

ثالثًا: العقيدة أجِبْ عمّا يلي:

(١) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

أ الأَوَانِي التِي يأكُلُ بها أهْلُ الجنَّةِ من .... (الزعفرانِ والمِسكِ - اللُّؤلُؤ والياقوتِ - الذهَبِ والفِضَّةِ)

ب مَن كانَ يُؤْذِي الناسَ ولَمْ يرُدَّ حُقوقَهم في الدُّنيا فهو .... (الرابِحُ - المُفلِسُ - التائِبُ)

جـ ذِكْرُ الرسولِ ﷺ بعد اللَّهِ (تَعالَى) يَكونُ في .... (التشَهُّدِ - الفاتِحةِ - دُعاءِ الرُّكوعِ)

(٢) أجِبْ: ما أوَّلُ ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ؟ ....

رابعًا: العبادات | أجب عمّا يلي:

(١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبادةِ الماليةِ:

أ الصدقةُ. ( )   ب حُسنُ الظَّنِّ باللهِ. ( )

جـ الزَّكاةُ. ( )   د الصِّيامُ. ( )

هـ إخلاصُ النيةِ. ( )   و الحَجُّ. ( )

(٢) ما دَورُ صلاةِ الجماعةِ في التقارُبِ بينَ أفرادِ المُجتَمَعِ؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات | أجب عمّا يلي:

(١) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

أ عمرُو بنُ سالِمٍ الخُزاعِيُّ	أرسَلَتْهُ قُريشٌ إلى الرسولِ ﷺ ليُجدِّدَ معه العهدَ.
ب عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ	استغاثَ برسولِ اللهِ ﷺ حينما قتَلَتْ قبيلةُ بني بكرٍ أفرادًا من قبيلتِهِ.
جـ أبو سُفيانَ بنُ حربٍ	عُرِفَ بأمانَتِهِ وحُبِّهِ للقُرآنِ الكريمِ.

(٢) أجِبْ: ما آخِرُ كلِماتِ النبيِّ ﷺ قبل موتِهِ؟

....

الاختبارُ النهائيُّ الخامِسُ

أولًا: القرآن الكريم | اقرأ قَوْلَه (تَعالَى)، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ .... لَا تَأْخُذُهُۥ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَّهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ مَن ذَا ٱلَّذِي
عِندَهُۥٓ إِلَّا بِإِذْنِهِۦ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا .... بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِۦٓ إِلَّا بِمَا شَآءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ
ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَلَا يَـُٔودُهُۥ حِفْظُهُمَا وَهُوَ ٱلْعَلِيُّ ٱلْعَظِيمُ (٢٥٥) ﴾

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

(٢) أكمِلْ: معنَى ﴿ سِنَةٌ ﴾: ....

(٣) ما معنَى اسمِ اللهِ (تَعالَى): ﴿ ٱلْقَيُّومُ ﴾؟ ....

(٤) ما نوعُ المَدِّ في ﴿ شَآءَ ﴾؟ وما حُكمُه؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قال ﷺ: «إنَّ المُفْلِسَ مِن أُمَّتِي يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَ .... وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَ .... دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا. فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ .... حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ، أُخِذَ مِنْ .... فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ ثُمَّ طُرِحَ فِي .... ».

(١) اكتُبِ المَحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) أكمِلْ: معنَى (طُرِحَت): ....

(٣) مِمَّ يُحذِّرُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....

ثالثًا: العقيدة أجِبْ عمَّا يلي:

(١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ من رحمةِ اللهِ بالعِبادِ أنَّ هُناكَ حِسابًا في الآخِرةِ. ( )

ب الصدَقةُ على الأقرباءِ لها أجرانِ: أجرُ الصدقةِ وأجرُ صِلةِ الرحِمِ. ( )

جـ قد يمرَضُ أهلُ الجنَّةِ ولكنَّهُم لا يمُوتونَ. ( )

(٢) أجِبْ: ماذا نتعلَّمُ من اسمِ اللهِ (تعالَى) القَيُّومِ؟ ....

رابعًا: العبادات أجِبْ عمَّا يلي:

(١) أكمِلْ بالمُناسِبِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ: (الحَجِّ - النصابَ - الفجرِ)

أ في الصيامِ نمتنِعُ عن المُفطِراتِ من طُلوعِ .... حتَّى مغربِ الشمسِ.

ب نتعلَّمُ من .... التعامُلَ مع الثقافاتِ المُختلِفةِ من كُلِّ مكانٍ في العالَمِ.

جـ تجِبُ الزكاةُ في المالِ إذا بلَغَ .... ومرَّ عليه عامٌ هِجريٌّ.

(٢) ماذا نقولُ عند الخُروجِ من المسجِدِ؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات أجِبْ عمَّا يلي:

(١) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ لازَمَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رسولَ اللهِ ﷺ وشَهِدَ معه جميعَ الغزواتِ. ( )

ب سُمِّيَ العامُ الذي تُوفِّيَتْ فيه السيِّدةُ خديجةُ بعامِ الحزنِ. ( )

جـ من مُعجزاتِ عيسى عليه السلام تَحوُّلُ عَصاهُ إلى ثُعبانٍ. ( )

(٢) بِمَ وصَفَتِ السيِّدةُ خديجةُ رضي الله عنها رسولَ اللهِ ﷺ عِندما نَزلَ من غارِ حِرَاءَ؟ ....




إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثالث

أنشطة دروس (العقيدة)

الدرس الأول: يوم الحساب

نشاط أ

(١) الإيمان (٢) الحسنات والسيئات (٣) الصلاة
(٤) عشر أمثالها (٥) مسامحة الآخرين

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) القيامة (٢) رحمة (٣) الإنسان (٤) التوبة (٥) الملائكة

نشاط د

(١) مسامحة الآخرين والعفو عنهم منجاة للمؤمن يوم الحساب.
(٢) لكل إنسان كتاب تكتب فيه الحسنات والسيئات؛ ليرى العبد كل فعل وقول قام به في الدنيا وقد كتبته الملائكة.
(٣) يجمع الله (تعالى) جميع البشر ليحاسبوا على أعمالهم في الدنيا.
(٤) يرى الإنسان سيئاته التي تاب وكف عنها وقد انقلبت حسنات.

نشاط هـ

(١) هدى - ينقص - ضلالة - آثامهم (٢) فعل مثله وأطاعه.
(٣) إلى فضل الدعوة إلى الله، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتعليم الخير للناس، وأن يكون المسلم قدوة لغيره.

اختبار على درس: يوم الحساب

نشاط أ

(١) أول (٢) الحساب (٣) تبدلت إلى حسنات (٤) صدقته

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) عشر - أزيد - بالسيئة - أغفر
(٢) الحسنة تكون بعشرة أمثالها والسيئة بواحدة فقط.
(٣) رحمة بنا؛ فيجزي الله (تعالى) العبد المؤمن ويكافئه خير الجزاء، ويجازي العاصي المؤذي الذي لم يتب إليه (تعالى) في الدنيا.

الدرس الثاني: ميزان الأعمال

نشاط أ

(١) الحسنات والسيئات (٢) مصيره النار (٣) حسن الخلق
(٤) المفلس (٥) القريب

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) صلة (٢) الجنة - النار (٣) الميزان
(٤) سبحان الله وبحمده (٥) الدنيا

نشاط د

(١) دقيق لا يزيد ولا ينقص.
(٢) أثقل الأشياء في الميزان يوم القيامة.
(٣) فجزاؤه الجنة. (٤) إذا تاب عنها العبد.

نشاط هـ

(١) لكي يعمل الإنسان على أن يكون خيره أكثر من شره، وينتبه لأعماله وأثرها على حسابه في الآخرة.
(٢) تشجيعًا على التصدق عليهم وصلة لهم.
(٣) بتوبة العبد يتوب الله عليه ويمحو سيئاته من ميزانه.

نشاط ز

(١) رَّاضِيَةٖ - مَوَٰزِينُهُۥ - حَامِيَةُۢ (٢) مصيره النار.
(٣) إذا كانت كفة سيئاته أثقل من حسناته فقد عرض نفسه للحساب العسير.

نشاط ح

(١) تمرة - الطيب - يربي - الجبل (٢) الحصان الصغير.
(٣) أن الصدقة تأتي في ميزان الحسنات مثل الجبل.

نشاط ط

(١) صيام - سفك - فنيت - خطاياهم - النار
(٢) عدم التعدي على حق الآخرين بالسب أو بالسخرية والسرقة والكذب؛ لأن يوم القيامة يستردون حقوقهم من ميزان حسنات من أساء إليهم إذا لم يستردوها في الدنيا.
(٣) أن يرد الحقوق لأصحابها في الدنيا؛ حتى لا يكون من المفلسين يوم القيامة.

اختبار على درس: ميزان الأعمال

نشاط أ

(١) القريب المحتاج (٢) حسن الخلق (٣) عسيرًا
(٤) التالب (٥) تزيد

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) اللسان - الميزان
(٢) التنزيه والتقديس.
(٣) إلى أن التسبيح من الأعمال الثقيلة في ميزان الحسنات.

الدرس الثالث: سورة الزلزلة

نشاط أ

(١) زلزلة الأرض (٢) المدينة (٣) كلاهما معًا
(٤) متفرقين (٥) الأموات (٦) الاهتزاز

نشاط ب ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط جـ
① أفعال ② ذرة ③ للأرض ④ الحساب ⑤ نحتقر

نشاط د
① ﴿ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴾.
② ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴾.
③ ﴿ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ﴾.
④ ﴿ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴾.

نشاط هـ
① زُلْزِلَتِ - الْإِنسَانُ - أَوْحَىٰ ② الأموات ③ الأرض
④ أحداث يوم القيامة - أفعال الإنسان وعواقبها.

نشاط و ②، ③، ④

اختبار على درس: سورة الزلزلة

نشاط أ
① الصغائر والكبائر ② كلاهما صواب
③ أعمال الإنسان وعواقبها ④ الأرض

نشاط ب ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗

نشاط جـ
① النَّاسُ - ذَرَّةٍ - شَرًّا ② أصنافًا
③ الحث على العمل الصالح وعدم احتقار الخير اليسير أو الذنب اليسير.

نشاط د
① يتساءل من شدة خوفه ماذا حدث للأرض؟
② قال ﷺ: «لا تحقرن من المعروف شيئًا، ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق».

الدرس الرابع: أنواع المدود: المد الأصلي

نشاط أ
① إطالة الصوت ② ثلاثة ③ نوحيها
④ حركتين ⑤ همز أو سكون

نشاط ب ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط جـ
① قُلْ (مد أصلي كلمي). ② طه (مد أصلي حرفي).
③ وَنَمْنَا (مد أصلي كلمي). ④ لِإِيلَافِ (مد أصلي كلمي).
⑤ هـ - ي (مد أصلي حرفي). ⑥ عَلَّ (مد أصلي حرفي).

نشاط د
① المد الأصلي. ② المد الأصلي الكلمي.
③ المد الأصلي الحرفي.

نشاط هـ
① الألف والواو والياء - نوحيها. ② غير ظاهر - حروف - الألف.
③ المد الأصلي الكلمي - المد الأصلي الحرفي.

نشاط و • المجانسة - الواو - كسر • همز أو سكون.

نشاط ز ①، ③، ⑥، ⑦: ✓

اختبار على درس: أنواع المدود: المد الأصلي

نشاط أ
① الألف الساكنة الممدودة. ② حركة المد. ③ ثلاثة.
④ حركتين. ⑤ مد أصلي حرفي. ⑥ الطبيعي.

نشاط ب
الْعَادِيَاتِ - فَالْمُورِيَاتِ - فَالْمُغِيرَاتِ - الْإِنسَانَ - لَكَنُودٌ - عَلَىٰ - ذَٰلِكَ - لَشَهِيدٌ - لَشَدِيدٌ - أَفَلَا - إِذَا - مَا - فِي - الْقُبُورِ - الصُّدُورِ - لَخَبِيرٌ

الدرس الخامس: اسم الله (تعالى) اللطيف

نشاط أ
① اللطيف ② يسيرة ③ يحنو
④ كلاهما صواب ⑤ الرعاية برقة وإحسان في الخفاء والعلن.

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط جـ
① حماية ② الامتنان ③ يشجعهم ④ يدبر ⑤ أهله

نشاط د
① لا تدرك ذاته العيون، وهو المحسن لعباده برفق ولطف في خفاء وستر من خلال إيصاله الرحمة إليهم.
② يدبر الله (تعالى) لعباده أسباب الرزق ويفتح لهم فرص الخير.
③ فرض الله علينا عبادات يسيرة، لا يعجز الإنسان عن أدائها.
④ يستجيب الله (تعالى) للدعاء الذي فيه خير للعباد، ويؤخر ما يؤذيهم ولو دعوا به حماية لهم.

نشاط هـ
① لعله - ثوبه - دلوه ② يخيط - يصلح
③ كان ﷺ يتعامل بلطف مع أهل بيته ويقدم لهم المساعدة دون طلب، فقد كان يهتم بخدمة نفسه إلى جانب مساعدة أهله.

نشاط و
① هو المحسن لعباده برفق ولطف في خفاء وستر، من خلال إيصاله الرحمة إليهم من حيث لا يعلمون.
② - لطف الله (تعالى) أنه يخلق الجنين ويهيئ له البيئة المناسبة التي سينمو ويتغذى بها.
- لطف الله (تعالى) أنه فرض عبادات يسيرة لا يعجز الإنسان عن أدائها.

نشاط ز (٣)، (٤)، (٥)، ✓

نشاط ح (٣)، (٥)، ✓

نشاط ط

(١) المساعدة (٢) قلوب (٣) الامتنان
(٤) المقدرة (٥) رؤية

اختبار على درس: اسم الله (تعالى) اللطيف

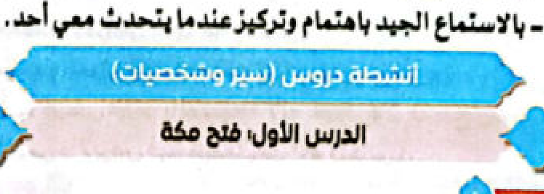
نشاط أ

(١) سبع (٢) تناسب (٣) كلاهما صحيح (٤) لطفه

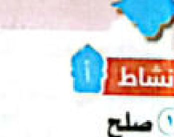
نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗ (٦) ✓ (٧) ✓

نشاط ج

(١) أسامة بن زيد - الحسن، كان ﷺ يرعاهما ويضمهما ويحيطهما بالحب والحنان.
(٢) كان ﷺ يهتم بالأطفال ويرعاهم، ويحيطهم بالحب والحنان، ويشجعهم على الأعمال الصالحة، ويستمع إليهم.
(٣) - بالتحدث بالكلام الطيب مع أفراد أسرتي وأصدقائي.
- بالتطوع بتقديم المساعدة للآخرين.
- بإدخال السرور على قلوب من أعرفهم.
- بالتسامح عند المقدرة.
- بالشكر والامتنان لمن يقدم لي مساعدة في حياتي، حتى وإن كانت بسيطة.
- بالاستماع الجيد باهتمام وتركيز عندما يتحدث معي أحد.



أنشطة دروس (سير وشخصيات)



الدرس الأول: فتح مكة

نشاط أ

(١) صلح (٢) خزاعة (٣) هاجمت قبيلة خزاعة
(٤) الندم (٥) يجدد العهد (٦) دون قتال

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ج

(١) عمرو بن سالم الخزاعي (٢) اعتداء
(٣) الوجهة (٤) المدينة (٥) عشرة آلاف

نشاط د

(١) ثلاثة وعشرين شخصًا. (٢) ثلاثة عشر عامًا من الدعوة.
(٣) عشرة آلاف مقاتل. (٤) العام الثامن من الهجرة.

نشاط هـ

(٥) استعداد الرسول ﷺ وجيش المسلمين للتحرك لفتح مكة.
(٢) اعتداء قبيلة بني بكر على قبيلة خزاعة ونقض الصلح.
(٦) تفاجأ أبو سفيان وأهل مكة بعدد وقوة جيش المسلمين.
(٣) أخبر عمرو بن سالم الخزاعي الرسول ﷺ بما أصاب قبيلته.
(٤) حاولت قريش تجديد العهد مع الرسول ﷺ.
(١) عقد صلح الحديبية سنة ٦ بعد الهجرة.

نشاط و

(١) عمرو بن سالم الخزاعي (٢) أبو سفيان.
(٣) قبيلة بني بكر.

نشاط ز

(١) لأنه أراد ﷺ دخول مكة بسلام دون قتال؛ مما يدل على حرصه ﷺ على السلام وعدم العداوة مع أحد، وأن الإسلام دين يدعو للسلام والرحمة.
(٢) • الحرص على عدم الدخول في عداوة مع أحد.
• الحفاظ على حياة المسلمين.

اختبار على درس: فتح مكة

نشاط أ

(١) رمضان (٢) بني بكر (٣) قريش
(٤) عشرة آلاف (٥) فتح مكة

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط ج

(١) صلح الحديبية (٢) خزاعة. (٣) سنتين.

نشاط د

(١) الحرص على عدم الدخول في عداوة مع أحد.
(٢) الحفاظ على حياة المسلمين.

الدرس الثاني: تابع - فتح مكة

نشاط أ

(١) أفواجًا (٢) الأمان (٣) بلال بن رباح
(٤) الأصنام (٥) ركعتين (٦) عفا عنهم

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط ج

(١) دون قتال (٢) البيت الحرام (٣) الظهر
(٤) الحقوق (٥) الطلقاء

نشاط د

(١) استسلام أهل مكة. (٢) من الأصنام.
(٣) بعد زمن طويل. (٤) تسامحًا عظيمًا.

نشاط هـ

(٣) قام ﷺ إلى بئر زمزم فشرب منه وتوضأ.
(٢) صلى الرسول ﷺ ركعتين بالكعبة.
(١) طاف ﷺ حول الكعبة ٧ أشواط وأزال الأصنام.
(٦) أمر ﷺ بلال بن رباح رضي الله عنه بأن يؤذن لصلاة الظهر.
(٤) ذهب ﷺ إلى جبل الصفا ونظر إلى الكعبة ورفع يديه الشريفتين يدعو الله ويحمده على ما وفقه إليه.
(٥) عفا ﷺ عن أهل مكة وقال لهم: «اذهبوا فأنتم الطلقاء».

نشاط و
(١) دخل الرسول ﷺ مكة ومعه جيش المسلمين، وكان عددهم عشرة آلاف جندي، ولما رأى أهل مكة قوة المسلمين وعددهم استسلموا دون قتال كما تمنى ﷺ.
(٢) • إعادة الحقوق لأصحابها بعودة المسلمين إلى مكة.
• دخول الناس في دين الإسلام أفواجًا دون خوف من قريش.
• إعلاء مكانة الإسلام عند قبائل العرب وغيرهم.

نشاط ز (١) الرسول ﷺ. (٢) بلال بن رباح ﵁.

اختبار على درس: تابع - فتح مكة

نشاط أ
(١) الطواف (٢) سبعة (٣) استسلم (٤) الصفا

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✗

نشاط ج
(١) خيرًا - اذهبوا (٢) الأحرار.
(٣) أهل مكة. (٤) عفا عنهم وتسامح معهم.

الدرس الثالث: قارئ القرآن - عبد الله بن مسعود ﵁

نشاط أ
(١) أمانته (٢) ابن أم عبد (٣) جميع
(٤) جبل أحد (٥) سادس (٦) ٧٠

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط ج
(١) مستجاب (٢) يرعى الغنم (٣) نعله وسواكه
(٤) الكعبة (٥) طيب الرائحة

نشاط د
(١) ابن أم عبد. (٢) أوائل. (٣) الغزوات - بدر.
(٤) رعي الغنم (٥) ٦٣ عامًا

نشاط هـ
(١) أمانته (٢) الإكثار من عمل الخير
(٣) نعله وسواكه ووسادته (٤) تلاوة وتفسيرًا

نشاط و
(١) لأنه ﷺ كان يحب سماع القرآن الكريم منه ﵁.
(٢) كان ﵁ يرعى الغنم، فمر به رسول الله ﷺ فسأله عن لبن، فقال له ابن مسعود: نعم، ولكنني مؤتمن. فسأله ﷺ عن شاة ليس بها لبن، فأتاه ﵁ بشاة، فمسح ﷺ ضرعها فامتلأ باللبن، فاحتلبها، وشربوا منها؛ فكانت هذه المعجزة سببًا في إسلام عبد الله بن مسعود ﵁.

اختبار على درس: قارئ القرآن - عبد الله بن مسعود ﵁

نشاط أ
(١) جميع (٢) ٦٣ (٣) تلاوة وتفسيرًا
(٤) عبد الله بن مسعود (٥) نحيل الساقين

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط ج
(١) أشتهي - النساء. (٢) يسيل دمعهما (تبكيان).
(٣) لأن القرآن الكريم نزل على الرسول ﷺ نفسه.

الدرس الرابع: معجزات عيسى ﵇

نشاط أ
(١) المعجزات (٢) الطب (٣) كلاهما صواب
(٤) إحياء الموتى (٥) الجلد (٦) الله ﷻ

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ج
(١) الأكمه (٢) المعجزة (٣) الأبرص
(٤) إحياء الموتى (٥) النعم

نشاط د
(١) موسى ﵇. (٢) سليمان ﵇. (٣) صالح ﵇.
(٤) نوح ﵇. (٥) داود ﵇.

نشاط هـ (١) المعجزة (٢) الأكمه (٣) الأبرص

نشاط و
(١) حتى تكون دليلًا على صدقهم، وليعلم أقوامهم أنهم مؤيدون من قبل الله ﷻ.
(٢) - شفاء الأمراض بإذن الله (تعالى).
- إحياء الموتى بإذن الله (تعالى).
(٣) لُقب عيسى ﵇ بالمسيح؛ لأنه ﵇ كان يمسح بيديه على الأعمى والأبرص فيشفيهما بإذن الله (تعالى).

نشاط ز
(١) بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ - ٱلطِّينِ - بِإِذۡنِ ٱللَّهِ - وَٱلۡأَبۡرَصَ - تَأۡكُلُونَ
(٢) تخبئون - أشفي. (٣) عيسى ﵇.
(٤) القوم المُرسَل إليهم هم بنو إسرائيل، وبرعوا في الطب.

اختبار على درس: معجزات عيسى ﵇

نشاط أ
(١) بني إسرائيل (٢) المسيح (٣) طيرًا
(٤) عند الله (٥) كلاهما صواب (٦) المعجزات

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓ (٧) ✗

نشاط ج
(١) حتى يؤمنوا بأن ما لديهم من قدرات ومعجزات من عند الله (تعالى) وليست من صنع البشر.
(٢) كان من بني إسرائيل من يؤمن بعيسى ﵇ ويتبعه بعد رؤية المعجزات، ومنهم من كان يرفض ويشكك.



الاختبار الأول على شهري فبراير ومارس

أولًا: القرآن الكريم

١) أَثْقَالَهَا - ٱلْإِنسَٰنُ - أَوْحَىٰ ٢) اهتزت اهتزازًا شديدًا.
٣) تهتز الأرض اهتزازًا شديدًا قويًا يوم القيامة.
٤) مد أصلي كلمي.

ثانيًا: الحديث الشريف

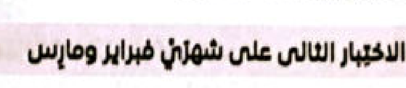
١) خيرًا، أخ كريم - اذهبوا. ٢) أهل مكة.
٣) أهمية التسامح والسلام، ونشر الإسلام، وهداية العباد في سلام دون عداوة أو قتال معهم.

ثالثًا: العقائد

أ) ١) الحساب. ٢) المفلس.
٣) الرعاية برقة وإحسان في الخفاء والعلن.
ب) - بالتحدث بالكلام الطيب مع أفراد أسرتي وأصدقائي.
- بالتطوع بتقديم المساعدة للآخرين.

رابعًا: السير والشخصيات

أ) ١) ✓ ٢) ✗ ٣) ✗
ب) - شفاء الأمراض بإذن الله (تعالى).
- إحياء الموتى بإذن الله (تعالى).



الاختبار الثاني على شهري فبراير ومارس

أولًا: القرآن الكريم

١) ٱلنَّاسُ - ذَرَّةٍ - شَرًّا ٢) أصنافًا.
٣) يرى جزاء ما فعله من خير في الآخرة. ٤) أَشْتَاتًا

ثانيًا: الحديث الشريف

١) صيام - سفك - فنيت - خطاياهم - النار
٢) يرشدنا إلى عدم التعدي على حق الآخرين بالسب أو بالسخرية أو بالسرقة أو بالكذب.

ثالثًا: العقائد

أ) ١) ✗ ٢) ✓ ٣) ✓
ب) كتاب كتبته الملائكة لما قام به العبد من حسنات وسيئات في الدنيا.

رابعًا: السير والشخصيات

أ) ١) الطب. ٢) نحيل الساقين. ٣) فتح مكة.
ب) طاف ﷺ سبعة أشواط حول الكعبة.



الاختبار الثالث على شهري فبراير ومارس

أولًا: القرآن الكريم

١) يَٰٓأَيُّهَا - أَخْلُقُ - طَيْرًۢا - ٱلْمَوْتَىٰ ٢) أشفي.
٣) شفاء الأمراض بإذن الله (تعالى)، وإحياء الموتى بإذن الله (تعالى)، يجعل من الطين طيرًا بإذن الله (تعالى)، ويعلم ما يأكلون وما يدخرون في بيوتهم بإذن الله (تعالى).
٤) مد أصلي كلمي.

ثانيًا: الحديث الشريف

١) ثمرة - الطيب - يربي - الجبل ٢) الحصان الصغير.
٣) الحث على الصدقة من المال الحلال.

ثالثًا: العقائد

١) يوم القيامة. ٢) تثقل ميزان الحسنات.
٣) فمصيره النار. ٤) أثقل الأشياء في الميزان يوم القيامة.

رابعًا: السير والشخصيات

١) عمرو بن سالم الخزاعي. ٢) أبو سفيان.
٣) عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

أنشطة دروس (العبادات)

الدرس الأول: العبادات البدنية

نشاط أ

١) الصلاة ٢) تكبيرة الإحرام ٣) ساجد
٤) الصيام ٥) المغرب ٦) الطواف بالكعبة

نشاط ب ١) ✓ ٢) ✗ ٣) ✓ ٤) ✗ ٥) ✓ ٦) ✓ ٧) ✓

نشاط جـ

١) أحب ٢) المساواة ٣) جماعة
٤) ترتيب أولوياتنا ٥) خشوع

نشاط د ١) الصلاة. ٢) السجود. ٣) الصوم. ٤) الحج.

نشاط هـ

١) هي العبادات التي نؤديها بالجسد، مثل: الصلاة، الصيام، الحج.
٢) يجب على المسلم الذي لديه القدرة المادية والجسدية.
٣) عند ركوعه حين يقول بتركيز: «سبحان ربي العظيم».
٤) الجنة والمغفرة من الله (تعالى).

نشاط و

١) صائمًا - يجهل - قاتله - إني صائم ٢) فلا يصرح بكلام قبيح.
٣) التمسك بالأخلاق الطيبة مع الآخرين رغم تعب الصيام.

نشاط ز

١) الإخلاص - يرانا. ٢) تعب الصيام.
٣) رغباتنا وشهواتنا. ٤) الذنوب.

نشاط ح

١) الحج عبادة بدنية وقلبية يتحلى فيها الحاج بالأخلاق، ويتجنب الخصومات.
٢) السجود يقربنا من الله (تعالى)؛ فندعو فيه بخيري الدنيا والآخرة.
٣) الحج إذا أصلح من حال الإنسان، فإن جزاؤه الجنة.

نشاط ط

١) ٱلصَّلَوٰةَ - مَّوْقُوتًا ٢) الصلاة.
٣) إقامة الصلاة في وقتها.



اختبار على درس: العبادات البدلية

نشاط أ

① في جماعة ② نستشعر عظمة الله (تعالى)
③ الحج ④ الجنة ⑤ المغرب

نشاط ب ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط جـ

① حيث يستحضر العبد رؤية الله (تعالى) له، فلا يفطر ولو كان وحده.
② تحقق المساواة؛ حيث يقف الجميع أمام ربهم (تعالى) يؤدون أهم العبادات، ولديهم الغاية نفسها، والاندماج في المجتمع والتعرف إلى الآخرين بمودة، وهو ما يجعل لدينا علاقات طيبة.

نشاط د ① المبرور - الجنة
② يرشدنا إلى فضل حج بيت الله الحرام.



الدرس الثاني: آداب المسجد

نشاط أ

① المسجد ② كلاهما معًا ③ خفض
④ دخول المسجد ⑤ رفع الدرجات

نشاط ب ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط جـ

① الملائكة ② الخطايا
③ الانتماء ④ تعلق قلبه - يُظلهم

نشاط د

① تتنزل في مجالسه الرحمة وتحفها الملائكة.
② من خلال زيادة الشعور بالانتماء للإسلام والوطن، وتيسير التعاون على العمل الخيري والتكافل.

نشاط هـ

① قبل الذهاب إلى المسجد ② عند الخروج من المسجد
③ في أثناء انتظار الصلاة ④ عند دخول المسجد

نشاط و

① تمحو. ② كثرة الذهاب إلى المسجد.
③ ترفع الدرجات وتحط الخطايا.



نشاط ز ③، ④، ⑥: ✓

اختبار على درس: آداب المسجد

نشاط أ

① الجمعة ② التعاون
③ كلاهما معًا ④ الخروج من المسجد





نشاط ب ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓

نشاط جـ

① بناء المسجد سبب في دخول الجنة.
② - الإفساح في المجلس.
- التزين وارتداء الملابس النظيفة.

نشاط د

① يتدارسونه - الرحمة - الملائكة
② إلى فضل إقامة مجالس العلم داخل المساجد وتلاوة القرآن.
③ - الإفساح في المجلس.
- خفض الصوت أثناء قراءة القرآن.
- عدم المرور أمام من يصلي.

التقييم التكويني على المحور الثالث

نشاط أ

① عشر أمثالها. ② تقلل. ③ حي طهر.
④ عفا عنهم. ⑤ الطب. ⑥ الصوم.
⑦ الحج.

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✓

نشاط جـ

① تهتز اهتزازًا شديدًا يوم القيامة.
② يخرج الأموات من قبورهم لبداية الحساب.
③ يتساءل الإنسان من شدة الخوف: ماذا حدث للأرض؟
④ في يوم القيامة تتحدث الأرض أمام الله (تعالى) عن كل ما فعله الإنسان عليها.

نشاط د

① بيته - فريضة - خطيئة - ترفع ② تمحو.
③ يرشدنا إلى الحرص على صلاة الجماعة في المسجد.

نشاط هـ

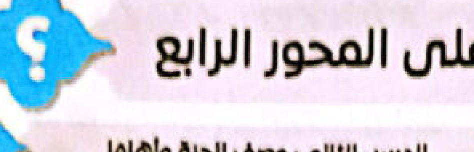
① التوبة. ② الجنة - النار. ③ الألف - الواو - الياء.
④ مكة. ⑤ تلاوة. ⑥ الصوم.
⑦ الحج. ⑧ يُظلهم.

نشاط و

① عمرو بن سالم الخزاعي. ② أبو سفيان.
③ عبد الله بن مسعود ﵁.

نشاط ز

① طاف ﷺ سبعة أشواط حول الكعبة.
② عشرة آلاف جندي.
③ - تقوية روابط الأخوة بين المسلمين.
- زيادة الشعور بالانتماء للإسلام والوطن.
- تيسير التعاون على العمل الخيري والتكافل.
④ - التزين وارتداء الملابس النظيفة.
- التعطر والحفاظ على رائحة الفم الطيبة.

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الرابع

أنشطة دروس (العقيدة)

الدرس الأول: شفاعة رسول الله ﷺ

نشاط أ
(١) التوسط والرجاء (٢) رحمته (٣) النبي ﷺ
(٤) ترفع درجاتهم (٥) أكثرهم عليه صلاة (٦) الوسيلة

نشاط ب
(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط جـ
(١) يطلب - يغفر - يتجاوز (٢) الحساب - سيئاته - حسناته
(٣) الوسيلة

نشاط د
(١) شفاعة لأمته يوم القيامة. (٢) أكثرهم عليه صلاة.
(٣) يبدأ الحساب يوم القيامة. (٤) يدخلون الجنة بغير حساب.
(٥) بعد سماع الأذان.

نشاط هـ
(١) بكثرة الصلاة على رسول الله ﷺ، وقول «لا إله إلا الله» بإخلاص.
(٢) يدخل الجنة بشفاعة النبي ﷺ.
(٣) أن يطلب ﷺ من الله (تعالى) أن يغفر للمؤمنين ويتجاوز عنهم يوم القيامة؛ ليكونوا من أهل الجنة.

نشاط و
(١) مستجابة - شفاعة - يشرك. (٢) بالغة أو مدركة.
(٣) نتعلم من الحديث الشريف عظم قدر النبي ﷺ وحبه لأمته، فيجب علينا حبه واتباع سنته وكثرة الصلاة عليه.



اختبار على درس: شفاعة رسول الله ﷺ

نشاط أ
(١) الشفقة (٢) لأمته
(٣) ترفع درجاتهم (٤) الصلاة على النبي ﷺ

نشاط ب
(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ
(١) رحمة الرسول ﷺ بالأمة؛ فقد ملأ الله (تعالى) قلبه بالشفقة تجاه البشر، ومن جمال رحمته أنها تمتد إلى يوم القيامة فيشفع ﷺ لأمته.
(٢) أسعدُ النَّاسِ بشفاعة النبي ﷺ يومَ القيامةِ من قال: «لا إلهَ إلَّا اللهُ» خالصًا من قلبه أو نفسه.

نشاط د
(١) النداء - محمدًا - شفاعتي. (٢) أعلى مقام في الجنة.
(٣) يرشدنا الحديث الشريف إلى الدعاء للرسول ﷺ بعد الأذان بمقام الوسيلة، وهو أعلى مقام في الجنة.

الدرس الثاني: وصف الجنة وأهلها

نشاط أ
(١) يمرضون (٢) الحرير (٣) عام (٤) البر (٥) العلم

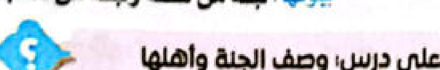
نشاط ب
(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✗

نشاط جـ
(١) الجهاد (٢) خطر (٣) سبيل الله
(٤) التقوى (٥) عطاء (٦) الياقوت

نشاط د
(١) ينال المسلم نصيبه من الجنة ببر والديه.
(٢) رؤية الله (تعالى) من أجمل نعيم الجنة.
(٣) أكثر ما يدخل الجنة.
(٤) أثاث الجنة من أفضل وأفخر أنواع الحرير.

نشاط هـ
(١) ذهب - الأذفر - الياقوت.
(٢) الطين المستخدم في البناء - نبات ذو رائحة طيبة.
(٣) يصف لنا رسول الله ﷺ الجنة بيوتها وأثاثها وتربتها.

نشاط و
أجمل نعيمها: رؤية الله (تعالى). شجرها: كبير كثير الظل.
حصباؤها: اللؤلؤ والياقوت. فرشها: الإستبرق
ترابها: الزعفران. بيوتها: لبنة من فضة ولبنة من ذهب.



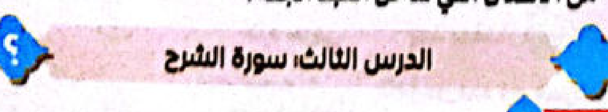
اختبار على درس: وصف الجنة وأهلها

نشاط أ
(١) الزعفران (٢) نعيم (٣) يغضبه (٤) الذهب والفضة

نشاط ب
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ
(١) الصلاة على وقتها والإنفاق في سبيل الله.
(٢) ثيابهم من الحرير الأخضر الفاخر، لا يمرضون ولا يهرمون ولا يحزنون ولا يخافون ولا يموتون.

نشاط د
(١) آمَنُوا - أَنفَقُوا - مَلَائِكَةٌ - جَنَّتٌ.
(٢) ترشدنا الآيتان الكريمتان أن إقامة الصلاة والإنفاق في سبيل الله من الأعمال التي تدخل العبد الجنة.



الدرس الثالث: سورة الشرح

نشاط أ
(١) سورة الضحى (٢) كلاهما صواب (٣) كلاهما صواب
(٤) الله ﷻ (٥) العلم (٦) العسر

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ج

① الرسول ﷺ ② المكانة ③ الاتزان ④ للنبوة ⑤ اجتهد

نشاط د

① ﴿إِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا﴾ ② ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ﴾
③ ﴿وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ﴾ ④ ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾

نشاط هـ

① ملائكته - النملة - الحوت - معلم.
② يرشدنا إلى مكانة من يعلم الناس الخير، وأجره عند الله (تعالى).

نشاط و

① ينصر ويعين رسوله ﷺ ولن يتركه.
② وقت صعوبة الدعوة وعناد قريش.
③ الفضل والمكانة العظيمة لرسولنا الكريم ﷺ.

اختبار على درس: سورة الشرح

نشاط أ

① نَشْرَحْ - ظَهْرَكَ - ذِكْرَكَ ② الحمل الثقيل
③ النبي ﷺ، وقد أسقط الله (تعالى) عنه ما كان قبل النبوة ونزول الوحي.

نشاط ب

① يُسْرًا - فَرَغْتَ ② التعب والعناء
③ بأن يجعل نيته إرضاء الله (تعالى)

نشاط ج ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

الدرس الرابع: أنواع المدود: المد الفرعي

نشاط أ

① الطبيعي ② كلمة واحدة ③ نقص عسلكم
④ حروف فواتح السور ⑤ جائز ⑥ حركتين

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗

نشاط ج

	الكلمة	نوع المد	الحكم
①	شَآءَ	متصل	مده بمقدار ٤ أو ٥ حركات
②	فِيٓ	جائز منفصل	يجوز مده ٤ أو ٥ حركات أو يقصر ويمد بمقدار حركتين
③	ٱلصَّآخَّةُ - ٱلطَّآمَّةُ	لازم كلمي	يمد بمقدار ٦ حركات
④	ٱلْمُؤْمِنُونَ	عارض للسكون	يجوز مده بمقدار حركتين أو ٤ أو ٦
⑤	قٓ	لازم حرفي	يمد بمقدار ٦ حركات
⑥	بِمَآ	جائز منفصل	يجوز مده ٤ أو ٥ حركات أو يقصر ويمد بمقدار حركتين
⑦	ٱلْمَصِيرُ	عارض للسكون	يجوز مده بمقدار حركتين أو ٤ أو ٦

اختبار على درس: أنواع المدود: المد الفرعي

نشاط أ

① المد الفرعي. ② المد المتصل.
③ المد العارض للسكون. ④ اللازم الحرفي.

نشاط ب

① متصل. ② متصل. ③ جائز منفصل.
④ لازم كلمي. ⑤ لازم حرفي ⑥ عارض للسكون
⑦ متصل

نشاط ج

① ٱسْتَكْبَرُوٓا - جائز منفصل. ② قَالُوٓا - جائز منفصل.

الدرس الخامس: الله (تعالى) الحي القيوم

نشاط أ

① القيوم ② الكرسي ③ كل عباده
④ البقرة ⑤ كلاهما صواب ⑥ كلاهما صواب

نشاط ب ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط ج

① نظام ② عدم ③ مسئول ④ حياته ⑤ إجابة

نشاط د

① مسئولية تجاه نفسي. ② مسئولية تجاه عائلتي
③ مسئولية تجاه مجتمعي ④ مسئولية تجاه الكون

نشاط هـ

① قيوم - أستغيث
② يرشدنا الحديث الشريف إلى اللجوء إلى الله (تعالى) في أوقات الشدة والكرب.

نشاط و

① اسم الله (تعالى) الحي: هو صاحب الحياة التامة الكاملة التي لم يسبقها عدم ولا بعدها موت.
② ترشدنا الآية الكريمة إلى التوكل على الله (تعالى).

نشاط ز

① الحي القيوم ② أعظم ③ لجميع المخلوقات

اختبار على درس: الله (تعالى) الحي القيوم

نشاط أ

① البقرة ② كلاهما صواب ③ كلاهما صواب
④ الله الحي القيوم ⑤ لا تعد

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

نشاط ج

① ٱلْحَيُّ - يَشْفَعُ - يُحِيطُونَ ② آية الكرسي - سورة البقرة.



الاختبار الأول على أبريل

أولًا: القرآن الكريم

١) صَدْرَكَ – وِزْرَكَ. ٢) أثقل ظهرك.

٣) الرسول ﷺ، ورفع الله (تعالى) ذكر رسوله ﷺ بالنبوة، فلا يذكر الله (تعالى) إلا ذكر معه الرسول ﷺ.

٤) مد منفصل – جائز المد.

ثانيًا: الحديث الشريف

١) «... يجهل فإن امرؤ شاتمه أو قاتله فليقل إني صائم».

٢) يصرح بكلام قبيح.

٣) التمسك بالأخلاق الطيبة مع الآخرين رغم تعب الصيام.

ثالثًا: العقيدة

(أ) ١) ترفع درجاتهم. ٢) الزعفران. ٣) رزقهم.

(ب) لعباده الصالحين الذين اختاروا العمل الصالح في الدنيا وابتعدوا عما يغضبه (تعالى).

رابعًا: العبادات

(أ) ١) ✗ ٢) ✓ ٣) ✓

(ب) يتعلم العبد الإخلاص ويستحضر رؤية الله (تعالى) له، فلا يفطر ولو كان خاليًا بنفسه.

الاختبار الثاني على شهر أبريل

أولًا: القرآن الكريم

١) فَٱنصَبْ – فَٱرْغَب. ٢) الضيق.

٣) إذا انتهيت من أشغال الدنيا والعمل، فاجتهد في عبادة الله (تعالى) ودعائه.

ثانيًا: الحديث الشريف

١) يتدارسونه – الرحمة – الملائكة.

٢) الاجتماع على ذكر الله وحلقات العلم.

٣) تحية المسجد، والتزين وارتداء الملابس النظيفة.

ثالثًا: العقيدة

(أ) ١) ✓ ٢) ✗ ٣) ✓

(ب) إذا مررنا بضيق أو شدة؛ فقد كان ﷺ إذا كربه أمر قال: «يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث».

رابعًا: العبادات

(أ) ١) القصد. ٢) المغرب. ٣) الحج.

(ب) «اللهم إني أسألك من فضلك».

الاختبار الثالث على شهر أبريل

أولًا: القرآن الكريم

١) الْحَيُّ الْقَيُّومُ – تَشْفَعُ – يُحِيطُونَ. ٢) نعاس.

٣) آية الكرسي – سورة البقرة.

٤) مد متصل – واجب المد.

ثانيًا: الحديث الشريف

١) تطهر – خطوتاه – ترفع. ٢) تمحو.

٣) المحافظة على الصلاة في المسجد.

ثالثًا: العقيدة

١) اللؤلؤ والياقوت. ٢) لبنة من فضة ولبنة من ذهب.

٣) الزعفران. ٤) الإستبرق.

رابعًا: العبادات

١) ✗ ٢) ✗ ٣) ✓

أنشطة دروس (سير وشخصيات)

الدرس الأول: حجة الوداع

نشاط أ

١) ذي القعدة ٢) عرفات ٣) كلاهما صواب

٤) حجة الوداع ٥) ذي الحليفة ٦) تقواهم

نشاط ب ١) ✓ ٢) ✗ ٣) ✓ ٤) ✗ ٥) ✗ ٦) ✓

نشاط جـ

١) الوداع ٢) الميقات ٣) مناسك الحج

٤) السنة الشريفة ٥) احترام النساء

نشاط د

١) ذي القعدة – العاشرة. ٢) أكثر من مئة ألف مسلم.

٣) الرسول ﷺ ودع فيها الناس.

نشاط هـ

٧) خطب الرسول ﷺ خطبته الشهيرة، وأوصى المسلمين بعدة وصايا مهمة.

٣) وصل الرسول ﷺ إلى ميقات ذي الحليفة خارج المدينة.

٥) أخذ ﷺ يلبي قائلًا: «لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك...».

٢) دعا الرسول ﷺ القبائل المختلفة لأداء فريضة الحج معه ﷺ.

٦) بدأ الرسول ﷺ في أداء مناسك الحج، وكان ﷺ ميسرًا على الناس.

١) استعد الرسول ﷺ لأداء فريضة الحج في العام العاشر من الهجرة.

٤) اغتسل الرسول ﷺ للإحرام، وتطيب ولبس ملابس الإحرام، ثم صلى في المسجد.

نشاط و

١) دماءكم – حرام – يومكم ٢) مكة المكرمة.

٣) أن كرامة وحقوق المسلم مقدسة مثل البيت الحرام والبلد الحرام.

نشاط ز

- كرامة وحقوق المسلم مقدسة مثل البيت الحرام والبلد الحرام.
- احترام النساء وتقديرهن بالمعاملة الحسنة.
- الالتزام بالقرآن الكريم وبسنته ﷺ.

اختبار على درس: حجة الوداع

نشاط أ

١) العاشرة ٢) التقوى ٣) مرة واحدة ٤) مئة ألف

نشاط ب ١) ✗ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✓ ٥) ✓ ٦) ✓

نشاط جـ

١) ربكم – عجمي – أسود – بالتقوى ٢) أفضلكم

٣ التعايش والتواضع بين الناس، وتقبل الاختلاف.

٤ التقوى.



الدرس الثاني: وفاة رسول الله ﷺ

نشاط أ

١ يمرض ويتعب ٢ جنازة في البقيع ٣ ١١ يومًا

٤ حسن الظن بالله ٥ ٦٣ ٦ أبو بكر الصديق

نشاط ب ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط جـ

١ مرض الموت ٢ العدل ٣ دعا

٤ صدمة ٥ الرفيق الأعلى

نشاط د

١ «اللهم اغفرلي وارحمني وألحقني بالرفيق الأعلى».

٢ «لا يموتن أحدكم إلا وهو يحسن الظن بالله عز وجل».

٣ «الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم».

٤ ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾.

نشاط هـ

٣ توفي الرسول ﷺ يوم الاثنين ١٢ من ربيع الأول سنة ١١ هـ.

٢ خطب الرسول ﷺ خطبة عرفت بـ(خطبة مرض الموت).

١ أصيب الرسول ﷺ بصداع شديد بعد عودته من جنازة في البقيع سنة ١١هـ.

٤ خطب أبو بكر رضي الله عنه في الناس، ليثبتهم بعد خبر وفاة الرسول ﷺ.

٥ أيقن الصحابة أن الرسول ﷺ قد فاضت روحه لخالقه وجهزوا لدفنه ﷺ.

نشاط و

١ الرسول ﷺ، ويدل على أن الرسول ﷺ بشر مثلنا.

٢ ١٤ يومًا.

٣ كانت وفاته ﷺ صدمة كبيرة للصحابة، فمنهم من لم يصدق ومنهم من كان يبكي؛ حزنًا وألمًا على فراقه ﷺ.

نشاط ز

١ الاثنين ٢ ربيع الأول.

٣ ٦٣ عامًا. ٤ ١١هـ.

نشاط ح

١ نور - يعدلون - أهليهم ٢ الذين يعملون بالعدل.

٣ إلى تحقيق العدل في كل من ولاك الله (تعالى) عليه.

نشاط ط

١ الرسول ﷺ - عندما اشتد به ﷺ المرض.

٢ أبو بكر الصديق رضي الله عنه - ليثبت الصحابة بعد وفاة الرسول ﷺ.



اختبار على درس: وفاة رسول الله ﷺ

نشاط أ

١ عائشة ٢ الصلاة ٣ أبو بكر الصديق

٤ ١١ ٥ أيام مرضه الثلاثة الأخيرة

نشاط ب ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✗

نشاط جـ

١ يعبد - حي

٢ دخل لرؤية صاحبه ﷺ فكشف عن وجهه، ثم قبله وبكى ودعا له.

٣ ليثبت الصحابة ويعينهم على تحمل خبر الوفاة.

٤ حسن التصرف في المواقف الصعبة، والحفاظ على وصايا الرسول ﷺ، والعمل بها حبًا وقربًا من الله (تعالى) ورسوله ﷺ.



الدرس الثالث: السيدة خديجة رضي الله عنها

نشاط أ

١ مكة ٢ ٤٠ ٣ خديجة

٤ غار حراء ٥ سنة ٦ كلاهما صحيح

نشاط ب ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✗ ٦ ✓

نشاط جـ

١ تجارة ٢ رسول الله ٣ أموال - قريش

٤ زوجًا ٥ صديقات

نشاط د

١ بيت - قصب - صخب - نصب.

٢ خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى.

٣ ثلاثة أبناء. ٤ ٤٠ ٥ الإسلام. ٦ ١٠ - ٦٥.

نشاط هـ

١ يتاجر في مالها. ٢ عام الحزن.

٣ ستة أولاد. ٤ غار حراء.

نشاط و

١ كانت السيدة خديجة رضي الله عنها مع الرسول ﷺ في أشد الأوقات، وحين قاطعت قريش المسلمين في المعاملة والتجارة ظلت تدعمه ﷺ بكل ما لديها من رحمة وأموال؛ لتخفف عنه هذه المعاناة وتكفل المحتاجين من المسلمين.

٢ لما رأت فيه ﷺ من صدق وأمانة.

نشاط ز

زينب - رقية - أم كلثوم - فاطمة - القاسم - عبد الله.

نشاط ح

١ كفر - صدقتني - بمالها

٢ السيدة خديجة رضي الله عنها، ويدل ذلك على وفاء الرسول ﷺ وحبه الشديد لها.

نشاط ط

١ خديجة - الجنة - صخب. ٢ لؤلؤ مجوف - تعب.

٣ على مكانة السيدة خديجة رضي الله عنها ومقامها عند الله (تعالى).

نشاط ي

طمأنته وقالت له: والله ما يخزيك الله أبدًا وكانت أول من آمن به.



اختبار على درس: السيدة خديجة رضي الله عنها

نشاط أ

(١) كلاهما صواب (٢) تكرمه (٣) بيت في الجنة
(٤) العاشر (٥) أم كلثوم

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ج

(١) يخزيك - الرحم - نوائب.
(٢) السيدة خديجة رضي الله عنها للرسول ﷺ، حين نزل الوحي على الرسول ﷺ وهو بغار حراء يتعبد.
(٣) تعين من لا يستطيع أن يحمل نفسه.

الدرس الرابع: قصة المائدة ورفع عيسى عليه السلام

نشاط أ

(١) بني إسرائيل (٢) كلاهما صواب (٣) المائدة
(٤) الحواريون (٥) الإنجيل (٦) قتل

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ج

(١) طعام المائدة (٢) لتطمئن قلوبهم (٣) معجزات مادية
(٤) مؤيدون (٥) أبناؤهم

نشاط د

(١) الحواريون (٢) المائدة (٣) الإنجيل

نشاط هـ

(٣) توجه عيسى عليه السلام إلى الله (تعالى) داعيًا بنزول المائدة.
(١) أرسل الله (تعالى) عيسى عليه السلام إلى بني إسرائيل، وأنزل ومعه الإنجيل.
(٥) ذهب القتلة من بني إسرائيل إلى مجلس عيسى عليه السلام ليقتلوه.
(٢) طلب الحواريون من عيسى عليه السلام أن يدعو الله (تعالى) لينزل عليهم مائدة من السماء.
(٦) ألقى الله (تعالى) شبه عيسى عليه السلام على أحد أتباعه فقتله بنو إسرائيل.
(٤) نزلت المائدة من السماء في سحابتين حتى وصلت بين يدي عيسى عليه السلام.

نشاط و

(١) طلبوا منه أن يدعو الله (تعالى) لينزل عليهم مائدة من السماء بسبب الجوع الشديد.
(٢) في بني إسرائيل.

نشاط ز

(١) مُطَهِّرُكَ - كَفَرُوا. (٢) وفاة النوم.
(٣) لما جاء القتلة من بني إسرائيل إلى مجلس عيسى عليه السلام ليقتلوه، ألقى الله شبهه على أحد أتباعه المخلصين فظنوا أنه عيسى عليه السلام فصلبوه وقتلوه، ورفع الله (تعالى) عيسى عليه السلام إليه روحًا وجسدًا دون أن يموت.



اختبار على درس: قصة المائدة ورفع عيسى عليه السلام

نشاط أ

(١) سحابتين (٢) حي (٣) كلاهما صواب (٤) أتباعه (٥) إيمانًا

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

نشاط ج

(١) يَعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ - مَآئِدَةً - مُؤْمِنِينَ - قُلُوبُنَا.
(٢) هم أتباع مخلصون لسيدنا عيسى عليه السلام يتبعون رسالته وينصرون دعوته.
(٣) بأن أنزل الله (تعالى) مائدة من السماء استجابة لدعائه عليه السلام.

أنشطة دروس (العبادات)

الدرس الأول: العبادات المالية

نشاط أ

(١) الصدقة (٢) ثمانية (٣) ثلثا
(٤) الأغنياء (٥) ابن السبيل (٦) سنة

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ج

(١) المالية (٢) التطهر (٣) الصدقة (٤) المحبة (٥) في الرقاب

نشاط د

(١) النماء والتطهر. (٢) الثالث. (٣) ثمانية - الفقراء
(٤) العبد البالغ والقادر ماديًا. (٥) النصاب.

نشاط هـ

(١) الفقراء (٢) المساكين.
(٣) العاملون عليها. (٤) المؤلفة قلوبهم.

نشاط و

(١) - البركة وزيادة مال المتصدق في الدنيا.
- المتصدق يأتي يوم القيامة في ظل عرش الرحمن.
(٢) من اقترضوا مالًا ولم يستطيعوا رده لصاحبه؛ ولهم نصيب من الزكاة لتسديد ديونهم فيتحقق التكافل الاجتماعي.

نشاط ز (١)، (٣): ✓

نشاط ح

(١) الْمُتَصَدِّقِينَ - أَقَامُوا - حَرْثٌ.
(٢) ١- تعلم الإنسان القدرة على التضحية بما يملك وعلى الإنفاق مما يحب.
٢- تحقق التكافل الاجتماعي.

نشاط ط

(١) ملكان - خلفًا - ممسكًا. (٢) هلاكًا لما كنز.
(٣) إلى فضل الصدقة والتصدق على الفقراء والمساكين.

نشاط ي

(١) الحج. (٢) الغارمون. (٣) سبيل الله.

نشاط ك

(١) العبادات القلبية: حسن الظن بالله - إخلاص النية.
(٢) العبادات البدنية: الصلاة - الصيام.
(٣) العبادات المالية: الزكاة - الصدقة.



اختبار على درس: العبادات المالية

نشاط أ

(١) الحج (٢) يجمعون (٣) يضاعف
(٤) المتصدق (٥) كلاهما صواب

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ج

(١) يظلهم – تصدق – يمينه.
(٢) – البركة وزيادة مال المتصدق في الدنيا.
– المتصدق يأتي يوم القيامة في ظل عرش الرحمن.
(٣) المقصود بالصدقات في الآية الكريمة الزكاة، وتُصرف في ثمانية مصارف، هي: الفقراء، المساكين، العاملون عليها، المؤلفة قلوبهم، في الرقاب، الغارمون، في سبيل الله، ابن السبيل.

الدرس الثاني: الشكر والامتنان

نشاط أ

(١) إهمالها (٢) زادت (٣) تركه (٤) تملأ الميزان
(٥) كلاهما معًا (٦) إتلاف أدوات الدراسة

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط ج

(١) الشكر (٢) يتقبل (٣) دورنا (٤) حي (٥) قليلًا

نشاط د (١)، (٢)، (٦)، (٧)

نشاط و

(١) الحمد لله – رزقنيه – قوة – ذنبه.
(٢) إلى شكر الله (تعالى) على نعمه.
(٣) ورد عن النبي ﷺ: «ما عاب النبي ﷺ طعامًا قط، إن اشتهاه أكله، وإلا تركه».

نشاط ز

(١) نعمة الماء سر من أسرار الحياة.
(٢) عدم الإسراف والإهمال في النعم.
(٣) نعم الله لا تعد ولا تحصى.
(٤) تزداد النعم كلما زاد شكر العبد لله (تعالى).
(٥) ترك المقارنة بين ما عندي وما في أيدي الناس.

نشاط ح

(١) أَنشَأَكُمْ - الأَفْئِدَةَ - تَشْكُرُونَ.
(٢) إلى أن نعم الله علينا كثيرة ويجب شكره عليها.

نشاط ط

(١) أجهزة الجسم ليست بحاجة لانتباهنا الكامل حتى تعمل بانتظام؛ فالجهاز الهضمي يهضم الطعام بشكل تلقائي بدون تدخل من الإنسان، كذلك الرئة تعمل على تنظيم عملية التنفس بدون حاجة إلى تدخل مستمر من الإنسان.
(٢) الماء والهواء والصحة.

اختبار على درس: الشكر والامتنان

نشاط أ

(١) مستقرة (٢) لا يعارض (٣) يناسبه
(٤) ينفع (٥) كلاهما معًا (٦) القلب

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓ (٧) ✓

نشاط ج

(١) بالقلب بأن يرضى العبد عطاء الله، وباللسان بقول «الحمد لله»، واستخدام النعمة فيما ينفع.
(٢) – تعظيم النعمة ولو كانت صغيرة.
– عدم الإسراف أو الإهمال في النعم.

التقييم التكويني على المحور الرابع

نشاط أ

(١) يَشْفَعُ - يُحِيطُونَ. (٢) نعاس.
(٣) أن الله (تعالى) لا يحتاج في وجوده إلى شيء، ولا يعتمد في حياته على أحد، وهو الذي يقوم على شئون جميع الخلق برعايتهم ورزقهم.
(٤) نوعه مد منفصل، وحكمه جائز.

نشاط ب

(١) اللهم أعط ممسكًا تلفًا.
(٢) عوضه خيرًا مما أنفق، وبارك له.
(٣) إلى فضل الصدقة والتصدق على المحتاجين.

نشاط ج

(١) مقام. (٢) كلاهما صواب. (٣) المتصل.
(٤) مئة ألف. (٥) من أغنياء مكة.
(٦) من الغارمين. (٧) الحج.

نشاط د (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط هـ

(١) إشارة إلى أن الرسول ﷺ أدى الأمانة وبلغ الرسالة.
(٢) حياة الله ليست كحياتنا، لم يسبقها عدم، ولا بعدها موت.
(٣) اجعل نيتك إرضاء الله (تعالى).
(٤) من أجمل نعيم الجنة رؤية الله ﷻ.

نشاط و

(١) الصلاة. (٢) وقتها – الله.
(٣) الأخلاق. (٤) العارض للسكون

نشاط ز

(١) أبو بكر الصديق رضي الله عنه. (٢) السيدة خديجة رضي الله عنها.
(٣) عيسى عليه السلام.

نشاط ح

(١) هو قدر محدد من المال مر عليه سنة بحوزة صاحبه.
(٢) بأن نرضى ونتقبل عطاء الله (تعالى) لنا في كل حال.

الاختبار النهائي الأول

أولًا: القرآن الكريم

(١) زِلْزَالَهَا - يَصْدُرُ. (٢) اهتزت.
(٣) تتحدث بالأخبار والأحداث التي جرت عليها.
(٤) مد طبيعي.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) الأجر - ضلالة - آثامهم.
(٢) أطاعه.
(٣) يرشدنا الحديث إلى دعوة الناس إلى الهدى والخير.

ثالثًا: العقيدة

(١) (أ) من أسباب النجاة يوم القيامة.
(ب) فرض عبادات يمكن أداؤها بسهولة ويسر.
(جـ) لمن تساوت حسناته وسيئاته.
(٢) الصلاة على وقتها وحسن الخلق.

رابعًا: العبادات

(١) (أ) دخول المسجد. (ب) الحج.
(جـ) من الغارمين.
(٢) - من أحب الأعمال إلى الله (تعالى)، وسبب في انتظام حياتنا.

خامسًا: السير والشخصيات

(١) (أ) ✓. (ب) ✗. (جـ) ✓.
(٢) - احترام النساء وتقديرهن، والحفاظ على حقوق العباد.

الاختبار النهائي الثاني

أولًا: القرآن الكريم

(١) أَشْتَاتًا - خَيْرًا. (٢) وزن.
(٣) أن الإنسان يرى جزاء ما فعله من شرٍّ في الآخرة، ولو كان قليلًا.
(٤) مد طبيعي.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) منابر - حكمهم. (٢) العادلين.
(٣) أن يكون الإنسان عادلًا في كل أحواله.

ثالثًا: العقيدة

(١) (أ) يحزنون. (ب) يرفعان. (جـ) عدم.
(٢) حسن الخلق، والصدقة، وقول «الحمد لله».

رابعًا: العبادات

(١) (أ) ✓. (ب) ✗. (جـ) ✓.
(٢) بأن نرضى ونقبل عطاء الله (تعالى) لنا في كل حال.

خامسًا: السير والشخصيات

(١) (أ) مئة ألف. (ب) الطب.
(جـ) المكان الذي يحرم منه.
(٢) كان النبي ﷺ إذا ذبح شاة أرسل إلى صديقات خديجة.

الاختبار النهائي الثالث

أولًا: القرآن الكريم

(١) يَا أَيُّهَا - كَهَيْئَةِ - وَأُحْيِي الْمَوْتَى.
(٢) الأكمه: هو الإنسان الذي ولد أعمى.
(٣) - شفاء الأمراض بإذن الله (تعالى).
- إحياء الموتى بإذن الله (تعالى).
- يجعل من الطين طيرًا.
- يعلم ما يأكلون وما يدخرون في بيوتهم.
(٤) مد منفصل.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) النملة - ليصلون - الخير. (٢) يدعون.
(٣) يدعونا الحديث إلى طلب العلم وبذل العلم للناس.

ثالثًا: العقيدة

(١) (أ) ✗. (ب) ✓. (جـ) ✓.
(٢) بأن تُرفع درجاتهم في الجنة.

رابعًا: العبادات

(١) (أ) دخول المسجد. (ب) كلاهما صواب.
(جـ) ابن السبيل.
(٢) الفقراء: هم الذين لا يجدون ما يكفيهم من مال للمعيشة.
المساكين: هم الذين يملكون القليل، ولكنه لا يكفي لتغطية احتياجاتهم الأساسية.

خامسًا: السير والشخصيات

(١) (أ) السيدة خديجة رضي الله عنها. (ب) عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.
(جـ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
(٢) طلبوا أن ينزل عليهم مائدةً من السماء؛ فحذَّرهم من أن عدم الإيمان وعدم شكر هذه الآية قد يعرِّضهم للعذاب.

الاختبار النهائي الرابع

أولًا: القرآن الكريم

(١) يُسْرًا - فَرَغْتَ - فَارْغَبْ. (٢) التعب.
(٣) بالالتجاء إليه ﷻ، وبالإخلاص له.
(٤) مد طبيعي، ويمد بمقدار حركتين.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) ملكان - خلفًا. (٢) هلاكًا لما كنز.
(٣) يبارك الله له في ماله، ويعطيه مالًا فوق ما أنفق.

ثالثًا: العقيدة

(١) (أ) الذهب والفضة. (ب) المفلس.
(جـ) التشهد.
(٢) الصلاة.

رابعًا: العبادات

١ (أ)، (جـ)، (و): ✓

٢ أننا حين نؤديها في جماعة تعلمنا المساواة والاندماج في المجتمع.

خامسًا: السير والشخصيات

١ (أ) استغاثت برسول الله حينما قتلت قبيلة بني بكر أفرادًا من قبيلته.

(ب) عُرف بأمانته وحبه للقرآن.

(جـ) أرسلته قريش إلى الرسول ﷺ ليجدد معه العهد.

٢ «اللهم اغفر لي وارحمني وألحقني بالرفيق الأعلى».

الاختبار النهائي الخامس



أولًا: القرآن الكريم

١ ٱلْحَىُّ ٱلْقَيُّومُ - يَشْفَعُ - يُحِيطُونَ.

٢ غفوة ونعاس.

٣ القيوم: هو الذي لا يعتمد في وجوده على شيء، ويقوم على شئون جميع الخلق برعايتهم ورزقهم.

٤ مد متصل، وحكمه واجب.

ثانيًا: الحديث الشريف

١ صيام - سفك - فنيت - سيئاته - النار.

٢ ألقيت.

٣ يحذرنا الحديث من خطورة الإساءة إلى الآخرين لأنها مهلكة للحسنات.

ثالثًا: العقيدة

١ (أ) ✓. (ب) ✓. (جـ) ✗.

٢ نتعلم القيام بمسئولياتنا باهتمام دون إهمال.

رابعًا: العبادات

١ (أ) الفجر. (ب) الحج. (جـ) النصاب.

٢ «اللهم إني أسألك من فضلك».

خامسًا: السير والشخصيات

١ (أ) ✓. (ب) ✓. (جـ) ✗.

٢ قالت: «إنك لتصل الرحم وتحمل الكَلّ وتكسب المعدوم وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق».

رقم الإيداع: ٢٠٢٣/١٧٨٠١